

E-LKPD

BARISAN ARITMETIKA

Berbasis Problem Based Learning

SMK AN-NUR AMPEL BOYOLI
KELAS X SEMETER 1 TP 2020/2021

KOMPETENSI DASAR

3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika

4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret Aritmatika

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5.3 Menelaah konsep deret aritmatika

4.5.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Menelaah konsep deret Aritmatika

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) yang berbasis pendekatan TPACK dengan menggunakan Aplikasi *Google Meet*, *Google Classroom* dan WhatsApp grup, diharapkan peserta didik mampu menemukan konsep deret aritmatika dengan benar. Selain itu, peserta didik diharapkan dapat memiliki rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan kerja keras selama poses pembelajaran.

PETUNJUK

Perhatikan petunjuk yang ada dalam e-LKPD secara terstruktur:

1. Mulailah dengan membaca Bismillah
2. Bentuk kelompok terdiri 4 orang.
3. Tuliskan nama kelompok dan anggota kelompok
4. Pahami masalah dan ikuti langkah-langkah

Kelas :.....

Kelompok:.....


NAMA ANGGOTA

1.
2.
3.
4.

PERMASALAHAN 1



Alvian menabung di koperasi sekolah dengan selisih kenaikan tabungan antar bulan tetap. Pada bulan pertama, Alvian menabung sebesar Rp50.000,00, bulan kedua ia menabung Rp55.000,00, bulan ketiga ia menabung sebesar Rp60.000,00, dan seterusnya. Berapa banyak uang tabungan alvian jika ia menabung di koperasi sekolah selama dua tahun...




Ayo Berpikir !

Informasi apa saja yang diperoleh dari soal?

Ayo Kerjakan !

Dengan adanya informasi, buat sebuah rencana model pemecahan masalahnya





Ayo Selesaikan !

Melaksanakan rencana pemecahan masalah

Ayo Periksa Kembali !

Periksa kembali solusi yang diperoleh dan membuat kesimpulan




PERMASALAHAN 2



Cermati masalah ini!

Sebuah kayu dipotong menjadi 5 bagian, sehingga membentuk sebuah barisan aritmetika. Jika panjang kayuterpendek sebesar 120 cm. sedangkan panjang kayu terpanjang sebesar 240 cm. Berapakah panjang kayu sebelum dipotong?





Ayo Berpikir !

Informasi apa saja yang diperoleh dari soal?

Ayo Kerjakan !

Dengan adanya informasi, buat sebuah rencana model pemecahan masalahnya






Ayo Selesaikan!

Melaksanakan rencana pemecahan masalah

Ayo Periksa Kembali !

Periksa kembali solusi yang diperoleh dan membuat kesimpulan





REFLEKSI



Setelah Memahami dan menyelesaikan permasalahan 1 dan 2

1. Kendala apa yang di hadapi
2. Kesimpulan apa yang di peroleh dari permasalahan 1 dan 2