

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1

Nama siswa :

Kelas : V/1

Tema/Sub tema : Sehat itu Penting (4) / cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia (3).

### Kompetensi Dasar:

3.1 Memahami gambar cerita

4.1 Membuat gambar cerita

### Tujuan Pembelajaran :

Dengan mengamati cerita bergambar pada Gogleclasroom yang ditampilkan oleh guru ,Siswa dapat mengidentifikasi berbagai cerita bergambar sesuai bacaan dengan benar.

Langkah-langkah

1. Contoh Cergam



2. Amatilah dan Diskusikan dengan kelompokmu pertanyaan- pertanyaan berikut ini
  - a. tuliskan isi cerita berdasarkan contoh gambar di atas!
  - b. Apakah fungsi dari cerita bergambar tersebut?

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2

Nama siswa :

Kelas :V/1

Tema/sub tema : Sehat itu penting(4)/Cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia (3).

### Kompetensi Dasar

3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

### Tujuan Pembelajaran

Dengan melihat laman youtube mengenai organ peredaran darah pada manusia, siswa dapat menuliskan sebagian penyakit yang mempengaruhi peredaran darah pada manusia dengan benar dan dapat menyebutkan dengan cara cara memelihara kesehatan organ peredaran darah dengan benar.

Langkah- langkah

Mengamati video

a. <https://youtu.be/tV-33AoiGLw>

b. [https://www.youtube.com/watch?v=O\\_2pBtZIEzQ](https://www.youtube.com/watch?v=O_2pBtZIEzQ)

1. carilah penyakit yang dapat mengganggu organ peredaran darah serta cara pencegahannya dari berbagai sumber, misalnya dari internet, tuliskan pada kolom berikut!

No	Nama Penyakit	Cara Pencegahan

2. Sudahkah kamu menjaga kesehatan jantungmu ?

3. apakah kamu sudah memahami bahaya jantung koroner ?

### Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 3

Nama siswa :

Kelas :V/1

Tema/Sub tema : Sehat itu Penting (4)/Cara memelihara Kesehatan organ peredaran darah manusia (3)

#### Kompetensi Dasar

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

#### Tujuan pembelajaran

Dengan mengamati teks “mengidentifikasi pantun” pada media gogleclassroom, siswa dapat menjelaskan amanah dari isi pantun dengan benar dan siswa dapat membacakan isi pantun hasil karya sendiri dengan jelas.

#### 1. Contoh Pantun

Bacalah contoh pantun berikut:

Tinggi gunung tidak tergapai

Gunung biru jauh disebrang

Kalau murid menjadi pandai

Hati gurupun ikut senang

Berdasarkan pantun diatas dapat dideskripsikan sebagai berikut:

-pantun memiliki satu bait yang terdiri dari empat baris ,setiap baris terdiri atas empat kata,yaitu baris yang menunjukkan sampiran antara lain baris pertama dan kedua.baris yang menunjukkan isi antara lain baris ketiga dan ke empat.

-pantun bersajak ab,ab

-pantun diatas termasuk jenis pantun nasehat

#### 2. Tuliskan makna pantun berikut:

NO	Pantun	makna
1	Tumbuh merata pohon tebu Pergi kepasar membeli daging Banyak harta miskin ilmu Bagai rumah tidak berinding	

2	Bunga mawar bunga melati Kala dicitum harum baunya Banyak cara sembuhkan hati Baca kitab suci paham maknanya	
3	Hati-hati menyebrang Jangan samape titian patah Hati-hati dirantau orang Jangan sampe berbuat salah	
4	Kalau harimau sedang mengaum Bunyinya sangat berirama Kalau ada ulangan umum Marilah kita belajar bersama	