

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN

GUNUNG TERANG

Kelas / Semester : I / 1

Tema : Diriku (Tema 1)

Sub Tema : Tubuhku (Sub Tema 2)

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, PPKn

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 1 x 6 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Melalui video lagu yang dikirimkan Guru, siswa dapat menunjukkan bagian-bagian tubuh.
2. Dengan menirukan ucapan guru melalui media daring, siswa dapat menyebutkan bacaan nama bagian-bagian tubuh.
3. Melalui bimbingan guru dari media daring terkait ragam gerak, siswa dapat mengidentifikasi gerak anggota tubuh.
4. Setelah berdiskusi dengan teman melalui media daring, siswa dapat menunjukkan aturan tentang menjaga kesehatan tubuh di rumah hubungannya dengan makan makanan yang sehat.
5. Dengan berlatih dan dibimbing Guru melalui media daring, siswa dapat mengenali kosa kata dan memasang bagian-bagian tubuh dengan namanya.
6. Dengan bermain peran melalui media daring, siswa dapat menunjukkan aturan saat makan di rumah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran siswa, dan dilanjutkan dengan berdo'a dipandu melalui Group WhatsApp, Zoom, Google Meet, dan aplikasi daring lainnya. (Orientasi, Religius, dan Integritas)2. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat, mematuhi protokol kesehatan, menjaga kondisi tubuh, dan menyampaikan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.3. Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. Siswa mendengarkan penguatan dari Guru tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.4. Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 5-10 menit materi non pelajaran seperti satu tokoh dunia, kesehatan, kebersihan, makanan/minuman sehat, cerita inspirasi dan motivasi. Setelah membaca guru	30 menit

	<p>menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan apa yang dibaca. (<i>Critical Thinking and Problem Solving</i>)</p> <p>5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. Diharapkan juga dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)</p> <p>6. Guru mengulas tugas belajar dirumah bersama orangtua yang telah dilakukan. (Mandiri)</p> <p>7. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari tersebut.</p> <p>8. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari bagi kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p>	
Sintaks Model Team Game Tournament (TGT)		
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama Guru menyanyikan lagu “Dua Mata Saya”. (<i>Collaburation</i>) 2. Siswa menunjuk bagian-bagian tubuh sesuai dengan teks lagu. (<i>Creativity and Innovation</i>) 3. Siswa mengamati gambar bagian-bagian tubuh yang sudah ditempelkan Guru pada papan tulis. 4. Gambar tubuh tersebut belum ada namanya. 5. Siswa ditanya oleh Guru terkait pengetahuan mereka mengenai nama-nama bagian tubuh yang ada pada gambar. 6. Siswa yang mau menjawab diberi apresiasi dengan diminta untuk menunjukkan bagian tubuh sesuai dengan jawabannya. (<i>Communication</i>) 7. Siswa diminta untuk mengecek jawaban mereka terkait nama-nama bagian tubuh. 8. Guru lalu mengambil kartu kata nama-nama anggota tubuh. 9. Siswa memperhatikan salah kartu nama anggota tubuh yang diperlihatkan dan dibacakan oleh Guru. 10. Siswa diminta untuk menempelkan kartu nama tersebut di dekat bagian tubuh sesuai dengan yang dimaksud. 11. Begitu seterusnya sampai semua kartu nama anggota tubuh tertempel pada gambar. 12. Hasil pekerjaan siswa dan Guru dicek secara klasikal. (<i>Collaburation</i>) 13. Jika ada kartu nama yang salah tempel, minta siswa lain untuk membetulkannya. 14. Setelah semua kartu nama anggota tubuh sudah dicek, Guru membacakan semua kartu nama anggota tubuh 	155 menit

	<p>sambil menunjuk anggota tubuh yang dimaksud. Siswa menirukan bacaan dari Guru.</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Setelah siswa menirukan, Guru dan siswa bersama-sama membaca nyaring nama-nama bagian tubuh sambil Guru menunjuk nama dan anggota tubuh yang dimaksud. 16. Siswa ditanya mengenai cara agar badan menjadi sehat. 17. Siswa ditanya mengenai sikap yang harus ditunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan. 18. Untuk menjawab pertanyaan tersebut, siswa diinta untuk menggali informasi dari teman sebangku tentang aturan saat makan di rumah. 19. Siswa akan bertanya jawab, yaitu bagaimana sikap yang harus ia tunjukkan di rumah saat hendak makan, sedang makan, dan selesai makan. 20. Siswa diminta berpasangan dengan seorang teman di sebelahnya. 21. Setiap pasangan saling bertanya jawab/diskusi tentang aturan saat makan. 22. Perwakilan siswa diminta untuk menunjukkan tentang sikap saat makan di rumah. 23. Setelah selesai, siswa mengamati buku siswa halaman 40. 24. Guru menyampaikan informasi mengenai aturan di rumah tentang makan. 25. Siswa diingatkan untuk mengikuti aturan di rumah saat makan. 26. Sebelum kegiatan ditutup, siswa dan Guru bergerak bersama dalam sebuah ragam gerak “Kepala Pundak Lutut Kaki”. 27. Siswa diberi contoh terlebih dulu, lalu siswa mengamati dan kemudian mengikuti. 28. Siswa dan Guru bergerak sesuai dengan irama lagu tersebut. 29. Siswa diberi instruksi untuk gerak dasar sebelum mengikuti ragam gerak “Kepala Pundak Lutut Kaki”. 30. Gerak dilakukan secara bersama-sama terlebih dahulu, kemudian bergantian per 10 orang siswa yang mengulangi gerakan tarian tersebut. 31. Siswa mengerjakan latihan di buku siswa halaman 42 dan 43. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>). 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya jawab mengenai materi yang masih dianggap kurang jelas. 2. Siswa mendengarkan klarifikasi dari Guru. 	<p>30 menit</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Dengan bimbingan Guru siswa membuat kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran dan materi yang dibahas. (CREATIVITY) 4. Siswa ditanya mengenai kesulitan dan perasaannya selama mengikuti pembelajaran. 5. Siswa diberi aktivitas rumah bersama kedua orang tua. 6. Siswa dingatkan untuk menjaga kerapihan diri sebelum pulang, diingatkan mengenai hal apa yang harus dilakukan dan disiapkan untuk pertemuan yang akan datang, serta membersihkan sampah di sekeliling tempat duduknya sebelum pulang. 7. Kelas ditutup dengan salam dan berdo'a. 	
Refleksi dan Konfirmasi		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen dan refleksi Guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran serta perbaikan.		
Assesment (Penilaian)		
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan		

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hj. ARMAH.S.Pd.
NIP. 196907182000072001

LAMPIRAN

A. SUMBER DAN MEDIA

- 1) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas I Tema 1 Diriku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 46-50.
- 2) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Untuk SD/MI Kelas I Tema 1 Diriku. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 38-43.
- 3) Lirik Lagu “Dua Mata Saya”

Dua Mata Saya

do = C
2/4 Andante Cipt. Pak Kasur

0 5 ||: 3 3 3 3 | 5 0 5 | 1 5 4 3 |
Du - a ma - ta sa - ya, hi - dung saya sa -
Du - a tangan sa - ya, yang ki - ri dan ka -

2 0 4 | 2 2 2 2 | 4 6 | 5 1 3 2 |
tu, sa - tu muhut sa - ya, ti - dak brenti man -
nan, du - a ka - ki sa - ya, pa - kai spatu ba -

1
kan .

0 5 :|| 1 ||
du - ru

- 4) Lirik Lagu “Kepala Pundak Lutut Kaki”

Kepala Pundak Lutut Kaki

Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki
Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki



Daun telinga
Mata hidung mulut
Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki



- 5) Video Lagu “Dua Mata Saya” dan “Kepala Pundak Lutut Kaki”
- 6) Gambar Bagian-Bagian Tubuh
- 7) Kartu Nama Bagian-Bagian Tubuh
- 8) Media Permainan “Temukan Jodohku”
- 9) Teks Bacaan Aturan Makan

B. MATERI

1) Bagian-bagian tubuh

Bagian-Bagian Tubuh Kita

Dengarkan ucapan gurumu.
Tirukan nama bagian-bagian tubuh dari gambar ini.



Tubuh kita pemberian Tuhan.
Kita harus bersyukur kepada Tuhan.

2) Aturan saat makan

Agar tubuh sehat, makanlah makanan sehat.
Saat makan, makanlah dengan sopan.
Amati gambar di bawah ini.



Duduk dengan tertib.
Berdoa sebelum makan.
Makan dengan tangan kanan.

3) Ragam gerak bagian tubuh

Tubuh dapat bergerak.
Bergerak ke kiri dan ke kanan.
Ditekuk ke depan, berdiri tegak.
Tirukan gerakan gurumu.
Gerakkan tubuh ikuti irama lagu.

Kepala Pundak Lutut Kaki

Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki
Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki



Daun telinga
Mata hidung mulut
Kepala pundak
Lutut kaki lutut kaki

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan

a. Format Jurnal Sikap Spiritual

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berdoa sebelum dan sesudah makan	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
2.				
...				

b. Format Jurnal Sikap Sosial

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir Sikap
1.			Berani mengemukakan pendapat	Percaya diri
2.				
.....				

c. Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

Lembar Penilaian Diri

Nama : ...
 Kelas : ...
 Semester : ...

Beri tanda cek (v) untuk setiap pernyataan yang paling menggambarkan sikapmu. Tidak ada pilihan benar atau salah, lakukanlah secara jujur.

No	Pernyataan*	Ya	Tidak
1.	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2.	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya		
3.	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4.	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5.	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		
6.	...		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

2. Penilaian pengetahuan:

- Tes tertulis

Pasangkan nama bagian tubuh.

1. Tarik garis sesuai gambar.



2. Pasangkan kata dengan huruf awalnya.



Cara penilaian:

Skor penilaian: 0- 100

Penilaian :

$$\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Contoh:

Misalnya setiap jawaban benar akan mendapat nilai 2. Jadi, skor maksimalnya adalah $3 \times 2 = 6$.

Jika siswa hanya menjawab dengan benar dua soal, maka nilainya adalah sebagai berikut:

$$\frac{2 \times 2}{6} \times 100 = 66,67$$

3. Penilaian keterampilan:

a. Rubrik kegiatan bercerita pengalaman beristirahat.

Aspek/ Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4- 6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Volume suara	Suara terdengar oleh semua anggota kelas	Suara terdengar oleh sebagian anggota kelas	Suara hanya terdengar oleh guru	Suara tak terdengar
Isi cerita	Ada pembukaan, bentuk istirahat bagaimana beristirahat, manfaat istirahat	Hanya memenuhi 3 kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Belum mau bercerita

* Kriteria penilaian masing-masing memiliki poin 25 di setiap bobot angka. Jika bobotnya 4, maka skornya adalah $4 \times 25 = 100$, dan seterusnya.

- Instrumen Penilaian Kegiatan Bercerita

No	Nama Siswa	Kriteria 1 (√)				Kriteria 2 (√)				Kriteria 3 (√)			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1													
2													
dst													

T : Terlihat ; BT : Belum Terlihat

Kriteria 1: Banyak kalimat di atas 10 kalimat

Kriteria 2: Suara terdengar

Kriteria 3: Menggunakan bahasa baku

b. Menggerakkan tubuh dalam sebuah ragam gerak yang diiringi lagu “Kepala, pundak, lutut, kaki”

No	Nama Siswa	Kriteria				
		Memegang anggota tubuh sesuai teks lagu	Gerakan sesuai dengan tempo irama lagu	Mulai dan berhenti manari sesuai aba- aba	Rapi dan teratur	Predikat
1	Zaidan	√	√	√	√	Sangat baik
2	Najwa	√	√	√	-	Baik
3	...					

Refleksi Guru

Catatan Guru:

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Hi. ARMAH. S. Pd.
NIP. 196907182000072001