

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : **SMK TRI DHARMA 4 BOGOR**  
Kelas / Semester : X Broadcasting / I  
Tema : Logika dan Algoritma dalam Komputer  
Sub Tema : Komponen-komponen Komputer  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 Pertemuan)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses mencari informasi, menanya, berdiskusi dan presentasi peserta didik di harapkan dapat :

1. Membedakan komponen-komponen komputer dengan rasa ingin tahu;
2. Menjelaskan hardware, software dan brainware dengan percaya diri dan pantang menyerah;
3. Menjabarkan yang termasuk kedalam hardware, software dan brainware dengan bersikap jujur dan proaktif.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah Pembelajaran	Waktu
<p>1. Kegiatan Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdo'a sesuai agamanya masing-masing;</li><li>b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin;</li><li>c. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik;</li><li>d. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini.</li></ol>	1,5 menit
<p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"><li>a. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik;</li><li>b. Guru membedakan komponen-komponen komputer;</li><li>c. Guru menjelaskan hardware, software dan brainware;</li><li>d. Guru menjabarkan yang termasuk ke dalam hardware, software dan brainware beserta sub komponennya</li></ol>	7 menit

<p>e. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan hardware, software dan brainware;</p> <p>f. Peserta didik mempresentasikan dan menuliskan di papan tulis salahsatu contoh yang termasuk kedalam komponen komputer.</p>	
<p>3. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Membuat rangkuman/simpul;an/me-review materi pembelajaran point-point penting yang muncul dalam kegiatn pembelajaran yang baru dilakukan;</p> <p>b. Mengagendakan pekerjaan rumah;</p> <p>c. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dengan materi yaitu logika dan bagan alir;</p> <p>d. Melakukan penutupan dengan salam dan berdo'a sesuai agamanya masing-masing.</p>	<p>1,5 menit</p>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

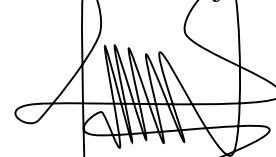
Sikap	Pengetahuan
<p>a. Teknik penilaian : Observasi sikap religius dan sikap sosial</p> <p>b. Bentuk penilaian : Lembar pengamatan</p> <p>c. Instrumen penilaian : Jurnal (terlampir)</p>	<p>a. Jenis penilaian : Presentasi</p> <p>b. Bentuk Penilaian : Lembar pengamatan</p> <p>c. Instrumen Penilaian : Jurnal (terlampir)</p>

Mengetahui,  
Kepala SMK Tri Dharma 4 Bogor

**H. Asis Taviyudin, SE**  
NIP. -

Bogor, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran



**Didin Sahrudin, S.Kom.,M.Pd.,Gr**  
NIP. -

## Lampiran Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP

Satuan Pendidikan : **SMK TRI DHARMA 4 BOGOR**  
Kelas / Semester : X Broadcasting / I  
Tema : Logika dan Algoritma dalam Komputer  
Sub Tema : Komponen-komponen Komputer

No	Waktu	Nama	Kejadian/ Perilaku	Tindak Lanjut	Predikat
A	B	C	D	E	F
1					
2					
3					
4					
5					

Ket : D: Kejadian/perilaku peserta didik saat KBM, E: Tindak lanjut dari kejadian tersebut,  
F: Predikat di isi dengan A (amat baik), B (baik), C (cukup) dan D (kurang).

### 2. Penilaian Pengetahuan

#### JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN

Satuan Pendidikan : **SMK TRI DHARMA 4 BOGOR**  
Kelas / Semester : X Broadcasting / I  
Tema : Logika dan Algoritma dalam Komputer  
Sub Tema : Komponen-komponen Komputer

No	Nama	Hardware	Software	Brainware	Jumlah
A	B	C	D	E	F
1					
2					
3					
4					
5					

Ket : C, D, E, F di isi dengan point antara 0-100.