

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pemrograman Dasar</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: X / 1</b>
<b>Pertemuan</b>	<b>: 1- 4</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 3 x 45 Menit</b>
<b>Standar Kompetensi</b>	<b>: Menerapkan Pemrograman Dasar</b>
<b>Karakter Bangsa yang diharapkan</b>	<b>: Disiplin, Kreatif, Mandiri, Tanggung Jawab, Kerja sama.</b>

### A. Kompetensi Inti

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Mengembangkan perilaku (jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, ramah lingkungan, gotong royong, kerjasama, cinta damai, responsif dan proaktif) dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan bangsa dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

### B. Kompetensi Dasar

- 3.1. Memahami penggunaan data dalam algoritma dan konsep algoritma pemrograman.
- 3.2. Menggunakan algoritma pemrograman untuk memecahkan permasalahan.

### C. Tujuan Pembelajaran

Melalui Pembelajaran ini, Peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami tentang konsep logika dan Algoritma dengan benar
2. Mengidentifikasi struktur Algoritma dengan benar
3. Mengimplementasikan Algoritma sederhana dalam kehidupan sehari-hari.

### D. Materi Pembelajaran

1. Dasar Algoritma: Definisi logika dan algoritma, struktur algoritma
2. Penyajian algoritma

### E. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. *Problem-solving*
3. Tanya-jawab

### F. Sumber Pembelajaran

1. Hanifah Wijayanti, 2020. *Pemrograman Dasar SMK/MAK Kelas X*. Surakarta: Putra Nugraha.
2. Internet
3. Sumber bahan ajar lain yang relevan.

## G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam guru, berdoa, dan mengondisikan diri siap belajar</li> <li>2. Guru dan peserta didik bertanya jawab berkaitan dengan keadaan peserta didik pagi ini, dan adakah yang tidak masuk hari ini.</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Guru memotivasi peserta didik agar semakin giat belajar</li> </ol>	15 Menit
B. Inti	<p><b>Mengamati:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati sebuah gambar yang diberikan oleh guru di awal pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik mengamati instruksi dan langkah-langkah kerja pada gambar yang diberikan oleh guru.</li> </ol> <p><b>Menanya:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan tanya jawab sesuai topik dengan guru</li> <li>2. Peserta didik berdiskusi menganalisa gambar tersebut.</li> <li>3. Peserta didik mengakses internet mencari penjelasan lebih lengkap sesuai topik</li> </ol> <p><b>Mengeksplorasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang kesamaan dalam bentuk penyajian dari gambar tersebut.</li> <li>2. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang tujuan yang hendak dicapai dari gambar tersebut.</li> <li>3. Peserta didik mengumpulkan informasi tentang persiapan dan langkah-langkah pada gambar tersebut.</li> </ol> <p><b>Mengasosiasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengolah informasi yang sudah dikumpulkan baik terbatas dari hasil kegiatan mengumpulkan/eksperimen maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi.</li> <li>2. Mengasosiasi/menghubungkan informasi yang terkait dalam rangka menganalisis tujuan dari gambar tersebut</li> </ol> <p><b>Mengkomunikasikan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyusun laporan tertulis; dan</li> <li>2. Menyajikan laporan meliputi proses, hasil, dan kesimpulan secara lisan.</li> </ol>	100 Menit

C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mereview kembali materi yang telah disampaikan</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan evaluasi</li> <li>3. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai.</li> <li>4. Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas mendatang</li> <li>5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa</li> </ol>	20 Menit
------------	--	----------

#### **H. Alat Pembelajaran**

1. Laptop
2. Infocus
3. Papan tulis

#### **I. Penilaian**

1. Teknik penilaian : Test tertulis
2. Bentuk Instrumen dan Instrumrn
  - a. Bentuk Instrumen : Tes Uraian
  - b. Instrumen : Terlampir
3. Pedoman Peskroan : Terlampir

Kediri, 17 Juli 2021  
Guru Mapel

Bintan Maharani, S.Kom, M.Pd.