

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Berdikari Jember	Kompetensi Dasar	: 3.22 dan 4.22
Mata Pelajaran	: Matematika	Materi Pokok	: Logika Matematika
Kelas/Semester	: XI/Genap		
Guru Pengampu	: Ahmad Efan Nurilmaulidi	Alokasi waktu	: 8 X 45 menit (4 TM)

Tujuan Pembelajaran

- 3.22. Dengan berdiskusi melalui whatsapp serta mencari informasi secara offline maupun online *blended learning*, peserta didik dapat menganalisis masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk, negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan) secara benar
- 4.22. Dengan berlatih langsung pengerjaan soal secara terbimbing, peserta didik dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan logika matematika (pernyataan sederhana, negasi pernyataan sederhana, pernyataan majemuk, negasi pernyataan majemuk dan penarikan kesimpulan) dengan tepat dan bertanggung jawab

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Berdoa
- Mempersiapkan hape/laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar *online*

Kegiatan Inti

Kegiatan 1 : pernyataan sederhana, kalimat terbuka, dan ingkaran serta pernyataan Berkuantor

Kegiatan 2 : pernyataan majemuk konjungsi, disjungsi, implikasi, biimplikasi, konvers, invers, kontraposisi dan negasinya

Kegiatan 3 : Tautologi dan Kontradiksi, penarikan kesimpulan yang meliputi modus ponens, modus tolens, dan silogisme

Kegiatan 4 : penerapan konsep logika matematika

Dengan seluruh tahapan kegiatan inti untuk empat kegiatan tersebut sama.

Seeking of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa membuka *google classroom* yang telah dibuat walikelas pada mapel matematika pada bagian materi dan mempelajarinya
- Peserta didik memahami materi dari guru untuk kemudian mengerjakan contoh soal yang diberikan

Acquisition of information

- Dengan menggunakan HP/Laptop siswa menggali informasi lain, baik buku, *e-book* referensi maupun dengan *googling* materi yang sedang dipelajari
- Siswa membandingkan materi yang dipelajari terakhir dengan materi yang diberikan sebelumnya oleh guru dalam *google classroom*
- Siswa menanyakan materi yang belum dipahami melalui sosial media *whatsapp* langsung pada guru atau melalui walikelas, atau melalui forum diskusi yang ada di *google classroom*

Synthesizing of knowledge

- Siswa merangkum secara mandiri materi yang dipahami
- Siswa mengerjakan soal/tugas dari guru di *google classroom* pada bagian tugas kelas mapel matematika

Kegiatan Penutup

- Siswa menerima respon dari guru terkait hasil pengerjaan soal/tugas untuk dilakukan remedi atau pengayaan
- Berdoa atas selesainya materi.

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan

- Dengan menggunakan ujian *online* yang sudah disiapkan guru dengan *google classroom* yang dibuat walikelas.
- Dilaksanakan pada setiap akhir kegiatan
- Baik peserta didik, walikelas, dan guru dapat melihat hasil pengerjaan soal/tugas yang dilakukan peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

H. Pradoto, S.H.

Keterampilan

- Dengan Teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik.
- Kinerja dimaksud dapat dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya

Sikap

- Dengan menggunakan teknik observasi guru menganalisis sikap peserta didik.
- Disiplin (Dapat dilihat dari *timestamp* saat mulai mengerjakan)
- Kerja keras dan Tanggung Jawab (Dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal/tugas)

Jember, --
Guru Mapel

Ahmad Efan N., S.T., M.Si.