

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Sekolah Penggerak)

Satuan pendidikan : TK Pertiwi 26-36 Kedokansayang
 Kelompok/Semester : B/1
 Tema : Kebutuhanku
 Sub Tema : Makanan Sehat
 Sub-Sub tema : Buah Pepaya
 Pembelajaran ke : minggu ke 8
 Alokasi waktu : 120 Menit (di Simulasikan 10 menit)
 Hari/tanggal : Kamis, 18 Nopember 2021
 Topik Pilihan : Makanan Sehat dan Bergizi

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN :

BIDANG PENGEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1 1.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari dan Melaksanakan kegiatan ibadah sehari-hari Mempercayai adanya ciptaan Tuhan
Fisik Motorik	3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6-4.6 3.9-4.9	Mengenal benda-benda di sekitarnya menurut bentuk, warna, ukuran dan Menyampaikan tentang apa dan bagaimana Benda-benda di sekitar menurut bentuk, warna, ukuran Mengenal teknologi sederhana dan Menggunakan teknologi sederhana
Sosial Emosional	2.6	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap percaya diri dan Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari
Bahasa	3.11 4.11	Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
Seni	2.4	Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap estetis

Media dan Sumber Belajar

1. Gambar Display Buah-Buahan
2. Buah Pepaya
3. Tusukan Sate
4. Pisau
5. Piring
6. Misis, Coklak

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat Mengucap Doa sebelum dan sesudah belajar(NAM 3.1-4.1)
2. Anak dapat bersyukur atas ciptaan Tuhan(NAM 1.1)
3. Anak dapat mengenal bagian-bagian buah pepaya(BHS 3.11-4.11)
4. Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya(SENI 2.4)
5. Anak dapat mengungkapkan bahasa Eksresif(BHS 3.11-4.11)
6. Anak dapat mengurutkan bilangan sesuai dengan urutannya(KOG 3.6-4.6)
7. Anak dapat mengenal Tekhnologi sederhana melelehkan coklat (KOG 3.9-4.9)
8. Anak dapat menggunakan pensil untuk menghubungkan titik(FMH 3.3-4.3)
9. Anak Percaya diri dan Tenang pada saat melelehkan coklat(SOSEM 2.5)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. PEMBUKAAN

- * Guru mengucapkan salam dan mengajak anak berdoa sebelum kegiatan
 - * Menyayikan lagu Assalamualaikum
 - * Guru mengabsen murid
 - * Guru menyampaikan Tema dan Sub Tema pada hari ini
 - * Guru Mengajak murid untuk bercerita tetntang buah pepaya
 - *Guru menjelaskan kegiatan hari ini yang akan di laksanakan
- a. Memotong buah pepaya dan mengamati bagian-bagian buah pepaya
 - b. Membuat loli pepaya coklat
 - c. Menghubungkan titik-titik membentuk buah pepaya dan mewarnainya

2. KEGIATAN INTI

- a. Kegiatan 1 (**Pendekatan Sainifik**)
 - Demonstrasi cara memotong buah pepaya, melihat dan mengamati bagian-bagian buah pepaya
 - Anak-anak di minta untuk menceritakan dan mengenalkan bagian-bagian buah pepaya
 - Anak mengucapkan syukur kepada Tuhan di ciptakannya buah pepaya
 - Anak melihat bagian-bagian buah pepaya (**Mengamati**)
 - Anak bertanya kepada guru tentang fungsi dan manfaat bagian-bagian buah pepaya (**Menanya**)
 - Anak melihat buah pepaya dan bagian-bagiannya(**Mengumpulkan informasi**)
 - Anak mengetahui bagian-bagian buah pepaya(**Menalar**)
 - Anak menjelaskan dan menceritakan bagian-bagian buah pepaya (**Mengkomunikasikan**)
- b. Kegiatan 2 Membuat Loli pepaya coklat
Pendekatan STEAM
 - Anak mengenali buah pepaya dan bagian-bagiannya (**SCIENCE**)
 - Pemanas/Kompur dan tusuk loli(**TEKNOLOGI**)
 - Cara melelehkan coklat dan mencelupkan potongan pepaya menjadi loli(**ENGINEERING**)
 - Menghias loli pepaya dengan coklat dan mesis jadi indah (**ART**)

- Menghitung 1-10 jumlah loli pepaya ke piring (**MATHEMATIC**)
- c. Kegiatan 3 Menghubungkan Titik-Titik
 - Anak menghubungkan titik berurutan menggunakan pensil membentuk Buah pepaya dan mewarnai gambar pepaya

3.PENUTUP (Recalling dan diskusi hasil kegiatan hari ini)

- *Tanya jawab tentang kegiatan hari ini
- *Anak bangga menunjukkan hasil karyanya
- *Guru Memberikan Reward acungan jempol kepada anak-anak
- *Guru Menyampaikan kegiatan untuk besok
- *Berdoa Sesudah belajar dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Alat Penilaian
 - Cheklist
 - Catatan Anekdote
 - Hasil karya
2. Indikator Penilaian

NO KD	KEGIATAN MAIN	PENILAIAN		INDIKATOR PERKEMBANGAN	PENCAPAIAN
		TEKNIK	ALAT		
NAM 3.1-4.1 1.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan Mempercayaiciptaan Tuhan	Observasi	Catatan Anekdote	Anakdapat Mengucap Doa sebelum dan sesudah belajar Anak bersyukur atas ciptaan Tuhan	
SOSEM 2.5	Memilikiprilakumencermin kan sikap percaya diri	Observasi	Cheklist	Anak Percaya diri dan Tenang pada saat melelehkan coklat	
KOG 3.6-4.6 3.9-4.9	Mengenal benda di sekitarnya menurut bentuk, MengenalteknologiSederhana	penugasn	Hasil karya	Anak dapat mengurutkan bilangan sesuai dengan urutannya Anak dapat mengenal Tekhnologi sederhana melelehkan coklat	
FM 3.3-4.3	Mengenal anggota tubuh dan gerakannya	Unjuk Kerja	Hasil karya	Anak dapat menggunakan pensil untuk menghubungkan titik	
BHS 3.11-4.11	Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	Penugasan	Hasil karya	Anak dapat mengenal bagian-bagian buah pepaya Anak dapat mengungkapkan bahasa Eksresif	
SENI 3.15-4.15	Melakukan kegiatan seni, mampu menunjukkan karya seninya	Observasi	Catatan Anekdote	Anak memiliki jiwa estetis dalam berkarya(Bangga menunjukkan Hasil karyanya kepada guru)	

Mengetahui Kepala TK

Guru Kelas

YENI ASNAWATI, S.Pd.AUD

YENI ASNAWATI, S.Pd.AUD