

NAMA : KADEK DEBIE APRILYAWAN

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Identitas Sekolah	SMP Negeri 2 Mendoyo	Materi Pokok	Atletik (Lompat Jauh)
Mata Pelajaran	PJOK	Alokasi Waktu	3 x 40 Menit (3 JP)
Kelas/ Semester	VII/ Ganjil		
Kompetensi Dasar	3.3 Memahami konsep gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional. *) 4.3 Mempraktikkan gerak spesifik jalan, lari, lompat, dan lempar dalam berbagai permainan sederhana dan atau tradisional.		
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	3.3.1 Menganalisis berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat. 3.3.2. Menganalisis cara melakukan berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat. 4.3.1. Mempraktikkan berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat. 4.3.2. Mempraktikkan berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara dan mendarat dalam bentuk perlombaan lompat jauh menggunakan peraturan yang dimodifikasi.		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan implementasi model pembelajaran *Discovery Learning*

1. Melalui kegiatan mengamati video lompat jauh, siswa dapat menyebutkan berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat.
2. Melalui kegiatan mengamati video lompat jauh, siswa dapat menganalisis cara melakukan berbagai gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat.
3. Setelah mengidentifikasi berbagai gerak lompat jauh melalui video, siswa dapat mempraktikkan gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dari materi/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi belajar tentang apa yang dapat di peroleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Atletik Lompat Jauh	
Menjelaskan hal – hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan digunakan.	
Kegiatan Inti (90 Menit)	
Kegiatan Literasi <i>Fase 1</i> <i>Stimulation</i> (Pemberian Stimulus)	Peserta didik ditayangkan video pembelajaran Lompat Jauh https://www.youtube.com/watch?v=p0Q-AQ68d00 https://www.youtube.com/watch?v=9Lv0RC-SEYI . (TK,CK) Peserta didik mengamati dan diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian dalam menganalisis gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat. (PK) (<i>Mengamati</i>)
Critical Thinking <i>Fase 2</i> <i>Problem Satatement</i> (Identifikasi Masalah)	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menganalisis sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video pembelajaran lompat jauh yang ditayangkan. (TCK) (<i>Menanya</i>)
Collaboration <i>Fase 3</i> <i>Data Collecting</i> (Mengumpulkan Data)	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling tukar informasi melalui Google Classroom atau WA Grup tentang materi lompat jauh. Peserta didik mempraktikkan bentuk gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat. (TPK) (<i>Mencoba</i>) Peserta didik memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada

Fase 4 <i>Data Processing</i> (Mengolah Data)	video https://www.youtube.com/watch?v=AnaqMbOEOdY https://www.youtube.com/watch?v=qoPZe1w_i8M , internet browser https://www.gurupendidikan.co.id/lompat-jauh/#ftoc-heading-3 melalui kegiatan pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan, kemampuan menerapkan prosedur dan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat. (TPACK) (<i>Menalar</i>)
Communication Fase 5 <i>Verification</i> (Menguji Hasil)	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok atau perindividu melalui power point/ google form dengan sebaik mungkin tentang gerak spesifik awalan/ancang-ancang, tumpuan, melayang di udara, dan mendarat. Peserta didik yang lain mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang lain. (TPACK) (<i>Mengkomunikasikan</i>)
Creativity Fase 6 <i>Generalization</i> (Menyimpulkan)	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait materi lompat jauh berupa laporan hasil pengamatan dan peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Memberikan refleksi dengan tanya jawab tentang materi pembelajaran yang telah dipelajari dan menarik kesimpulan, serta memberikan tugas perorangan.	
Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang/ pertemuan selanjutnya.	

C. EVALUASI/ PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal esai/ pilihan ganda melalui google form
2	Keterampilan	Unjuk kerja	Penugasan melalui video

Mengetahui
Kepala Satuan Pendidikan Formal
Kepala SMP Negeri 2 Mendoyo

Mendoyo, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran PJOK

I Ketut Pasek Punarbawa, S.Pd
NIP. 19671224 198901 1 001

Kadek Debie Aprilyawan, S.Pd
NIP. -