

Nama : Desi Lollo,S.Pd

Instansi : Dinas Pendidikan Kabupaten Kupang

Email: desilollo061@gmail.com

Kelompok: Guru PAUD/Tk

Tema: mengenal Loose Parts sebagai Media belajar yang menyenangkan

KI/KD: 1.1, 1.2, 2.5, 3.3-4.3, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.14-4.14

Tujuan Pembelajaran:

1. Guru PAUD/Tk dapat memahami tentang Loose Parts
2. Guru PAUD/Tk dapat mengelompokkan Loose Parts sesuai jenisnya
3. Guru PAUD/Tk dapat merancang ragam main menggunakan Loose Parts

Indikator Hasil Pembelajaran:

1. Guru PAUD/Tk telah memahami dengan jelas tentang Loose Parts
2. Guru PAUD/Tk mampu mengelompokkan Loose Parts sesuai jenisnya
3. Guru PAUD/Tk mampu merancang berbagai ragam main di kelas dengan menggunakan Loose Parts

Materi pembelajaran:

1. Menjelaskan tentang Loose Parts
2. Mengenal dan mengumpulkan berbagai jenis Loose Parts yang ada di lingkungan lembaga
3. Merancang ragam main dengan menggunakan Loose Parts yang ada

Metode/strategi/aktivitas pembelajaran: peer mentoring

Proses kegiatan:

A. Pembukaan

- Memberikan salam, bertanya kabar, berdoa
- Menanyakan aktifitas pembelajaran selama satu minggu terakhir
- Sharing tentang aktifitas yang dilakukan seperti dalam ragam main yang diciptakan oleh teman-teman guru
- Menanyakan kendala yang dihadapi dalam menyiapkan ragam main

B. Kegiatan Inti

- Memberikan pertanyaan tentang "Apa itu Loose Parts?"
- Mengumpulkan semua jawaban dari teman-teman guru
- Memberikan penjelasan singkat tentang Apa itu Loose Parts (Loose Parts adalah material terbuka yang mudah dibongkar pasang, dapat digabungkan dengan material lain. Semuanya dilakukan sesuai ide dan imajinasi anak.)
- Ciri-ciri Loose Parts
 1. Otentik dan kaya nutrisi sensorial
 2. Terbuka dan variatif
 3. Imajinatif dan stimulatif
- Karakteristik Loose Parts
 1. tidak ada aturan yang mengikat
 2. tidak ada ekspektasi yang ditentukan guru
 3. tidak ada benar salah
 4. tidak ada target hasil
- cara bermain Loose Parts
 1. anak bermain sesuai idenya
 2. tidak bergantung arahan guru
 3. mudah diubah (fleksibel)
- praktek (memberikan kesempatan kepada teman-teman guru agar mencoba merancang 1 ragam main menggunakan Loose Parts)

C. Recalling : sharing pendapat tentang apa yang telah di diskusikan tadi

D. Penutup: Rencana Tindak Lanjut dari materi yang didapat hari ini

- E. Penilaian: mentor akan menilai ketika telah turun monitoring di masing-masing lembaga dan melihat Tindak lanjut dari teman-teman guru, apakah mereka telah melaksanakan dalam setiap kegiatan pembelajarannya atau belum.