

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cimarga, Lebak, Banten.
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Mobilitas Sosial
Kelas/ Semester : 8 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: menjelaskan, mengklasifikasi, mengidentifikasi, dan menganalisis mobilitas sosial dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

KD

- 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan..
- 4.2 Menyajikan hasil telaah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- **Tujuan Pembelajaran**
 1. Guru menyampaikan salam dan berdoa melalui rekaman suara di WhatsApp Grup mengecek
 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui link google form.
 3. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan.
 4. Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan dan cara pengerjaannya
- **Kegiatan Inti**
 1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui WhatsApp dan google classroom tentang mobilitas sosial.
 2. Peserta didik melakukan pengamatan, menuliskan hal yang ingin diketahui, dan merumuskan pertanyaan
 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di Image jpg di WA dan google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK
 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber, di Grup WhatsApp/Hangout Meet / Google Classroom.
 4. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Grup WhatsApp/Hangout Meet.
 5. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.
 6. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang mobilitas sosial
- **Penutup**
 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi
 2. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

PENILAIAN: Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR: 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VIII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Cimarga, November 2020

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Cimarga

Guru Mata Pelajaran

ASEP YUDHIE HERMANTO, M.Pd
NIP. 197106151998021005

TRESNA PRAJADIN, M.Pd
NIP. 197804272010011006

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok:.....

Anggota :

1.
2.
3.
4.
5.



Sumber: <https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Content/Home/Details/29d0cc0d59674afebae5382a69e93908>

Petunjuk Kegiatan:

1. Perhatikan video tentang mobilitas sosial!
2. Jawablah pertanyaan di bawah ini sesuai kelompok masing-masing!
3. Kirim Jawaban di Google Classroom atau photo hasil tulisan di WhatsApp Grup!
4. Hasil Kerja kelompok ditanggapi bersama.

Pertanyaan:

1. Apa pengertian mobilitas social?
2. Bagaimana menurut kalian bentuk-bentuk mobilitas social?
3. Apa faktor-faktor pendorong dan penghambat mobilitas social?
4. Bagaimana saluran-saluran mobilitas social bisa dilakukan?
5. Bagaimana dampak mobilitas social bagi khidupan masyarakat?
6. Apa kesimpulan kalian tentang mobilitas sosial yang telah dipelajari!

Selamat Bekerja!!!!!!