

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 1 NGORO  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Pengaruh Perubahan Ruang dan Interaksi Antarruang/ Pengaruh Perubahan dan Interaksi Ruang Antarnegara terhadap Pendidikan (akibat covid 19)  
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	1. Menjelaskan Covid-19 2. Menganalisis penyebab penyebaran Covid-19 3. Menganalisis pengaruh Covid-19 terhadap pendidikan 4. Mencari solusi untuk mengatasi covid 19 5. Menyajikan hasil analisis dalam bentuk <i>power point</i>

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model *Discovery Learning* peserta didik dengan benar dapat: mendeskripsikan, menganalisis, dan mencari solusi permasalahan yang timbul akibat covid-19 dalam dunia pendidikan dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil analisis dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan (10 menit)	a. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. b. Guru memberi apersepsi dengan menanyakan apa yang dirasakan oeh siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran di tengah penyebaran Covid-19 c. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid-19. d. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti (70 menit)	a. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang pengaruh Covid-19 terhadap dunia pendidikan b. Peserta didik bekerja kelompok secara daring untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber. c. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan hasil analisis dalam bentuk <i>power point</i> di <i>Hangout Meets</i> untuk melakukan eksplorasi mengenai permasalahan d. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. e. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pengaruh Covid-19 terhadap dunia pendidikan
Penutup (10 menit)	f. Peserta didik diminta melakukan refleksi materi g. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan. h. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : *Smartphone*, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

(.....)

Mojokerto, 25 Juni 2020

Guru Mapel

(Sri Sutrisnaningrum, S.Pd)

## Lampiran : 1. Lembar Kerja

### Lembar Kerja Siswa

#### Kondisi Pendidikan di Indonesia Akibat Covid-19



Pada tahun 2020 ini, dunia diguncangkan oleh munculnya sebuah virus misterius yang dikenal dengan COVID-19 (Corona Virus Disease 2019). Awal munculnya virus ini pertama kali ditemukan di kota Wuhan, China pada akhir Desember 2019. Virus ini menular dengan sangat cepat dan telah menyebar ke hampir semua negara, termasuk Indonesia, hanya dalam waktu.

Rumitnya pengobatan virus ini, membuat pemerintah menggerakkan sebuah kebijakan untuk mencegah rantai virus ini. Indonesia mengambil kebijakan PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar), kebijakan ini dibuat juga mempertimbangkan dampak dan pengaruh yang ditimbulkan agar tidak sebesar jika lockdown dilakukan. Kebijakan lain yang dilakukan oleh pemerintah adalah seperti Social Distancing dan Physical Distancing, membatasi interaksi sosial dengan orang lain, mengurangi kegiatan di luar rumah dan tetap dirumah saja.

Kebijakan ini membawa dampak yang sangat besar di bidang ekonomi, sosial, pendidikan dan yang lainnya. Salah satu bidang yang terimbas adalah pendidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengambil langkah di setiap sekolah dan universitas untuk melakukan pembelajaran melalui internet. Sekolah-sekolah, madrasah, dan perguruan tinggi di Indonesia telah menutup sistem PBM (Proses Belajar Mengajar) yang dilakukan seperti biasanya menjadi sistem pembelajaran daring. Pembelajaran online ini bertujuan untuk meningkatkan kewaspadaan dan proses menghentikan penyebaran virus melalui interaksi langsung di antara orang banyak. Peralihan proses pembelajaran yang dulunya melalui tatap muka menjadi online tentunya memaksa berbagai pihak untuk dapat mengikuti proses dan alurnya, supaya sistem pembelajaran tetap berjalan dengan baik. ([www.kompasiana.com](http://www.kompasiana.com))

A. Berdasarkan wacana di atas, jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Apa yang kamu ketahui tentang virus Covid-19?
2. Mengapa Covid-19 mudah menyebar ke berbagai negara di dunia?
3. Analisislah dampak positif penyebaran Covid-19 terhadap dunia pendidikan!
4. Analisislah dampak negatif penyebaran Covid-19 terhadap dunia pendidikan!
5. Kemukakan solusi yang tepat untuk mengatasi dampak negatif penyebaran Covid-19 terhadap dunia pendidikan!
6. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi kelompok!

B. Jawaban kelompok dibuat dalam bentuk *power point* dikumpulkan melalui *google classroom*