

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 2 CISAUK
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Letak wilayah Indonesia (Pengaruhnya terhadap persebaran Covid 19)
 Kelas/ Semester : 7 / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)	- Mendeskripsikan Covid 19 - Menganalisis penyebab penyebaran Covid 19 di Indonesia - Mengevaluasi dampak positif dan negatif adanya covid 19 serta perubahan kehidupan
4.1 Menyajikan hasil telaah	- Mencari solusi untuk mengatasi covid 19 - Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang Penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini. 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai Covid 19. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Covid19
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkaait Covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

Link untuk pemutaran video : Persebaran Covid-19 <https://youtu.be/68H3TmU1XXQ>

Pebcegahan penyebaran Covid-19 : <https://youtu.be/dDD5N0tWouQ>

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Cisauk, Juli 2020
Guru Mapel

(H. Tata Yudha Sutaryadi, S.Pd, M.M)
NIP. 19600917 198101 1 004

(Elly Sulistiawaty, S.Pd)
NIP. 19680404 199802 2 003

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA



Penambahan kasus Covid-19 harian di Indonesia masih kisaran 1.000 orang per hari. Pada Kamis, 25 Juni 2020 kasus baru bertambah 1.178 sehingga total kasus menembus 50.000 orang. Jawa Timur masih mencatat penambahan kasus harian tertinggi.

Sumber : (<https://www.bbc.com>)

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Mengapa virus corona mudah menyebar?
2. Apa penyebab adanya virus corona?
3. Bagaimana mengatasinya agar penyebaran tidak meluas ke seluruh wilayah Indonesia?
4. Apa dampak positif dan dampak negatif dari virus corona bagi manusia dan daerah yang terdampak?
5. Bagaimana mengatasi agar virus corona tidak menyebar ke Rt / Rw kita?
6. Menurut kalian solusi apa yang perlu diambil untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia.!
7. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tangapi bersama.

Selamat bekerja