

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Pahae Julu
 Mata Pelajaran : IPS Terpadu
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Materi Pokok : Kondisi Fisik Wilayah dan Penduduk Indonesia (pengaruhnya terhadap penyebaran covid19)
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup nasional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan dan politik)	- Mengidentifikasi daerah yang mengalami penyebaran covid19 yang pesat di Indonesia. - Menganalisis pengaruh letak geografis terhadap penyebab penyebaran Covid 19
4.1 Menyajikan hasil olahan telaah tentang peninggalan kebudayaan dan pikiran masyarakat Indonesia pada masa penjajahan dan tumbuhnya semangat kebangsaan dalam aspek geografis, ekonomi, budaya, pendidikan dan politik yang ada di lingkungan sekitarnya.	- Menyajikan hasil diskusi daerah yang mengalami penyebaran covid19 yang pesat di Indonesia

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: menganalisis, dan mengevaluasi penyebaran covid 19 di Indonesia dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas pembelajaran yang akan di lakukan peserta didik.
Kegiatan Inti	1.Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang wilayah Penyebaran virus covid19 di Indonesia yang merebak akhir-akhir ini. 2.Peserta didik & guru mendiskusikan penyebaran virus corona di wilayah Indonesia. 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 4. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber, dan menyajikan hasil didiskusi di Hangout Meet. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6.Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7.Peserta didik bersama guru menyimpulkan daerah penyebaran covid19 di Indonesia.
Penutup	1.Peserta didik diminta melakukan refleksi 2.Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4.Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet, Video, dan peta Penyebaran Covid 19 di Indonesia.
- 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online.

Kepala Sekolah,

Pahae Julu, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

BINSAR GULTOM, S.Pd.
NIP. 196009031981031006

SUDIADICITA PANJAITAN, S.Pd.
NIP. 198111202006041007

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Dilansir dari covid19.go.id, inilah 15 provinsi di Indonesia dengan jumlah kasus virus corona terbanyak :



Peta Persebaran covid19 di Indonesia, Rabu 24 Juni 2020

1. **DKI Jakarta**
Terkonfirmasi: 10.250
Sembuh: 5.228
Meninggal: 594
2. **Jawa Timur**
Terkonfirmasi: 10.115
Sembuh: 2.915
Meninggal: 741
3. **Sulawesi Selatan**
Terkonfirmasi: 4.062
Sembuh: 1.363
Meninggal: 146
4. **Jawa Barat**
Terkonfirmasi: 2.901
Sembuh: 1.317
Meninggal: 171
5. **Jawa Tengah**
Terkonfirmasi: 2.766
Sembuh: 1.020
Meninggal: 148
6. **Kalimantan Selatan**
Terkonfirmasi: 2.685
Sembuh: 433
Meninggal: 167
7. **Sumatera Selatan**
Terkonfirmasi: 1.855
Sembuh: 816
Meninggal: 72
8. **Papua**
Terkonfirmasi: 1.495
Sembuh: 297
Meninggal: 7
9. **Banten**
Terkonfirmasi: 1.373
Sembuh: 583
Meninggal: 79
10. **Sumatera Utara**
Terkonfirmasi: 1.232
Sembuh: 266
Meninggal: 76
11. **Bali**
Terkonfirmasi: 1.116
Sembuh: 639
Meninggal: 9
12. **Nusa Tenggara Barat**
Terkonfirmasi: 1.081
Sembuh: 742
Meninggal: 45
13. **Sulawesi Utara**

Terkonfirmasi: 861

Sembuh: 147

Meninggal: 69

14. Kalimantan Tengah

Terkonfirmasi: 796

Sembuh: 306

Meninggal: 50

15. Sumatera Barat

Terkonfirmasi: 712

Sembuh: 525

Meninggal: 30

Artikel ini telah tayang di [Tribunmataram.com](https://tribunmataram.com) dengan judul UPDATE Virus Corona Nasional Rabu 24 Juni 2020: Total 47.896 Pasien, NTB Terkonfirmasi 1.081

Kasus, <https://mataram.tribunnews.com/2020/06/24/update-virus-corona-nasional-rabu-24-juni-2020-total-47896-pasien-ntb-terkonfirmasi-1081-kasus?page=4>.

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Identifikasilah daerah penyebaran covid 19 yang paling banyak di Indonesia?
2. Apa penyebab daerah tersebut memiliki penyebaran virus covid 19 dengan pesat, sedangkan daerah lainnya masih rendah?
3. Bagaimana caranya mengatasinya agar penyebaran tidak meluas di daerah kita?

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja