

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 4 Parililitan  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan Sosial Budaya/Perubahan akibat faktor alam dan Manusia (akibat covid 19)  
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	- Mendeskripsikan Covid 19 - Membandingkan keadaan masyarakat sebelum dan sesudah Pandemi Covid-19 - Menganalisis dampak Covid-19 dalam kehidupan sosial budaya masyarakat - Mencari solusi agar masyarakat dapat menerapkan pola kebiasaan baru (New Normal) dengan tertib di tengah Pandemi Covid-19. - Menyajikan hasil telaah

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model Discovery learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, membandingkan, dan menganalisis serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup Facebook, serta mengecek kehadiran siswa melalui google form yang dapat diisi siswa hingga pukul 21.00 hari itu juga. (Kemungkinan siswa berganti-gantian menggunakan <i>handphone</i> milik teman dikarenakan keterbatasan) 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	1. Peserta didik diminta melakukan <i>brainstorming</i> dengan pemantik: Apabila kamu adalah pemerintah, hal apa saja yang akan kamu lakukan untuk mencegah penularan virus Corona? 2. Peserta didik membaca link berita <a href="https://www.kompas.com/sains/read/2020/05/27/163200923/indonesia-menuju-new-normal-corona-ini-protokol-kesehatan-covid-19-yang?page=all">https://www.kompas.com/sains/read/2020/05/27/163200923/indonesia-menuju-new-normal-corona-ini-protokol-kesehatan-covid-19-yang?page=all</a> dan <a href="https://www.kompas.com/sains/read/2020/05/26/163200023/apa-itu-new-normal-presiden-jokowi-sebut-hidup-berdamai-dengan-covid-19">https://www.kompas.com/sains/read/2020/05/26/163200023/apa-itu-new-normal-presiden-jokowi-sebut-hidup-berdamai-dengan-covid-19</a> 3. Peserta didik mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di grup Facebook dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara berkelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber dan agar memudahkan mereka yang tidak memiliki gawai. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk mengunggah hasil kerjanya di grup dan ditanggapi oleh kelompok lain (waktu ditentukan per kelompok 15 menit dengan jadwal yang telah ditentukan oleh guru) 5. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 6. Peserta didik diberikan quis lewat google form untuk melihat tingkat pemahamannya terhadap materi 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang perubahan sosial budaya
Penutup	1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari di pertemuan berikutnya

**C. PENILAIAN** : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

**D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Hutagalung, Juni 2020  
Guru Mapel

Kardinus Munte, S.Pd  
NIP. 19640721 200801 1 001

Augus Hendarta Batubara, S.Pd  
NIP. 19910518 201503 1 001

## **Lampiran : 1. Lembar Kerja**

### **LEMBAR KERJA SISWA**

Bacalah kembali artikel dari kompas.com yang telah di share di grup sebelum mengerjakan Lembar Kerja berikut!

A. Diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Bagaimana virus corona dapat menyebar dari orang ke orang?
2. Menurut kalian, mengapa orang yang terpapar virus corona terus melonjak dari hari ke hari?
3. Bagaimana pelajar menyikapi situasi hari ini dimana virus corona sudah mengganggu proses belajar mengajar yang normal?
4. Buatlah tabel perbedaan cara masyarakat berinteraksi sebelum dan setelah pandemi Virus corona!
5. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tangapi bersama.

Selamat bekerja!