

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Cigugur
 Mata Pelajaran : IPS
 Materi Pokok/ Sub Materi : Keragaman Flora dan Fauna di Indonesia
 Kelas/ Semester : VII / Ganjil
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3.1 Memahami aspek keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu dalam lingkup regional serta perubahan dan keberlanjutan kehidupan manusia (ekonomi, sosial, budaya, pendidikan, dan politik) 4.1 Menyajikan hasil telaah	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi pembagian jenis flora Indonesia, ciri-ciri dan persebarannya - Menjelaskan contoh dari flora Indonesia dengan kegunaan dan kondisi saat ini. - Mengidentifikasi pembagian jenis fauna Indonesia, ciri-ciri dan persebarannya. - Menjelaskan contoh fauna Indonesia yang dilindungi dan kondisinya saat ini di wilayah kabupaten Pangandaran. - Mempresentasikan hasil diskusi.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi keragaman flora dan fauna di Indonesia khususnya di kabupaten Pangandaran dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang keragaman flora dan fauna di Indonesia 2. Peserta didik & guru mendiskusikan tentang keragaman flora dan fauna di Indonesia 3. Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK 3. Peserta didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan menggali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet/Google Classroom. 4. Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai keragaman flora dan fauna di Indonesia. 5. Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. 6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. 7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang keragaman flora dan fauna di Indonesia
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta melakukan refleksi 2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. 4. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

C. PENILAIAN : Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan. Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video, dan peta tentang Penyebaran Covid 19. 3) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Pangandaran, 2020
Guru Mapel

Kepala Sekolah

(.....)

(.....)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Tabel 1.1 Karakteristik Flora yang Ada di Indonesia Barat dan Indonesia Timur

Indonesia Barat	Indonesia Timur
Jenis meranti-merantian sangat banyak	Jenis meranti-merantian hanya sedikit
Terdapat berbagai jenis rotan	Tidak terdapat berbagai jenis rotan
Tidak terdapat hutan kayu putih	Terdapat hutan kayu putih
Jenis tumbuhan matoa (<i>pometia pinnata</i>) sedikit	Terdapat berbagai jenis tumbuhan matoa, khususnya di Papua
Jenis tumbuhan sagu sedikit	Banyak terdapat tumbuhan sagu
Terdapat berbagai jenis nangka	Tidak terdapat jenis nangka

2. Persebaran Fauna di Indonesia



A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Menurut pendapat kalian, faktor apa yang mempengaruhi persebaran flora dan fauna di Indonesia ?. tuliskan 3 macam.
2. Tulislah masing-masing 4 ciri flora bagian barat dan flora bagian timur!
3. Apabila diamati, terdapat perbedaan antara fauna yang ada di Indonesia. Jelaskan 3 macam perbedaan fauna Indonesia bagian barat dengan fauna bagian tengah !
4. Solusi apa yang kalian dapat tawarkan untuk menjaga kelestarian flora fauna dari kepunahan di wilayah kabupaten Pangandaran !
5. Tentu diantara kalian pernah berkunjung ke kawasan Cagar Alam Pananjung Pangandaran, silahkan tuliskan 3 jenis flora dan fauna yang dilindungi di kawasan tersebut !

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja