

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Bungursari Mata Pelajaran : IPS Kelas/Semester : IX/Genap	Materi Pokok : Bentuk-Bentuk Perubahan Sosial (dampak wabah Covid 19) Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran
KD : perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkuat kehidupan kebangsaan	IPK : Menjelaskan bentuk perubahan sosial Menentukan bentuk perubahan sosial wabah covid 19 Menganalisa dampak covid 19 terhadap kehidupan masyarakat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran Discovery Learning peserta didik dengan rasa ingin tahu, disiplin dan percaya diri, dapat :

1. Menjelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial dengan benar
2. Mengentukan bentuk perubahan sosial Wabah Covid 19 dengan tepat
3. Menganalisa dampak covid 19 terhadap kehidupan sosial masyarakat setelah membaca artikel dalam LK dengan benar

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Pendahuluan	Guru menyampaikan salam kepada peserta didik di group , berdoa dan mengecek kehadiran siswa yang aktif . Memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan , serta cara penilaian.
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diminta membaca power point yang dikirim, melalui google class room, juga membaca dari buku paket, google atau media sosial lainnya tentang bentuk-bentuk perubahan sosial, dan dampak covid terhadap kehidupan sosial masyarakat 2. Peserta didik diminta mengerjakan Lembar Kerja dengan berkelompok tentang bentuk perubahan sosial dan dampak wabah Covid 19 dari sebuah artikel. 3. Peserta didik berdiskusi untuk menjawab pertanyaan dan masalah yang ada pada LK di WA group (kelompok) dengan berpedoman kepada buku paket, google atau media sosial lainnya 4. Setelah selesai peserta didik menyampaikan hasil kerjanya melalui google class room dan diberi kesempatan menanyakan hal yang tidak jelas. 5. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari 6. Memberikan reward kepada peserta didik yang paling cepat dalam mengerjakan tugas dan aktif..

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan 2. Guru memotivasi supaya peserta didik semangat belajar dari rumah dan tetap menjaga kesehatan 3. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikutnya, tentang factor penghambat perubahan sosial

C. Alat dan Bahan

1. Alat

- a. Laptop/desktop
- b. HP Android dan aplikasi WA
- c. Alat Tulis dan Kertas Folio Bergaris

2. Sumber :

- a. Iwan Setiawan dkk. 2018. Ilmu Pengetahuan Sosial SMP/MTs. Kelas IX. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- b. Goegle
- c. Media Sosial

D. Penilaian :

1. Penilaian Sikap : Observasi keaktifan peserta didik di group
2. Penilaian Keterampilan : Produk berupa laporan hasil diskusi

Purwakarta, Juni 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dra. Rita Syara, M.Pd
NIP 196704141995122001

Dra. Rahmah Rini S, M.Pd
NIP 196606101998022001

Lampiran 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bacalah buku paket mengenai bentuk perubahan sosial dan artikel berikut, diskusikan dengan kelompokmu dan jawablah pertanyaan dengan menuliskan di folio bergaris, setelah selesai menjawab kirim laporan melalui goeple form .

Artikel dampak Covid 19

Seiring merebaknya pandemik corona di indonesia, pemerintah RI telah menetapkan status darurat kesehatan nasional. Dilansir dari data Kemenkes RI, selasa (13/05/2020) jumlah korban positif corona yaitu 15.438 jiwa, korban meninggal sejumlah 1028 jiwa, dan pasien sembuh sebanyak 3287 jiwa.

Memperhatikan penyebaran virus corona yang saat ini kian merebak, pemerintah pun menerapkan kebijakan physical distancing dan menganjurkan work from home untuk meminimalisir penyebaran virus corona.

Physical distancing berarti melakukan kegiatan mandiri dengan menjaga jarak minimal satu meter terhadap manusia lainnya. Kebijakan ini juga berarti mengurangi aktifitas diluar rumah, baik bekerja maupun berinteraksi sosial yang mengakibatkan beberapa sektor, antara lain industri pariwisata, transportasi, manufaktur, keuangan, pelayanan publik, dan sektor lainnya mengurangi atau menghentikan aktivitasnya sementara sampai waku yang belum ditentukan.

Penerapan kebijakan Physical distancing ini menjadi pilihan yang berat bagi indonesia. Karena pembatasan interaksi sosial dapat menghambat laju pertumbuhan dan kemajuan dalam berbagai bidang kehidupan. Masalah perkonomian yang sangat terasa dampaknya, karena hal ini menyentuh langsung ke berbagai lapisan masyarakat.

Terlebih lagi yang dirasakan oleh masyarakat kelas ekonomi menengah kebawah. Mereka adalah pekerja warung, toko kecil, pedagang asongan, pedagang dipasar, hingga pekerja lain yang menggantungkan hidup dari pendapatan harian termasuk juga pengemudi kendaraan unun maupun ojek online. Penghasilan mereka pun merosot tajam , bahkan tidak memiliki penghasilan lagi karena tidak bisa bekerja. Ini semua akibat dari kebijakan physical distance karena pasar-pasar tempat mereka berjualan ditutup, anak sekolah dan para pekerja yang sering menggunakan angkutan umum dan ojek online saat ini sudah diliburkan. Sehingga mereka pun hanya bisa pasrah dengan keadaan. Walaupun ada bantuan dari pemerintah untuk masyarakat kecil, itupun tidak merata dan masih terbatas. Karena Masih banyak daerah-daerah yang belum tersentuh oleh bantuan pemerintah.

<https://www.kompasiana.com/paandu14/5ebc00d7097f3633b91efab4/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-kehidupan-sosial-masyarakat-indonesia> (diunduh tanggal, 25 Juni 2020)

Jawablah pertanyaan berikut dengan berdiskusi dengan bersumber kepada buku paket, google atau media sosial lainnya

1. Jelaskan bentuk-bentuk perubahan sosial !
2. Termasuk bentuk perubahan sosial apakah wabah covid 19 ?
3. Setelah membaca artikel di atas analisislah dan simpulkan dampak wabah sosial covid 19 terhadap kehidupan sosial masyarakat!