

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Supriyadi Medan
Mata Pelajaran : IPS
Materi Pokok/ Sub Materi : Perubahan Sosial Budaya/ Dampak Positif dan Negatif Globalisasi Dalam Kehidupan Kebangsaan
Kelas/ Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3. 2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. 4.1Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	• Menganalisis dampak positif globalisasi • Menganalisis menganalisis dampak negatif globalisasi • Menyajikan hasil telaah

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model Discoveri learning peserta didik dengan benar dapat: Mendeskripsikan, menganalisis, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

	Pembelajaran
Awal	1.Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui google classroom dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2.Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19. 3.Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.
Inti	a. didik melihat video yang dikirimkan melalui google classroom tentang Penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini. a. didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia. g-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di google calssrom dengan panduan pertanyaan yang ada di LK a. didik bekerja secara kelompok untuk membahas permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di Hangout Meet / Google Classroom. g-masing kelompok diberikan kesempatan untuk menayangkan powerpoint Google Slides di Google Classroom untuk melakukan eksplorasi mengenai dampak positif dan negatif dari globalisasi dalam kehidupan kebangsaan. a. didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok di Hangout Meet. a. didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. a. didik bersama guru menyimpulkan materi teng dampak positif dan negatif dari globalisasi dalam kehidupan kebangsaan
	a. didik diminta melakukan refleksi emotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu ga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19. memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang

C. PENILAIAN :

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran online

D. **ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR** 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis. 2) Media : Internet, Video) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2017. Media Masa cetak maupun media online

Kepala Sekolah

Medan,

2020

Guru Mapel

(Dra Magda Tambunan)

(Nuriya Silaban S.Pd)

Lampiran : 1. Lembar Kerja

LEMBAR KERJA SISWA

Dampak Positif dan Negatif Globalisasi



Globalisasi tidak dipungkiri mampu menjangkau seluruh aspek kehidupan manusia. Meskipun globalisasi banyak membawa dampak positif, faktanya juga terdapat beberapa dampak negatif yang ditimbulkan, antara lain yaitu:

Dampak Positif

- **Globalisasi memungkinkan individu antar negara untuk saling berkomunikasi secara mudah dan juga murah;**
- **Globalisasi memungkinkan terjadinya pertukaran informasi dan diseminasi pengetahuan secara cepat dan tepat;**
- **Globalisasi memungkinkan masyarakat dari berbagai komunitas, negara serta latar belakang budaya dan agama yang berbeda untuk saling mengenal dan memahami perbedaan satu sama lainnya;**
- **Globalisasi membawa nilai-nilai universal, misalnya mengenai isu-isu kemanusiaan seperti kesetaraan, keadilan, demokrasi dan lain sebagainya, serta isu-isu agenda pembangunan dunia.**

Dampak Negatif

- **Globalisasi memunculkan perilaku budaya masyarakat konsumtif. Sebagai contoh, kemudahan untuk mengakses media masa serta kehadiran media sosial mendorong individu untuk terus membeli barang-barang terkini sebagaimana tren yang berkembang;**
- **Globalisasi membawa pengaruh pada bahasa dan kebudayaan lokal. Dalam hal ini, Bahasa Inggris yang dikenal dengan bahasa internasional memiliki kemungkinan untuk mengikis bahkan menghilangkan bahasa-bahasa lokal;**
- **Globalisasi memiliki kemungkinan untuk menghilangkan tradisi, kebiasaan dan adat istiadat masyarakat;**
- **Globalisasi memperlebar kesenjangan sosial pada skala lokal, nasional dan global. Dalam hal ini, masyarakat perdesaan terpencil yang kesulitan dalam mengakses internet akan semakin tertinggal jika dibandingkan dengan masyarakat perkotaan. Begitupun dalam skala global, negara yang tidak memiliki kemampuan mengembangkan teknologi akan jauh tertinggal dengan negara-negara maju lainnya dalam aspek pertumbuhan ekonomi;**
- **Globalisasi berpotensi menghasilkan kriminalitas skala lintas batas. Contohnya yaitu seperti perdagangan narkoba, perdangan manusia, penipuan dan lain sebagainya.**

A. Berdasarkan wacana diatas, diskusikanlah dengan teman satu kelompok :

1. Tuliskan masing-masing contoh dari dampak positif globalisasi yang dialami oleh masyarakat Indonesia sia?
2. Jelaskan dampak positif dan dampak negatif dari globalisasi dalam bidang pendidikan, politik ekonomi, sosial budaya, transportasi dan agama?
3. Bagaimana mengatasi dampak negatif dari globalisasi tersebut?
4. Berikan kesimpulan dari hasil diskusi kelompok kalian!

B. Jawaban Kelompok di buat dalam bentuk PPT dan di kirim melalui google classrom

C. Secara bergantian hasil kerja kelompok di tanggapi bersama.

Selamat bekerja