

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SMPN 2 SAMBAS  
 Mata Pelajaran : IPS  
 Materi Pokok/ Sub Materi : Dampak Positif dan Negatif Globalisasi Dalam Kehidupan  
 Kelas/ Semester : 9 / Ganjil  
 Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

Kompetensi Dasar	IPK
3. 2. Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menganalisis dampak positif globalisasi</li> <li>● Menganalisis dampak negatif globalisasi</li> <li>● Menyajikan hasil telaah</li> </ul>
4.1Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui model Discoveri learning peserta didik dapat: Mendeskripsikan, menganalisis dampak globalisasi, dan mengevaluasi serta mencari solusi dengan adanya covid 19 dengan sikap religius, penuh tanggung jawab, dan rasa syukur; serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

	Aktifitas Pembelajaran
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui grup WA dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran tersebut.</li> <li>2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemi covid 19.</li> <li>3. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya.</li> </ol>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melihat video yang dikirimkan melalui group WA tentang Penyebaran virus corona yang merebak akhir-akhir ini.</li> <li>2. Peserta didik &amp; guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia serta dampak dari globalisasi dalam kehidupan</li> <li>3. Masing-masing mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru di group WA dengan panduan pertanyaan yang ada di LK</li> <li>4. Peserta didik bekerja mencari permasalahan dengan mengali informasi dari berbagai sumber , di lingkungan tempat tinggalnya</li> <li>5. Peserta didik mengumpulkan tugasnya , difoto , dan dikirim lewat group WA</li> <li>6. Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>7. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang dampak positif dan negatif dari globalisasi dalam kehidupan kebangsaan</li> </ol>
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diminta melakukan refleksi</li> <li>2. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19.</li> <li>3. Guru memberikan tugas pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang</li> </ol>

**C. PENILAIAN :**

Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan.

Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran

#### D. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- 2) Media : Internet (Video) Sumber belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas IX. SMP/MTs Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia 2018. Media Masa cetak maupun media online

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Sambas, 12 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Uray Sumadi, S.Pd**  
NIP 197103102002121004

**Fitriani, S.Pd**  
NIP 198307222006042010

#### Lampiran : 1. Lembar Kerja

##### LEMBAR KERJA SISWA

Lakukan langkah- langkah tugas berikut secara individu.

1. Sebutkan ciri-ciri yang menandakan terjadinya globalisasi!
2. Kalian telah mengetahui bahwa globalisasi tidak hanya membawa dampak positif. Globalisasi ternyata juga membawa dampak negatif. Coba amatilah lingkungan sekitar kalian! Sebutkan contoh dampak positif dan negatif yang timbul dalam masyarakat di sekitar kalian. Isikan jawaban pada kolom berikut!

NO	Contoh dampak positif globalisasi	Contoh dampak negatif Globalisasi
1		
2		
3		
4		
5		

3. Bagaimana cara kalian menyikapi dampak positif dan negatif globalisasi?
4. Menurut kalian bagaimana cara untuk mengatasi permasalahan terkait pandemi covid-19 yang sudah melanda Indonesia.!