

---

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

---

**KELAS 6  
TEMA 4 SUBTEMA 2  
PEMBELAJARAN 3**

**SD MUHAMMADIYAH PLUS  
MALANGJWAN COLOMADU**

# LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelompok : .....  
Anggota : .....

.....  
.....

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Plus Malangjiwan

Kelas/Semester : VI/I

Tema : 4. Globalisasi

Subtema : 2. Globalisasi dan manfaatnya

Pembelajaran : 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA

## Materi Pokok

1. Menggali informasi penting dari teks eksplanasi
2. Cara-cara menghemat energi listrik

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan lembar kegiatan ini, peserta didik mampu:

1. Menggali informasi penting dari teks eksplanasi yang didengarkan
2. Mempresentasikan hasil temuannya tentang informasi penting dari sebuah teks eksplanasi
3. Mengidentifikasi cara-cara menghemat energi listrik dari video yang disimak
4. Mempresentasikan hasil temuannya tentang cara-cara menghemat energi listrik

## Permasalahan

*Teks dibacakan oleh guru*

### Hemat Listrik Menggunakan Listrik Prabayar



Beberapa waktu lalu, PT. PLN (Persero) di Jawa Timur meluncurkan Program Listrik Prabayar Percontohan. Program ini sekaligus menjadi simbol dari pelaksanaan program listrik prabayar seluruh PLN unit pelayanan dan pelanggan jaringan (UPJ) di Jawa Timur atau seluruh Indonesia. Program listrik prabayar merupakan suatu program yang ditawarkan PLN kepada pelanggannya agar dapat mengendalikan pemakaian listrik sesuai keperluan masing-masing. Listrik prabayar juga dapat dinikmati pelanggan baru maupun pelanggan migrasi dari pascabayar. Cukup dengan menghubungi kantor pelayanan PLN terdekat, melengkapi surat-surat permohonan, dan jika hasil survei lokasi tidak ada masalah, maka dengan segera PLN dapat melakukan pemasangan untuk mereka.

Listrik prabayar memberikan manfaat bagi pelanggan agar dapat memantau pemakaian listrik setiap saat. Selain itu, pengguna juga lebih disiplin dalam menggunakan listrik sesuai anggaran belanja masing-masing. Pelanggan prabayar tidak lagi terkait dengan alat pencatat meter maupun jadwal pembayaran. Mereka dapat membeli *token* (isis ulang listrik) di banyak tempat. Sejak adanya listrik prabayar, tidak ada lagi istilah menunggak, sanksi pemutusan, biaya keterlambatan, dan tidak dikenakan Uang Jaminan Langgan (UJL).

### **Aktivitas 1**

1. Dengarkan teks yang dibacakan oleh gurumu!
2. Galilah informasi penting dari teks tersebut!
3. Diskusikan dengan kelompokmu tentang informasi penting dari teks tersebut!
4. Simpulkan temuan kelompokmu!
5. Presentasikan hasil temuan kelompokmu!

### **Aktivitas 2**

1. Simak video dari link <https://youtu.be/WQ7JL0e61R8> !
2. Identifikasi cara-cara menghemat energi listrik!
3. Identifikasi akibat dari pemborosan energi listrik!
4. Diskusikan dengan teman kelompokmu tentang cara-cara menghemat energi listrik!
5. Simpulkan hasil diskusi kelompokmu!
6. Presentasikan hasil temuan kelompokmu!

## **Hasil Temuan**

### **Aktivitas 1**

Paragraf 1

Paragraf 2

Simpulan

***Aktivitas 2***

Cara-cara menghemat energi listrik:

Dampak pemborosan energi listrik:

**Kesimpulan**

*Aktivitas 1*

*Aktivitas 2*

## **RUBRIK PENSKORAN**

### **1. Aktivitas 1**

#### a. Paragraf 1

Terdapat 2 informasi penting = 4

Terdapat 1 informasi penting = 2

Nilai = (skor perolehan/skor maksimal)x 100

#### b. Paragraf 2

Terdapat 2 informasi penting = 4

Terdapat 1 informasi penting = 2

Nilai = (skor perolehan/skor maksimal)x 100

#### c. Nilai aktivitas 1 =(Nilai a + nilai b)/2

### **2. Aktivitas 2**

#### a. Terdapat 4 cara menghemat energi = 4

Terdapat 3 cara menghemat energi = 3

Terdapat 2 cara menghemat energi = 2

Terdapat 1 cara menghemat energi = 1

Nilai = (skor perolehan/skor maksimal)x 100

#### b. Terdapat 4 dampak pembororan energi listrik = 4

Terdapat 3 dampak pembororan energi listrik = 3

Terdapat 2 dampak pembororan energi listrik = 2

Terdapat dampak pembororan energi listrik = 1

Nilai = (skor perolehan/skor maksimal)x 100

#### c. Nilai aktivitas 2 =(Nilai a + nilai b)/2

### **3. NILAI AKHIR = (Nilai aktivitas 1+ nilai aktivitas 2)/2**