

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 1

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG DARAT (KUCING)

➤ KEGIATAN 1 (AREA BAHASA)

Kegiatan : Menulis kata ‘ k u c i n g’ dengan media pasta warna

Kompetensi Dasar :

- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas
- Anak dapat menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya
- Anak dapat memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri

Alat dan bahan :

- LKPD gambar kucing beserta tulisan “ k u c i n g” dengan pasta warna
- Kertas HVS
- Pasta warna

Langkah Pembelajaran :

- Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- Guru menjelaskan tentang alat dan bahan yang digunakan melalui WA grup
- Guru menyapa anak-anak dan menanyakan kabar anak hari ini melalui WA grup
- Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup
- Guru mendemonstrasikan cara menulis kata “ k u c i n g “ dengan media pasta warna melalui WA grup
- Orangtua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan anak
- Orangtua memperlihatkan kepada anak video pembelajaran kiriman dari guru
- Anak menyimak penjelasan dari demonstrasi guru melalui kiriman video WA
- Anak mengamati huruf apa saja yang terdapat pada kata “ k u c i n g “
- Anak diberi kesempatan untuk mempraktekkan kegiatan
- Orangtua mengingatkan kepada anak untuk selalu berdoa sebelum/sesudah melakukan kegiatan
- Anak praktek menulis kata “ k u c i n g “ dengan media pasta warna
- Orangtua mendampingi anak dengan memberi dorongan semangat
- Setelah selesai melakukan kegiatan, anak menyampaikan kesulitan dan perasaan yang dirasakan saat melakukan kegiatan hari ini
- Orangtua mendokumentasikan kegiatan anak dengan foto dan rekaman video
- Anak menunjukkan hasil karyanya kegiatan hari ini
- Orangtua mengirimkan dokumentasi kegiatan anak melalui WA guru
- Guru melakukan penilaian dari hasil kegiatan anak yang dikirimkan orangtua melalui WA

Penilaian :

1. Metode Penilaian (Observasi, Hasil Karya, Catatan Anekdote jika ada kejadian-kejadian yang dilaporkan orangtua melalui WA grup)
2. Alat Observasi (Dokumentasi foto, rekaman video)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 1

Nama Anak :
Kelompok :
Hari / Tanggal :
Kegiatan : Menulis kata “kucing” dengan media pasta warna



Tempat Mengerjakan :

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 2

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG AIR (UDANG)

➤ KEGIATAN 2 (AREA KOGNITIF)

Kegiatan : Membuat sate udang goreng dengan membilang 1 sampai 5

Kompetensi Dasar :

- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu cara membuat sate
- Anak dapat membilang 1 sampai 5
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

Alat dan bahan :

- Udang yang sudah digoreng ibu
- Sunduk sate / lidi
- Piring

Langkah Pembelajaran :

- Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- Guru menjelaskan tentang alat dan bahan yang digunakan melalui WA grup
- Guru menyapa anak-anak dan menanyakan kabar anak hari ini melalui WA grup
- Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup

- Guru mendemonstrasikan cara membuat sate udang goreng dengan membilang 1 sampai 5
- Orangtua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan anak
- Orangtua memperlihatkan kepada anak video pembelajaran kiriman dari guru
- Anak menyimak penjelasan dari demonstrasi guru melalui kiriman video WA
- Anak mengamati cara membuat sate udang goreng
- Anak diberi kesempatan untuk mempraktekkan kegiatan
- Orangtua mengingatkan kepada anak untuk selalu berdoa sebelum/sesudah melakukan kegiatan
- Anak praktek membuat sate udang goreng dengan menusukkan udang goreng kedalam tusuk sate 1 per 1
- Anak membilang udang 1 sampai 5
- Orangtua mendampingi anak dengan memberi dorongan semangat
- Setelah selesai melakukan kegiatan, anak menyampaikan kesulitan dan perasaan yang dirasakan saat melakukan kegiatan hari ini
- Orangtua menanyakan kepada anak rasa sate udang goreng buatannya
- Orangtua mendokumentasikan kegiatan anak dengan foto dan rekaman video
- Anak menunjukkan hasil karyanya kegiatan hari ini
- Orangtua mengirimkan dokumentasi kegiatan anak melalui WA guru
- Guru melakukan penilaian dari hasil kegiatan anak yang dikirimkan orangtua melalui WA

Penilaian :

1. Metode Penilaian (Observasi, Hasil Karya, Catatan Anekdote jika ada kejadian-kejadian yang dilaporkan orangtua melalui WA grup)
2. Alat Observasi (Dokumentasi foto, rekaman video)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 2

Nama Anak :
Kelompok :
Hari / Tanggal :
Kegiatan : **Membuat sate udang goreng dengan membilang 1 sampai 5**



Panduan Untuk Anak (ilustrasi Kegiatan):



LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 3

TEMA : BINATANG

SUB TEMA : BINATANG UDARA (BURUNG)

➤ KEGIATAN 3 (AREA KOGNITIF)

Kegiatan : Menjiplak telapak tangan menjadi bentuk burung merak

Kompetensi Dasar :

- 3.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
- 4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

Tujuan Pembelajaran :

- Anak terbiasa mengucapkan rasa syukur kepada Tuhan
- Anak terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas
- Anak dapat menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
- Anak dapat mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

Alat dan bahan :

- Kertas HVS
- Pensil
- Krayon

Langkah Pembelajaran :

- Guru menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan
- Guru menjelaskan tentang alat dan bahan yang digunakan melalui WA grup
- Guru menyapa anak-anak dan menanyakan kabar anak hari ini melalui WA grup
- Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan melalui WA grup

- Guru mendemonstrasikan cara menjiplak telapak tangan menjadi bentuk burung merak
- Guru juga menjelaskan untuk bentuk burung meraknya, tidak harus sesuai contoh dari guru, boleh sesuai imajinasi anak
- Orangtua menyiapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam kegiatan anak
- Orangtua memperlihatkan kepada anak video pembelajaran kiriman dari guru
- Anak menyimak penjelasan dari demonstrasi guru melalui kiriman video WA
- Anak mengamati cara menjiplak telapak tangan
- Anak diberi kesempatan untuk mempraktekkan kegiatan
- Orangtua mengingatkan kepada anak untuk selalu berdoa sebelum/sesudah melakukan kegiatan
- Anak praktek menjiplak telapak tangan menjadi bentuk burung merak
- Orangtua mendampingi anak dengan memberi dorongan semangat
- Setelah selesai melakukan kegiatan, anak menyampaikan kesulitan dan perasaan yang dirasakan saat melakukan kegiatan hari ini
- Orangtua menanyakan kepada anak apa saja warna yang ada pada burung merak
- Orangtua menjelaskan kepada anak supaya burung meraknya menjadi indah boleh diwarnai (tapi jika anak tidak mau mewarnai, tidak usah dipaksa)
- Orangtua mendokumentasikan kegiatan anak dengan foto dan rekaman video
- Anak menunjukkan hasil karyanya kegiatan hari ini
- Orangtua mengirimkan dokumentasi kegiatan anak melalui WA guru
- Guru melakukan penilaian dari hasil kegiatan anak yang dikirimkan orangtua melalui WA

Penilaian :

1. Metode Penilaian (Observasi, Hasil Karya, Catatan Anekdote jika ada kejadian-kejadian yang dilaporkan orangtua melalui WA grup)
2. Alat Observasi (Dokumentasi foto, rekaman video)

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

RPP 3

Nama Anak :

Kelompok :

Hari / Tanggal :

Kegiatan : **Menjiplak telapak tangan menjadi bentuk burung merak**



Tempat Mengerjakan :

