

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



KELAS 6
MATEMATIKA

Tujuan Pembelajaran



1. *Siswa mampu memahami kubus dan balok.*
2. *Siswa mampu menjelaskan kubus dan balok.*



3. *Siswa mampu menghitung/mencari kubus dan balok.*
4. *Siswa mampu mengidentifikasi masalah kubus dan balok.*



5. *Siswa mampu menyelesaikan masalah kubus dan balok.*

Nama :

Absen :

Kelas :

Lembar Kerja Peserta Didik

Judul : Kubus dan Balok

Satuan Pendidikan : SDN 27 BIYU

Kelas / semester : VI (Enam) / 1

Mapel : Matematika

Materi : Bangun Ruang

Pembelajaran ke : 1

Petunjuk Belajar

1. Baca kembali materi tentang Kubus dan Balok.
2. Perhatikan penjelasan dan demonstrasi yang dilakukan guru.
3. Kerjakan pertanyaan yang ada pada LKPD secara mandiri
4. Tanyakan pada guru jika ada hal-hal yang kurang jelas.

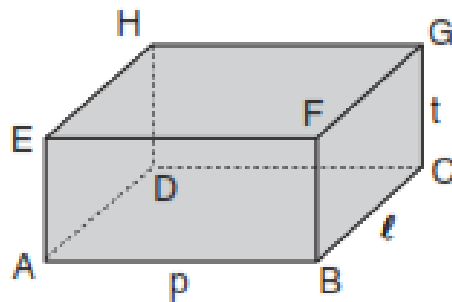


Ayo, Berdiskusi



1. Balok

Balok adalah bangun ruang yang pasang dibentuk oleh tiga pasang persegi panjang dan tiap persegi panjang mempunyai bentuk dan ukuran yang sama. Tiga pasang persegi panjang itu merupakan sisi-sisi balok itu.



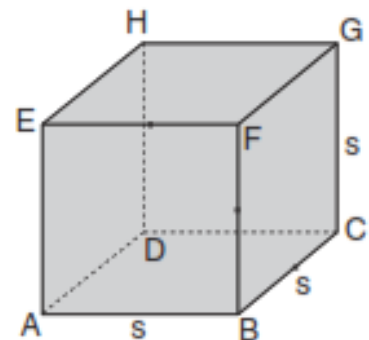
Alas balok berbentuk persegi panjang.

Volume balok = luas alas \times tinggi
= luas persegi panjang \times tinggi
atau ditulis

$$\text{Volume balok} = V = p \times l \times t$$

2. Kubus

Kubus merupakan bangun ruang yang dibentuk oleh enam persegi berukuran sama yang merupakan sisi-sisi kubus tersebut. Pada kubus, semua rusuknya sama panjang.



Menghitung volume kubus sama dengan menghitung volume balok, yaitu luas alas kali tinggi. Alas kubus berbentuk persegi.

Luas alas kubus = luas persegi = $s \times s$

Tinggi kubus = s

Jadi, volume kubus = luas alas \times tinggi
= luas persegi \times tinggi

$$\text{Volume kubus} = s \times s \times s = s^3$$

Jawaban

Large writing area with horizontal dotted lines for text entry.

Kesimpulan



Kesimpulan

Smaller writing area with horizontal dotted lines, enclosed in a light blue rounded rectangular frame.