

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Muhammadiyah 3 Yogyakarta
 Kelas/Semester : VIII/2
 Materi Pokok : Bangun Ruang Sisi Datar
 Sub Materi : Luas Balok
 Alokasi waktu: : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian
3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)	1. Membuat jaring-jaring balok 2. Menemukan turunan luas permukaan balok 3. Menghitung luas permukaan balok

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *Discovery Learning* diharapkan siswa dapat:

1. Menentukan luas permukaan balok
2. Mempresentasikan hasil kerja berdasarkan permasalahan menentukan luas permukaan balok

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan	Langkah-Langkah Pembelajaran
Alat: Laptop, LCD Bahan: Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Sumber Belajar: Buku Siswa Buku Guru Model Pembelajaran: <i>Discovery Learning</i> Metode Pembelajaran: Diskusi, penugasan, presentasi	Pendahuluan (3 menit) 1. Guru membuka pelajaran, berdoa, dan mengkondisikan kelas 2. Menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran 3. Memberikan apersepsi yaitu materi prasyarat rumus luas persegi dan persegi panjang 4. Memberikan motivasi tentang pentingnya belajar luas balok
	Kegiatan Inti (5 menit) 1. <i>Stimulation</i> Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi luas balok dengan cara : melihat, mengamati, membaca, menulis mendengar, menyimak materi luas balok

	<p>2. <i>Problem statement</i> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan kotak berbentuk balok yang ditunjukkan guru dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai luas balok</p> <p>3. <i>Data collection</i> Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan LKPD yang diberikan oleh guru</p> <p>4. <i>Data processing</i> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : berdiskusi, mengolah informasi, mengerjakan soal tentang luas balok</p> <p>5. <i>Verification</i> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi, mempresentasikan hasil diskusi, mengemukakan pendapat, bertanya atas presentasi LKPD materi luas balok</p> <p>6. <i>Generalization</i> Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : laporan hasil pengamatan secara tertulis, menjawab pertanyaan, bertanya tentang hal yang belum dipahami.</p>
	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting dalam materi luas balok 2. Memberikan Pekerjaan Rumah halaman 134 no 4 dan 7 dari buku Siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Teknik : observasi
- Bentuk : jurnal sikap dan penilaian diri

2. Pengetahuan

- Tehnik : tes tertulis
- Bentuk : uraian

3. Keterampilan :

- Tehnik : produk
- Bentuk : penugasan

Memeriksa dan Menyetujui
Kepala Sekolah



Herryanti, S.Pd., M.M
NIP. 19620404 198303 2 017

Yogyakarta, 5 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dian Sriwidiarti'.

Dian Sriwidiarti, S.Pd., M.Pd
Surel:201510486193@guruku.id

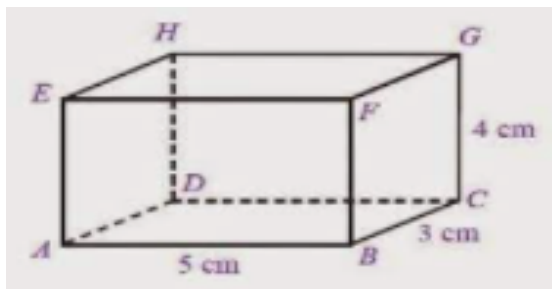
LAMPIRAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

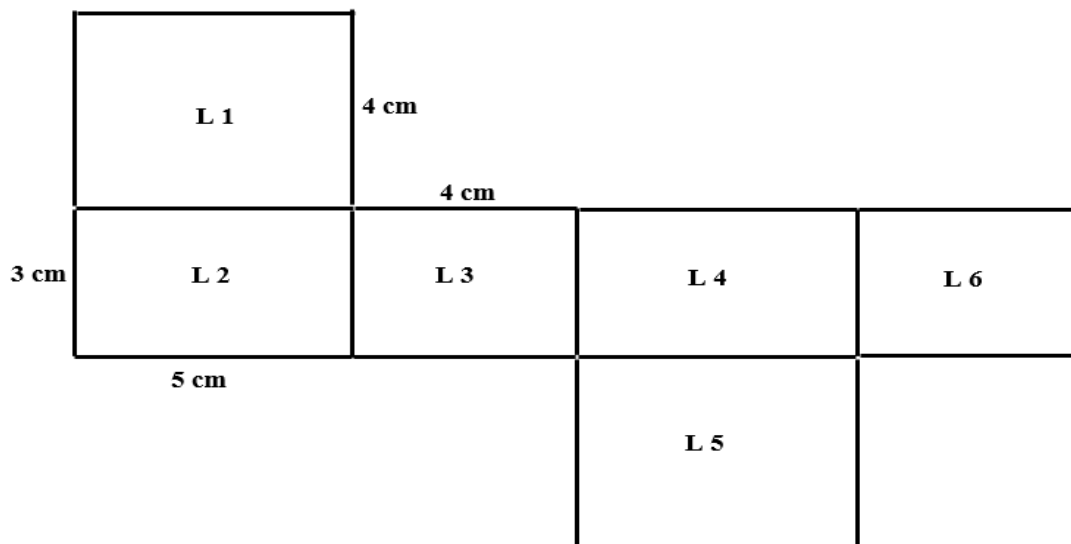
<p>Kompetensi Dasar: 3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)</p> <p>Indikator Pencapaian Kompetensi:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membuat jaring-jaring balok2. Menemukan turunan luas permukaan balok3. Menghitung luas permukaan balok	<p>Materi: Luas Balok</p> <p>Nama :</p> <p>Kelas :</p> <p>No.absen :</p> <p>Mata pelajaran:</p> <p>Tujuan Pembelajaran: Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membuat jaring-jaring balok2. Menemukan turunan luas permukaan balok3. Menghitung luas permukaan balok
--	---

KEGIATAN 1

Perhatikan gambar balok dan irisan balok berikut!



Balok tersebut digunting pada tiga buah rusuk alas dan atasnya serta satu buah rusuk tegaknya, sehingga membentuk jaring-jaring sebagai berikut:



KEGIATAN 2

Pada jaring-jaring balok di atas didapat pasangan sisi sebagai berikut:

$$L1 = \dots\dots\dots$$

$$L2 = \dots\dots\dots$$

$$L3 = \dots\dots\dots$$

Sehingga luas seluruh kotak balok adalah :

$$\begin{aligned} \text{Luas Balok} &= L1 + L2 + L3 + L4 + L5 + L6 \\ &= (L1 + \dots) + (L2 + \dots) + (L3 + \dots) \\ &= (2 \times \dots) + (2 \times \dots) + (2 \times \dots) \\ &= (2 \times \dots \times \dots) + (2 \times \dots \times \dots) + (2 \times \dots \times \dots) \\ &= (\dots) + (\dots) + (\dots) \\ &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

KEGIATAN 3

Dari percobaan di atas dapat disimpulkan bahwa Rumus Luas Balok adalah :

$$\begin{aligned} \text{Luas Balok} &= (2 \times \dots \times \dots) + (2 \times \dots \times \dots) + (2 \times \dots \times \dots) \\ &= (2 \times \dots) + (2 \times \dots) + (2 \times \dots) \\ &= 2 (\dots + \dots + \dots) \end{aligned}$$

LAMPIRAN 2

1. Penilaian Sikap

- a. Teknik : Observasi
 b. Bentuk : Jurnal sikap dan lembar observasi
 c. Instrumen :

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah :
 Kelas / Semester :
 Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
...					
Dst					

2. Penilaian Pengetahuan

- a. Teknik : Tes Tertulis dari Buku Siswa halaman 134 no 4 dan 7
 b. Bentuk : Uraian
 c. Kunci jawaban dan pedoman penilaian :

No	Kunci Jawaban
1.	Agar terbentuk jaring-jaring balok, bidang yang harus dihilangkan adalah nomor: 1, 4, 9
	Skor Maksimal = 50
2.	$\text{Luas Aula} = (2 \times p \times t) + (2 \times l \times t)$ alas dan atap tidak dicat $= (2 \times 9 \times 4) + (2 \times 7 \times 4)$ $= 72 + 56$ $= 128 \text{ cm}^2$ Biaya yang diperlukan $128 \times \text{Rp } 50.000 = \text{Rp } 6.400.000$
	Skor Maksimal = 50

Nilai total = 100

1. Penilaian Keterampilan

- a. Teknik penilaian : Produk
 b. Bentuk instrumen : Penugasan Mandiri Tidak Terstruktur
 c. Kisi-kisi :

No	Indikator pencapaian kompetensi	Materi	Indikator Soal	Bentuk soal
1.	Membuat jaring-jaring balok	Luas balok	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat jaring-jaring balok dari 	Produk

			kertas bekas atau kertas karton	
--	--	--	------------------------------------	--

d. Instrumen Penilaian Keterampilan (Produk)

Alat dan bahan :

- Kertas bekas atau kertas karton
- Gunting, lem, pensil, penggaris

Uraian Tugas :

- Buatlah jaring-jaring balok dari kertas bekas dengan ukuran bebas
- Hitung luas dari jaring-jaring yang telah kalian buat
- Waktu pembuatan produk selama 1 minggu kemudian kalian kumpulkan
- Buatlah tabel berikut :

Nama bangun datar	panjang	lebar	tinggi	luas

e. Format dan Rubrik penilaian keterampilan (produk)

Berilah skor 1, 2, 3, atau 4 pada masing-masing aspek yang dinilai

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai				Total skor	Nilai
		1	2	3	4		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
..							
Dst							

Rubrik penilaian (Skor tiap aspek 1 – 4)

No		Aspek yang dinilai	Skor	Kriteria
1	Tahap persiapan	Ketepatan dalam menentukan ukuran jaring-jaring balok yang dibuat	4	Ukuran Jaring-jaring balok yang dibuat sangat sesuai
			3	Ukuran Jaring-jaring balok yang dibuat sesuai
			2	Ukuran Jaring-jaring balok yang dibuat kurang sesuai
			1	Jaring-jaring balok yang dibuat tidak sesuai
2	Tahap pembuatan produk	Kreativitas bahan yang digunakan	4	Jaring-jaring balok yang dibuat memanfaatkan kertas bekas
			3	Jaring-jaring balok yang dibuat tidak hanya menggunakan kertas bekas
			2	Jaring-jaring balok yang dibuat lebih banyak menggunakan bukan kertas bekas
			1	Jaring-jaring balok yang dibuat tidak menggunakan kertas bekas
3	Tahap Penilaian akhir produk	Kerapian bentuk Jaring-jaring balok sebagai produk akhir	4	Jaring-jaring balok yang dibuat sangat rapi
			3	Jaring-jaring balok yang dibuat rapi
			2	Jaring-jaring balok yang dibuat kurang rapi
			1	Jaring-jaring balok yang dibuat tidak rapi
Skor Maksimal			12	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{12} \times 100$$