RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)

Satuan pendidikan : **SD INPRES 56 SOOP**Kelas / semester : VI / Genap Tahun 2021
Muatan Pelajaran : Muatan Matematika

Bab / Materi Pokok : Luas Balok

Pertemuan :1

Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memahami dan menjelaskan bangun ruang balok.

2. Peserta didik mampu menghitung luas balok.

3. Peserta didik mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah pada balok.

B. Langkah Kegiatan

| D. Langkan kegiatan | | |
|---------------------|---|-----------------------|
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
| Pendahuluan | Pada Aplikasi Grup Whatsapp, Guru menyapa siswa dengan salam, memberi semangat, motivasi, dan menanyakan kabar peserta didik. Menanyakan kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan proses pembelajaran. Meminta orang tua untuk membantu memandu siswa untuk belajar di rumah. Mengajak siswa untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran. Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini kepada siswa. Menjelaskan materi ajar melalui video atau | Menyesuaikan waktu |
| | membagikan link atau sumber materi pembelajaran laman website atau blogger | |
| Inti | Pertemuan I | 1 Hari |
| | Masing-masing siswa diminta untuk berkomentar untuk memberikan satu contoh benda-benda yang berbentuk balok | |

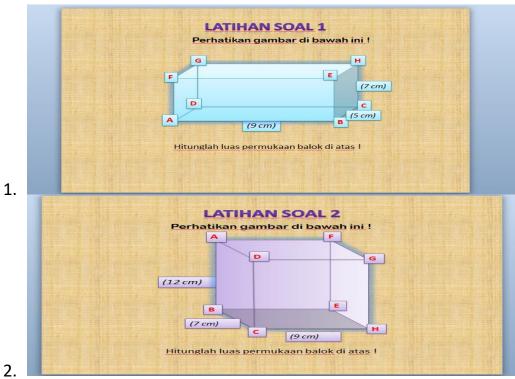
| | disekitar siswa atau yang ada di dalam rumah siswa. |
|---------|--|
| | Guru menanggapi komentar siswa dan memberi apresiasi kepada siswa. |
| | Guru meminta siswa untuk mengamati benda berbentuk balok yang ada di sekitar |
| | siswa. Melakukan tanya jawab terhadap benda- benda yang siswa temukan, seperti ukuran, |
| | jumlah sisi, jumlah titik sudut, dan jumlah rusuk. |
| | Guru menjelaskan kembali ciri-ciri bangun ruang balok dan menjelaskan serta memberi contoh rumus luas permukaan balok |
| | Guru memberi beberapa contoh soal bangun balok pada grup Whatsapp atau telegram dan meminta siwa untuk menjawab contoh soal tersebut dengan cara berkomentar pada grup whatsapp atau |
| | telegram.Guru memberi apresiasi hasil jawaban siswa pada komentar grup. |
| | Guru membagikan link blogger milik guru tentang materi yang di pelajari. |
| | Guru membagikan tugas beberapa soal kepada siswa untuk dikerjakan. |
| _ | Hasil siswa diminta untuk di foto dan di kirim kepada guru. |
| Penutup | Guru mengoreksi hasil siswa |
| | Guru mengumumkan hasil siswa atau |
| | membagikan hasil siswa. |
| | Jika menemukan hasil yang kurang pada |
| | siswa maka guru berkomunikasi dengan |
| | siswa dan orang tua. |
| | Guru melakukan Remedial bagi siswa yang |
| | mendapatkan hasil yang kurang. |

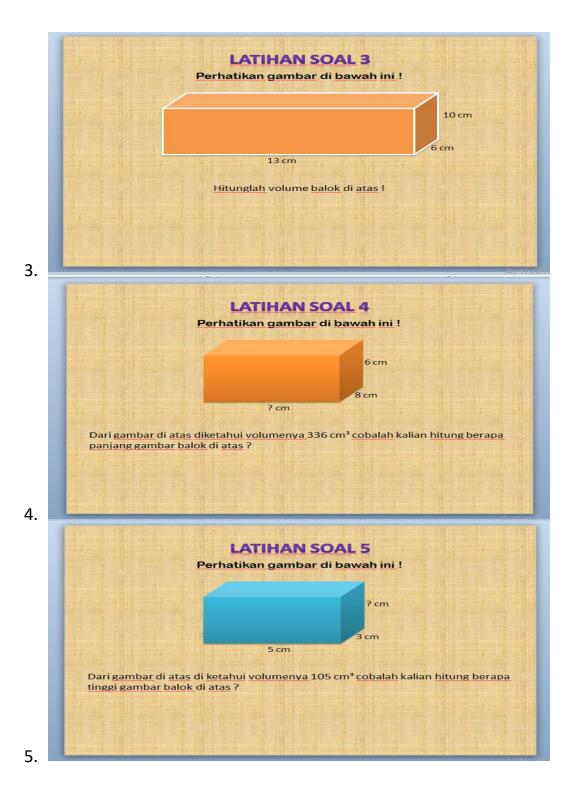
- Guru memberikan informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikut
- Guru kembali memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat dan tetap terus belajar di masa pandemic covid -19 dan memberi saran agar menjaga kesehatan
- Guru mengajak siswa untuk berdoa setelah menyelesaikan kegitan hari ini.

C. Penilaian

- 1. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan latihan-latihan atau evaluasi bangun ruang kubus
- 2. Kemampuan siswa dalam menyelesaikan pendalaman materi menghitung luas permukaan balok
- 3. Kemampuan siswa dalam berkomunikasi dalam tanya jawab.

Penilaian:





6. Dini dan Rani memiliki sebuah benda berbentuk balok dengan ukuran berbeda, Dini memiliki benda berbentuk balok dengan ukuran panjang 10 cm, lebar 6 cm, dan tinggi 4 cm dan Rani memiliki benda berbentuk balok

dengan ukuran panjang 12 cm, lebar 8 cm, dan tinggi 6 cm. berapa jumlah luas balok milik mereka berdua ?

Mengetahui, Kepala SD Inp 56 Soop Kota Sorong, 07 Januari 2021 Wali Kelas VI

BARCE YAPEN, S. Pd

NIP. 19650613 199108 1 002

BUDI APRIYANTO, S. Pd

NIP. 19820420 200909 1 001