

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMP Negeri 3 Batealit
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII (Tujuh)/ Genap
KD/Materi	: 3.11&4.11/Luas Bangun Datar
Alokasi Waktu	: 3 jam pelajaran

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui *discovery Learning*, peserta didik dapat:

1. Menemukan rumus bangun datar (jajargenjang, belah ketupat, dan layang-layang)
2. Menentukan luas jajargenjang, belah ketupat, trapesium, layang-layang, dan segitiga
3. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas bangun datar

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam dan memeriksa kesiapan siswa serta kelas</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan dan skenario pembelajaran</li><li>3. Guru menyampaikan penilaian sikap yang akan diamati</li><li>4. Guru menyampaikan apersepsi tentang jenis-jenis bangun datar</li></ol>
Inti	<p><b>Pemberian Rangsangan dan Identifikasi Masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menampilkan sebuah permasalahan yang berhubungan dengan luas jajargenjang dan belah ketupat dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>2. Siswa diberi kesempatan untuk merumuskan pertanyaan mengenai hal-hal yang ingin diketahui atau masalah-masalah yang relevan</li></ol> <p><b>Pengumpulan Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Siswa diminta untuk membentuk kelompok dengan anggota 3-4 orang, tiap-tiap kelompok mendapatkan media <i>Magical Hexagon</i>.</li><li>4. Siswa dengan bantuan Guru merencanakan prosedur pengumpulan data dengan cara bereksperimen menggunakan media <i>Magical Hexagon</i> untuk menemukan luas jajargenjang dan belah ketupat.</li></ol> <p><b>Pengolahan Data</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Siswa menemukan rumus luas bangun datar menggunakan media <i>Magical Hexagon</i> dengan cara mengubah model jajargenjang dan belah ketupat menjadi persegi panjang, kemudian menuliskan temuannya pada Lembar Kerja.</li><li>6. Dari hasil informasi yang diperoleh, siswa merumuskan temuannya mengenai rumus luas jajargenjang dan belah ketupat.</li></ol> <p><b>Pembuktian</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Beberapa kelompok mempresentasikan hasil diskusinya didepan kelas, kemudian kelompok lain menanggapi.</li></ol> <p><b>Generalisasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>8. Siswa dan guru menarik kesimpulan tentang rumus luas bangun datar dan menggali pertanyaan-pertanyaan lanjutan untuk dicari jawabannya</li></ol>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberikan kuis menggunakan kuis menggunakan <i>Kahoot</i>.</li><li>2. Guru memberi penghargaan kepada tiga peringkat teratas.</li><li>3. Guru menyampaikan PR dan informasi materi pada pertemuan berikutnya</li><li>4. Guru menutup pelajaran.</li></ol>

## C. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Kompetensi Sikap

Teknik : Observasi  
Bentuk Instrumen : Lembar Observasi  
Instrumen :

No	Hari, tanggal	Nama Peserta didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak lanjut

#### b. Kompetensi Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu Pelaksanaan
1	Kuis menggunakan Kahoot	Pilihan ganda	<a href="https://create.kahoot.it/share/luas-jajargenjang-dan-belahketupat/a18223dc-7daf-4d03-b51b-8e49a98d005d">https://create.kahoot.it/share/luas-jajargenjang-dan-belahketupat/a18223dc-7daf-4d03-b51b-8e49a98d005d</a>	Saat pembelajaran berlangsung

#### c. Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Indikator	Instrumen
1	Praktik	Menemukan rumus luas jajargenjang, belah ketupat, layang-layang	Dengan menggunakan media magical hexagon, temukanlah rumus jajargenjang, belah ketupat, layang-layang, trapesium, segitiga

Mengetahui  
Kepala SMP N 3 Batealit

Jepara, Oktober 2021  
Guru Mapel Matematika

**EDY SUYANTO, S.Pd, M.Pd**  
NIP 197008251994121001

**SHIN'AN MUSFIQL, S.Pd, M.Pd**  
NIP 198512062009021003

## Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Nama kelompok : 1) .....  
2) .....  
3) .....

### Petunjuk kerja :

Diskusikan setiap kegiatan berikut ini dengan kelompokmu, kemudian presentasikan jawaban kelompok kalian di depan kelas!

### Kegiatan 1 : Menemukan rumus luas jajargenjang

1. Ambillah model jajargenjang pada media *Magical Hexagon!*
2. Susunlah semua kepingan model jajargenjang tersebut pada bagian tengah media *Magical Hexagon* sehingga membentuk persegi panjang
3. Isikan sisi panjang dan lebar persegi panjang yang terbentuk dengan pilihan simbol sisi pada bagian tengah atas media *Magical Hexagon*
4. Pindahkan simbol sisi panjang dan lebar persegi panjang yang terbentuk pada bagian luas bangun datar yang akan dicari sehingga ditemukan rumus luas jajargenjang.
5. Kemudian Isilah titik-titik berikut!

$$\begin{aligned}\text{Luas Jajargenjang} &= \text{Luas Persegi Panjang} \\ &= p \times l \\ &= \dots \times \dots\end{aligned}$$

Jadi, rumus luas jajargenjang adalah : Luas =

### Kegiatan 2 : Menemukan rumus luas belah ketupat

1. Ambillah model belah ketupat pada media *Magical Hexagon!*
2. Susunlah semua kepingan model belah ketupat tersebut pada bagian tengah media *Magical Hexagon* sehingga membentuk persegi panjang
3. Isikan sisi panjang dan lebar persegi panjang yang terbentuk dengan pilihan simbol sisi pada bagian tengah atas media *Magical Hexagon*
4. Pindahkan simbol sisi panjang dan lebar persegi panjang yang terbentuk pada bagian luas bangun datar yang akan dicari sehingga ditemukan rumus luas belah ketupat.
5. Kemudian Isilah titik-titik berikut!

$$\begin{aligned}\text{Luas belah ketupat} &= \text{Luas Persegi Panjang} \\ &= p \times l \\ &= \dots \times \dots \\ &= \frac{1}{2} \times \dots \times \dots\end{aligned}$$

Jadi, rumus luas belah ketupat adalah : Luas =

### Kegiatan 3 : Menemukan rumus luas layang-layang

1. Ambillah model layang-layang pada media *Magical Hexagon!*
2. Susunlah semua kepingan model layang-layang tersebut pada bagian tengah media *Magical Hexagon* sehingga membentuk persegi panjang
3. Isikan sisi panjang dan lebar persegi panjang yang terbentuk
4. Pindahkan simbol sisi panjang dan lebar persegi panjang yang terbentuk pada bagian luas bangun datar yang akan dicari sehingga ditemukan rumus luas layang-layang
5. Kemudian Isilah titik-titik berikut!

$$\begin{aligned}\text{Luas J layang-layang} &= \text{Luas Persegi Panjang} \\ &= p \times l \\ &= \dots \times \dots\end{aligned}$$

Jadi, rumus luas layang-layang adalah : Luas =

#### Kegiatan 4: Menghitung luas jajargenjang dan belah ketupat

Lengkapilah tabel berikut!

No	Nama Bangun	Unsur-unsur		Luas
1	Jajargenjang	alas = 10 cm	tinggi = 6 cm	... cm <sup>2</sup>
		alas = 25 cm	tinggi = ... cm	100 cm <sup>2</sup>
		alas = ... cm	tinggi = 12 cm	120 cm <sup>2</sup>
2	Belah ketupat	diagonal 1 = 6 cm	diagonal 2 = 10 cm	... cm <sup>2</sup>
		diagonal 1 = 10 cm	diagonal 2 = ... cm	35 cm <sup>2</sup>
		diagonal 1 = ... cm	diagonal 2 = 20 cm	140 cm <sup>2</sup>
3	Layang-layang	diagonal 1 = 6 cm	diagonal 2 = 10 cm	... cm <sup>2</sup>
		diagonal 1 = 10 cm	diagonal 2 = ... cm	100 cm <sup>2</sup>

- Sebuah halaman rumah bagian tengahnya berbentuk belah ketupat yang ukuran diagonalnya 6 m dan 8 m. bagian tengah halaman rumah tersebut akan ditanami rumput. Jika harga rumput Rp15.000/m<sup>2</sup>, hitunglah biaya yang diperlukan untuk menanam rumput tersebut!