

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2019-2020**

Sentra	: Seni
Semester / bulan / Minggu	: I/Julai / 1
Hari / Tanggal	: Rabu / 24 Juli 2019
Kelompok / Usia	: A/4-5Tahun
Tema / Sub Tema / Sub-sub tema	: Ayo Mengenal Diri Sendiri/ Aku Ciptaan Allah/ Diriku (Identitas, Agamaku, Anggota Tubuhku , Ciri-ciri Tubuhku, Pancaindra)
Alokasi Waktu	: 300 menit
KD	: 1.1, 3.1-4.1, 2.5, 2.2, 3.11-4.11, 3.3-4.3, 3.15-4.15

1. MATERI DALAM KEGIATAN :

- Doa sebelum belajar
- Hadis Niat
- Surah Al-Fatihah
- Surah A-Ghasiyah 1-2
- Menyebut dan menanya beberapa gambar anggota tubuh
- Bertanya jawab mengenai fungsi anggota tubuh
- Merayap dan merangkak pada arena yang telah dibuat
- Mewarnai
- Membuat karya “ Ayam” dari pola telapak tangan
- Lagu tema Aku Ciptaan Allah
- Menulis kosakata “Diriku”

2. MATERI YANG MASUK DALAM PEMBIASAAN :

1. Jurnal pagi/ Main bebas
2. Berbaris/ Senam
3. Kegiatan Wudhu
4. Sholat Dhuhur sesuai waktu
5. Sholat Dhuha setiap hari Jumat
6. Murojaah hafalan, doa dan hadis
7. Mengaji metode wafa
8. Siroh
9. Pendidikan aqidah (lagu Rukun Islam)

3. KEGIATAN PAGI JSIT (30 MENIT)

1. Mengucapkan salam
2. Doa sebelum belajar
3. Surah Al-Fatiha
4. AL-Ghasiyah 1-2
5. Hadis niat
6. Kisah nabi Muhammad
7. Lagu rukun islam
8. Lagu Asmaul Husna
9. Bercerita tentang “Aku Ciptaan Allah”

4. ALAT & BAHAN

1. Pola telapak tangan

2. Crayon
 3. lem
 4. pola lingkaran
 5. pola mata dan hidung
5. KEGIATAN SENTRA (MOVING KELAS)
 - A. PIJAKAN SEBELUM MAIN (10 MENIT)
 1. Bernyanyi lagu sentra dan lagu tema
 2. Berdiskusi tentang “bagian anggota tubuh dan fungsi anggota tubuh”
 3. Menjelaskan dan mencontohkan karya yang akan dibuat
 4. Menyebutkan aturan main
 5. Anak Mengamati gambar anggota tubuh
 6. Anak Bertanya tentang gambar yang diceritakan guru
 7. Anak mengumpulkan informasi saat menceritakan kegiatan main
 - B. PIJAKAN SAAT MAIN (60 MENIT)
 1. Anak mengamati
Mengamati gambar anggota tubuh
 2. Anak bertanya
Anak Bertanya tentang gambar yang diceritakan guru
 3. Anak mengumpulkan informasi
Guru memberi dukungan dengan cara menyampaikan TFP
 4. Anak menalar
Anak menalar cerita tentang gambar anggota tubuh
 5. Anak mengkomunikasikan
Anak mengkomunikasikan fungsi anggota tubuh

Kegiatan sentra

 - Berlatih merayap dan merangkak pada arena yang telah dibuat (Bagaimana cara kamu melewati rintangan ini?)
 - Mewarnai (dengan cara apa kamu memberi warna pada pola tangan?)
 - Membuat karya “ Ayam” dari pola telapak tangan (bahan apa yang kamu gunakan untuk membuat karya ayam?)
 - Menulis kosakata “Diriku”
 - C. PIJAKAN SETELAH M AIN (10 MENIT)
 1. Beres-beres
 2. Recalling
 - a. Mempersilahkan dan memotivasi anak untuk berani tampil saat recalling
 - b. Anak Menceritakan hasil karya yang dibuat
 6. ISTIRAHAT (30 MENIT)
 1. Cuci tangan
 2. Mengambil peralatan Makan
 3. Berdoa
 4. Makan
 5. Menyimpan Peralatan Makan
 7. PENUTUP (15 MENIT)
 1. Menanyakan perasaan selama hari ini/ evaluasi kegiatan satu hari
 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa saja yang paling disukai
 3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
 4. Menginformasikan kegiatan pada esok hari
 5. Doa penutup majlis dan doa keluar rumah
 6. Menyanyikan lagu pulang
 7. Ikrar pulang

8. RENCANA PENILAIAN

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator
NAM	1.1 a, 3.1-4.1	- Terbiasa menyebut dan mengetahui sifat Tuhan sebagai pencipta, (C) - Terbiasa mengucapkan doa-doa pendek dn melakukan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya. (C)
SOSEM	2.5 a	- Terbiasa memberi salam pada guru atau teman (C)
KOGNITIF	2.2	- Memiliki perilaku yang mencerminkan rasa ingin tahu/ bertanya (C)
BAHASA	3.11-4.11 d	- Bertanya dengan menggunakan lebih dari 2 kata-kata tanya, seperti: apa, mengapa, bagaimana, dimana (C)
FISIKMOTORIK	3.3-4.3(a,i)	- Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang terkontrol dan lincah (C) - Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu menggunakan anggota badan untuk melakukan gerakan halus yang terkontrol (misal: meronce) (HK)
SENI	3.15- 4.15 a, b	- Menghargai Penampilan karya seni anak lain dengan bimbingan (mis Dengan bertepuk tangan dan memuji (C) - Menampilkan karya seni sederhana didepan anak atau orang lain (HK)

9. Tehnik Penilaian

1. Observasi dengan ceklis
2. Anekdote
3. Hasil Karya
4. Portofolio

Watampone, 24 Juli 2019

Mengetahui,
Kepala TK IT Asshiddiq

Wali Kelas

Guru Sentra

Yusni, S.Pd

Ernawati, S.Pd

Fauziah Razak, S.Pd.I

