

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP PGRI 1 Panggul  
 Kelas/Semester : VII/ 2  
 Materi : Keliling dan Luas bangun datar Segiempat  
 Pokok Bahasan : Menentukan rumus luas Belahketupat  
 Pembelajaran : 2 (Dua)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- KI 1** : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.  
**KI 2** : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.  
**KI 3** : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.  
**KI 4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. Kopedensi Dasar dan Indikator**

Kopetensi Dasar	Indikator
<b>3.1.1</b> Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segi empat (Pesegi, persegi panjang belahketupat, jajargenjang, Trapesium dan layang – layang) dan segitiga	- Menentukan Rumus luas belahketupat - Menghitung Luas Belahketupat
<b>4.1.1</b> Menyelesaiakn masalah Kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling Segi empat (Pesegi, persegi panjang belahketupat, jajargenjang, Trapesium dan layang – layang) dan segitiga	- Menerapkan konsep luas Belahketupat untuk menyelesaikan suatu masalah

**C. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui diskusi dalam kelompok, peserta didik dapat menemukan rumus luas segiempat (Belahketupat)
- Melalui diskusi dalam kelompok menarapkan konsep luas segiempat (Belahketupat) untuk menyelesaikan suatu masalah
- Peserta didik dapat menyelesaikan soal penerapan bangun segiempat ( Belahketupat)

**D. Langkah-langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1.Melakukan pembukaan dengan salam, berdoa dan mengecek kehadiran peserta didik. 2. Menuliskan Judul materi di papan tulis dan menyampaikan tujuan pembelajaran sesuai dengan inikator yang akan dicapai. 3. Apersepsi atau memberikan materi prasyarat dengan mengajukan beberapa pertanyaan kepada Peserta didik atara lain “Sebutkan macam-macam bangun datar” sebutkan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang.	2 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	1.Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi bangun datar belahketupat. 2.Guru memberikan permasalahan tentang bagaimana menurunkan rumus luas belahketupat dan keterkaitannya dengan Luas persegi panjang yang terdapat pada lembar kerja peserta didik (LKPD) <i>Terlampir</i> 3. Peserta didik diminta untuk berdiskusi sesuai dengan kelompok yang telah dibentuk sebelumnya. 4.Mengamati dengan <i>seksama</i> LKPD yag dibagikan oleh guru,	6 Menit

	<p>5. Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi Luas belahketupat. <i>literasi</i> baca</p> <p>6. Peserta didik berdiskusi dalam kelompoknya untuk menyelesaikan LKPD yang telah dibagikan.</p> <p>7. Peserta didik menarik simpulan dari hasil diskusinya dengan kelompoknya masing – masing</p> <p>8. Peserta didik mewakili kelompoknya diminta mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain menanggapi.</p> <p>9. Guru memberikan penguatan atas hasil diskusi peserta didik dan memberi apresiasi kepada semua kelompok yang sudah bekerja sama dengan baik.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>1. <i>Peserta</i> didik dibimbing untuk membuat kesimpulan</p> <p>2. <i>Peserta didik</i> diberikan permasalahan dalam bentuk soal – soal pengayaan untuk mengukur pemahan siswa terhadap materi yang telah dipelajarinya.</p> <p>3. Penutup (Salam)</p>	2 Menit

#### E. Penilaian Pembelajaran

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

Trenggalek, Desember 2021  
Calon Pengajar Praktik

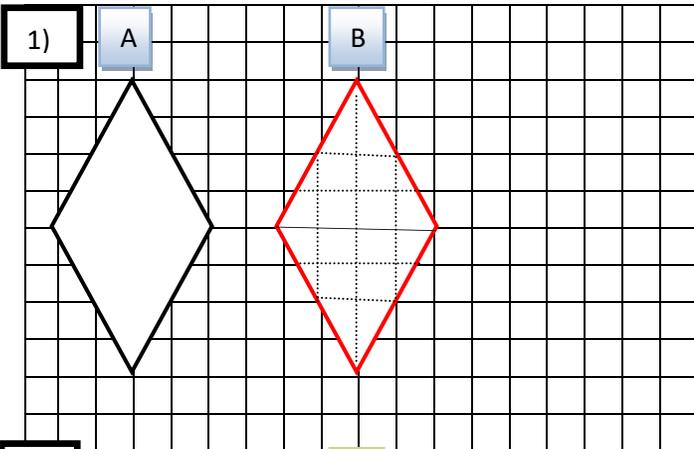
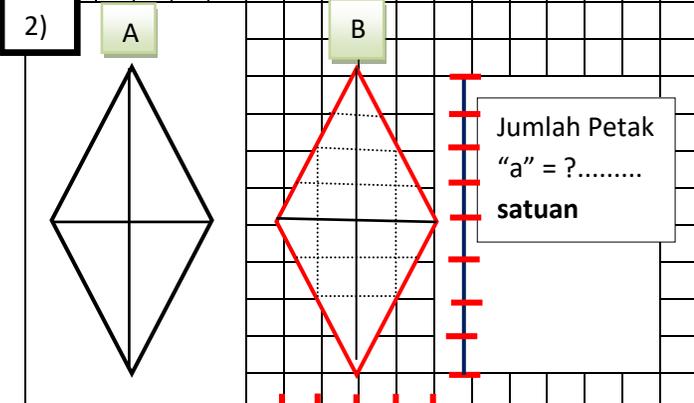
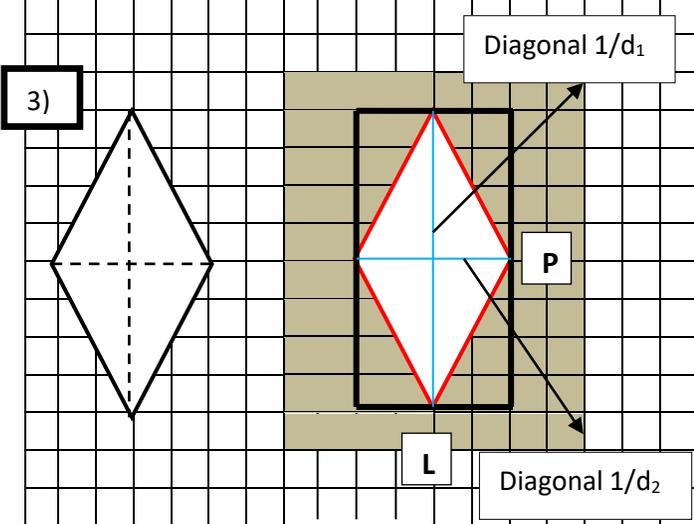
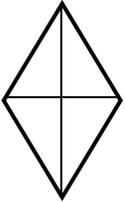
**Agus Setiawan, S.Pd**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SMP PGRI 1 Panggul  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VII/2  
 Materi : Luas Bangun Datar:  
 Belah Ketupat

Kelompok : .....  
 Anggota : 1. ....  
 2. ....  
 3. ....

**Aktivitas Peserta Didik** : Mengaitkan Luas Persegi Panjang Unyuk Menentukan Rumus Belahketupat!

NO	Lakah - Langkah	
1)	1. Perhatikan dengan seksama dua buah belahketupat Kongruen di samping, sebutkan ciri-cirinya : 1. .... 2. .... 3. dst .....	
2)	1. Hitung Jumlah petak pada belahketupat tersebut a. .... b. .... 2. Potong belahketupat <b>A</b> menurut kedua garis Diagonal 3. Gabungkan Potongan tersebut ke belahketupat <b>B</b> .	 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">                         Jumlah Petak "a" = ?..... satuan                     </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;">                         Jumlah petak "b" = ..... satuan                     </div>
3)	1. Dua bangun belahketupat kongruen sudah menjadi bangun ..... 2. Diagonal/ $d_1$ pada belahketupat menjadi menjadi sisi ..... dan diagonal/ $d_2$ menjadi sisi .....persegi panjang 3. Maka Rumus Luas belahketupat dapat diturunkan dari rumus Luas ..... 4. Karena Rumus Luas Persegi Panjang = ..... x ..... <b>Maka :</b> 5. Rumus dua belahketupat tersebut adalah = ..... x <b>Diagonal <math>d_2</math></b>	
Dari ilustrasi tersebut maka dapat di simpulkan bahwa Rumus Luas satu Belahketupat adalah =		
<b>Luas Belahketupat</b>  $L = \dots\dots\dots$		