

## IDENTITAS

**Nama** : **HUSNIAWATI, M.Pd.**  
**Nama Sekolah** : **SMP ISLAM (SMI) LUMAJANG.**  
**Email** : **husniawati22@gmail.com**  
**Jenjang / Kelas** : **SMP / 7.**  
**Topik** : **Luas Bangun Datar Segiempat**



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan: SMP ISLAM (SMI) LUMAJANG  
Kelas / Semester : 7 (Tujuh) / Genap  
Topik materi : Bangun Datar Segiempat  
Sub Topik : Luas bangun datar segiempat  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Kompetensi Inti

- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait, fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) yang sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber belajar lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	3.6.1 Menentukan rumus keliling bangun persegi 3.6.2 Menentukan rumus luas bangun persegi 3.6.3 Menentukan rumus keliling bangun persegi panjang 3.6.4 Menentukan rumus luas bangun persegi panjang 3.6.5 Menentukan rumus keliling bangun belah ketupat 3.6.6 Menentukan rumus luas bangun belah ketupat 3.6.7 Menentukan rumus keliling bangun jajar genjang 3.6.8 Menentukan rumus luas bangun jajar genjang 3.6.9 Menentukan rumus keliling bangun trapesium 3.6.10 Menentukan rumus luas bangun trapesium 3.6.11 Menentukan rumus keliling bangun layang-layang 3.6.12 Menentukan rumus luas bangun layang-layang 3.6.13 Menentukan rumus keliling bangun segitiga 3.6.14 Menentukan rumus luas bangun segitiga
4.6 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang layang)	4.6.1 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun segiempat 4.6.2 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas bangun segiempat 4.6.3 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun segitiga 4.6.4 Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas bangun segitiga

dan segitiga	
--------------	--

### C. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menentukan luas bangun datar segiempat ( belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang) serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar segiempat ( belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang) dengan menanamkan sikap **teliti dan pantang menyerah** dengan tepat.

### D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik  
Model pembelajaran : *Discovery Learning*  
Metode pembelajaran : Tanya jawab, diskusi kelompok, presentasi, penugasan individu dan kelompok

### E. Media, alat ,dan Sumber Pembelajaran

Media : Puzzle bangun datar segiempat, LKPD, laptop dan proyektor  
Alat dan bahan : kertas plano, spidol/pensil warna  
Sumber Belajar : Buku Siswa Matematika Kelas VII SMP/MTS Semester 2hal 206- 242 Kemendikbud Republik Indonesia2017  
Buku Guru Matematika Kelas VII SMP /MTS Kemendikbud Republik Indonesia2017

### F. Langkah – langkah kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (1 Menit)	
<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul> <b>Aperpepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Peserta didik menerima informasi tentang pembelajaran yang akan dilaksanakan dan materi yang akan dibahas. yaitu menentukan luas bangun datar segiempat (belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang</li><li>❖ Mengingat kembali materi sebelumnya yaitu tentang luas bangun datar persegi panjang</li></ul> <b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li></ul>	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran Model <i>Discovery Learning</i> (8 Menit)
<b>Pemberian rangsangan (Stimulation)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Guru menunjukkan beberapa gambar bangun datar segiempat pada slide ppt</li><li>❖ Guru menampilkan slide ppt animasi bergerak tentang cara menemukan luas bangun datar layang-layang. <a href="https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fyos3prens.wordpress.com%2F2013%2F04%2F20%2Fanimasi-menentukan-luas-layang-layang%2F&amp;psig=AOvVaw2fT6MzWnPSd9XLY26dRiNe&amp;ust=1617640143895000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAIQjRxxqFwoTCJDH4qSB5e8CFQAAAAAdAAA AABAD">https://www.google.com/url?sa=i&amp;url=https%3A%2F%2Fyos3prens.wordpress.com%2F2013%2F04%2F20%2Fanimasi-menentukan-luas-layang-layang%2F&amp;psig=AOvVaw2fT6MzWnPSd9XLY26dRiNe&amp;ust=1617640143895000&amp;source=images&amp;cd=vfe&amp;ved=0CAIQjRxxqFwoTCJDH4qSB5e8CFQAAAAAdAAA AABAD</a></li><li>❖ Guru membagikan LK PD 1 – 3 dan puzzle bangun datar kepada setiap kelompok<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Kelompok 1 dan 6 : menemukan luas jajar genjang (LKPD 1)</li><li>✓ Kelompok 2 dan 5: menemukan luas trapesium (LKPD 2)</li></ul></li></ul>

	<p>✓ Kelompok 3 dan 4 : menemukan luas belah ketupat (LKPD 3)</p> <p>❖ Peserta didik <i>memperhatikan dan mengamati</i> LKPD dan puzzle bangun datar yang diberikan guru (LKPD berisi petunjuk untuk menemukan luas bangun datar segiempat)</p>
<b>Identifikasi Masalah</b> ( <i>problem statement</i> )	<p>❖ <b>Guru memberikan informasi terkait</b> bahan-bahan sumber belajar yang dapat digunakan siswa dalam penyelesaian LKPD</p> <p>❖ Peserta didik <u>melakukan</u> , <u>mengidentifikasi</u> dan <u>menganalisis</u> LKPD yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LKPD</p>
<b>Pengumpulan data</b> ( <i>data collection</i> )	<p>❖ Peserta didik dalam <u>kelompok melakukan pembuktian</u> sesuai intruksi yang ada dalam LKPD (menemukan luas bangun datar segiempat dengan memanfaatkan luas persegi panjang yaitu menyusun puzzle pada 2 tempat yang telah disediakan, kemudian mengamati bangun datar yang terbentuk sesuai dengan langkah kegiatan yang ada pada LKPD)</p> <p>❖ Guru <b>mengajukan pertanyaan</b> terkait dengan dua bangun datar yang terbentuk dari potongan puzzle, misalnya</p> <p>“apakah untuk menentukan luas salah satu bangun segiempat (jajar genjang/ layang-layang / trapesium) berhubungan dengan luas bangun persegi panjang? Jika iya, bagaimana caranya?</p> <p>❖ Mengintruksikan siswa untuk membaca buku siswa hal 206- 242, serta sumber lain yang relevan</p>
<b>Pengolahan data</b> ( <i>data processing</i> )	<p>❖ Membimbing siswa dalam kelompok yang masih mengalami kesulitan dalam menemukan luas bangun datar segiempat.</p> <p>❖ Guru berkeliling ke setiap kelompok untuk mengetahui diskusi kelompok siswa dalam menyelesaikan permasalahan dalam LKPD</p>
<b>Pembuktian</b> ( <i>Verification</i> )	<p>❖ Guru membimbing siswa dalam membuktikan luas bangun datar segiempat yang telah ditemukan melalui percobaan pada puzzle dan dihubungkan dengan luas persegi panjang.</p> <p>❖ Setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain</p> <p>✓ LKPD 1 dipresentasikan oleh kelompok 1 dan ditanggapi oleh kelompok 6</p> <p>✓ LKPD 2 dipresentasikan oleh kelompok 5 dan ditanggapi oleh kelompok 2</p> <p>✓ LKPD 3 dipresentasikan oleh kelompok 3 dan ditanggapi oleh kelompok 4</p> <p>❖ Siswa dalam kelompok dimotivasi untuk mengajukan pertanyaan terkait dengan hasil presentasi dari kelompok lain yang masih belum dipahami.</p>
<b>Menarik kesimpulan</b> ( <i>Generalization</i> )	<p>❖ Dengan bimbingan guru , <b>peserta didik diarahkan untuk menarik</b> simpulan-simpulan dari hasil diskusi dan presentasi .</p> <p>❖ Meminta siswa untuk menempelkan / memajangkan hasil karya kelompok di depan kelas kemudian semua kelompok melakukan kunjung karya</p>
<b>Kegiatan Penutup ( 1 menit)</b>	
<p>❖ Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali.</p> <p>❖ Guru <b>memberikan tugas mandiri sebagai pelatihan pengetahuan dan keterampilan</b> dalam memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan luas bangun datar segiempat</p> <p>❖ Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya yaitu tentang bangun datar segitiga</p> <p>❖ Mengajak peserta didik untuk berdoa bersama untuk mengakhiri pembelajaran</p>	

**G. Penilaian:**

**a. Kompetensi Pengetahuan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tes Tulis	Uraian	Terlampir	Saat Pembelajaran Berlangsung	Tugas mandiri

**b. Kompetensi Keterampilan**

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Proyek	Uraian	Menentukan penyelesaian dari permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan bangun datar segiempat (terlampir)	Diluar PBM selama 1 minggu	

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

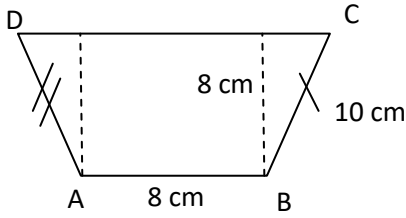
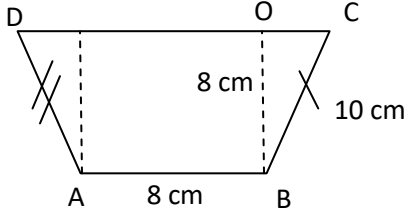
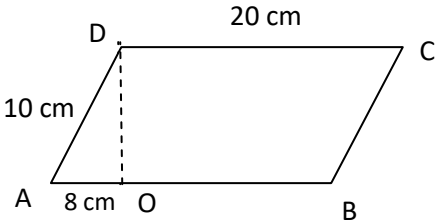
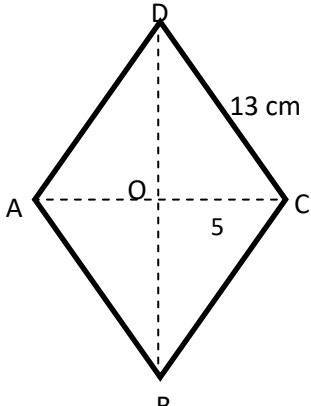
**HUSNIAWATI, M.Pd.**

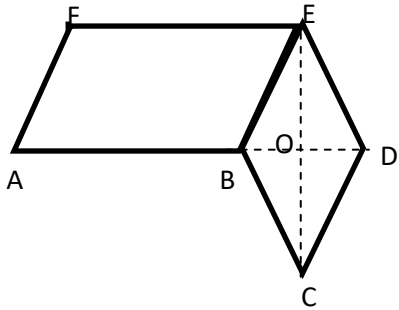
Lumajang, 3 April 2021

Guru Mata Pelajaran

**HUSNIAWATI, M.Pd.**

Lampiran penilaian pengetahuan :

NO	INDIKATOR	BUTIR SOAL	JAWABAN DAN PENSKORAN
1.	Menentukan luas bangun trapesium	<p>Perhatikan bangun trapesium ABCD di bawah ini!</p>  <p>Hitung luas bangun trapesium di atas!</p>	<p>Diketahui:</p>  <p>Tinggi trapesium (t) = 8 cm</p> <p>Panjang OC = <math>\sqrt{10^2 - 8^2}</math></p> $= \sqrt{100 - 64}$ $= \sqrt{36}$ $= 6 \dots\dots\dots 3$ <p><b>Panjang DC = 8 cm + (2 x 6 cm)</b></p> $= 20 \text{ cm} \dots\dots\dots 3$ <p><b>Luas trapesium ABCD = <math>\frac{1}{2} \times (8 + 20) \times 8</math></b></p> $= 112 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 4$
2.	Menentukan besar luas jajar genjang	<p>Perhatikan gambar jajar genjang di bawah ini!</p>  <p>Jika diketahui panjang AO = 8 cm, hitunglah luas jajar genjang ABCD di atas!</p>	<p>Menentukan tinggi DO</p> $DO = \sqrt{10^2 - 8^2}$ $= \sqrt{100 - 64}$ $= \sqrt{36}$ $= 6 \text{ cm} \dots\dots\dots 3$ <p>Luas jajar genjang ABCD = a x t</p> $= 20 \times 6$ $= 120 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 7$
3.	Menentukan luas belah ketupat	<p>Perhatikan gambar berikut!</p> 	<p>Menentukan panjang DO</p> $DO = \sqrt{13^2 - 5^2}$ $= \sqrt{169 - 25}$ $= \sqrt{144}$ $= 12 \text{ cm} \dots\dots\dots 3$ <p>Panjang diagonal AC = 2 x OC</p>

		<p>Jika diketahui panjang CD = 13 cm dan OC = 5 cm, maka hitunglah luas belah ketupat ABCD di atas!</p>	$= 2 \times 5 \text{ cm}$ $= 10 \text{ cm} \dots\dots\dots 2$ <p>Panjang diagonal BD = 2 x OD</p> $= 2 \times 12 \text{ cm}$ $= 24 \text{ cm} \dots\dots\dots 2$ <p><b>Luas Belah ketupat ABCD</b> = <math>\frac{1}{2} \times AC \times BD</math></p> $= \frac{1}{2} \times 10 \times 24$ $= 120 \text{ cm}^2 \dots\dots 3$
4	Memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan luas layang-layang	<p>Ayah akan membuat sebuah layang-layang dengan diagonal-diagonalnya berukuran 12 cm dan 16 cm. Jika ayah memiliki sebuah kertas dengan luas 1 m<sup>2</sup> . berapakah sisa kertas ayah?</p>	<p>Luas layang-layang = <math>\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2</math></p> $= \frac{1}{2} \times 12 \times 16$ $= 96 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 7$ <p>Sisa kertas = 100 cm<sup>2</sup> – 96cm<sup>2</sup></p> $= 4 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 3$
5	Menentukan luas gabungan bangun belah ketupat dan jajar genjang	<p>Perhatikan gambar berikut!</p>  <p>Jika diketahui bangun ABCDEF di atas merupakan gabungan dari bangun jajar genjang dan belah ketupat dengan panjang AF = 5 cm, AB = 15 cm, OB = 3 cm dan OC = 4 cm. Hitung luas bangun ABCDEF di atas!</p>	<p>Diketahui:</p> <p>tinggi jajar genjang (t) = Panjang OC</p> $= 4 \text{ cm}$ <p>BD = 2 x OB</p> $= 2 \times 3 \text{ cm}$ $= 6 \text{ cm} \dots\dots\dots 1$ <p>EC = 2 x OC</p> $= 2 \times 4 \text{ cm}$ $= 8 \text{ cm} \dots\dots\dots 1$ <p>Luas ABCD = AB x OE</p> $= 15 \times 4$ $= 60 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 3$ <p>Luas BCDE = <math>\frac{1}{2} \times EC \times BD</math></p> $= \frac{1}{2} \times 8 \times 6$

			$= 24 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 3$ Luas ABCDEF = Luas ABCD + Luas BCDE $= 60 \text{ cm}^2 + 24 \text{ cm}^2$ $= 84 \text{ cm}^2 \dots\dots\dots 2$
--	--	--	--

**SKOR MAKSIMAL = 50**

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$



### PENILAIAN KETERAMPILAN

#### SOAL!

1. Diketahui bentuk atap sebuah rumah terdiri atas sepasang trapesium sama kaki Pada atap yang berbentuk trapesium panjang sisi sejajarnya masing-masing 5 m dan 3 m. Tinggi trapesium 4 m.
  - a) Tentukan banyak genteng yang dibutuhkan untuk menutup atap tersebut, jika tiap 1 m<sup>2</sup> diperlukan 25 buah genteng.
  - b) Jika harga 1 buah genteng Rp1.500,00, berapakah biaya yang dibutuhkan seluruhnya?

Penyelesaian :

a. Luas sepasang trapesium =  $2 \times \frac{1}{2} \times t \times (\text{jumlah sisi sejajar})$

$$= 2 \times \frac{1}{2} \times 4 \times (5 + 3)$$

$$= 60 \text{ m}^2$$

Banyak genteng yang dibutuhkan = banyak genteng/m<sup>2</sup> x luas trapesium

$$= 25 \times 60$$

$$= 1500 \text{ genteng}$$

b. Biaya yang dibutuhkan = banyak genteng x harga per genteng

$$= 1500 \times 1500$$

$$= \text{Rp. } 2.250.000,00$$

#### RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN

No. soal	Aspek yang dinilai	1	2	3
1a	Menghitung rumus luas trapesium	Tidak mampu menghitung luas trapesium	Mampu menghitung luas trapesium, namun kurang teliti	Mampu menghitung luas trapesium dengan tepat
1a,b	Penyelesaian permasalahan	Belum mampu menyelesaikan permasalahan	Mampu menyelesaikan permasalahan, namun kurang masih ada sedikit kesalahan.	Mampu menyelesaikan permasalahan dengan tepat

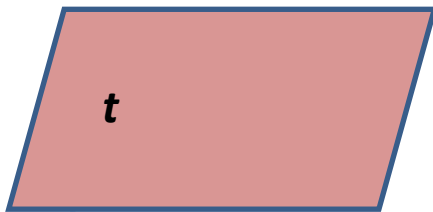
SKOR MAKSIMAL	6
---------------	---

No.	Nama	Aspek yang dinilai		skor	Nilai
		1a	1a,b		
1					
2					
dst					

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1 (LKPD 1)

Materi pokok : Menemukan Kembali Luas Jajar Genjang



**a**

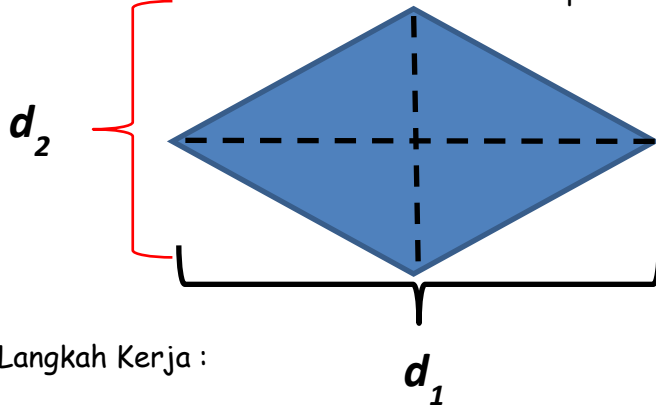
Petunjuk/Langkah Kerja :

1. Susunlah puzzle pada 2 tempat yang telah disediakan secara bergantian!
2. Buatlah sketsa gambar sesuai dengan bangun datar yang terbentuk dari penyusunan puzzle!
3. Amati bangun datar yang terbentuk!
4. Berilah keterangan pada sketsa gambar mengenai hubungan (bagian yang sama) pada kedua bangun!
5. Apakah luas bangun 1 berhubungan dengan luas bangun 2!
6. Nyatakanlah sebuah rumus untuk menentukan luas bangun 1 dengan menggunakan konsep luas bangun 2!
7. Buatlah Laporan, berdasarkan permasalahan tersebut!

Laporan

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2 (LKPD 2)

Materi pokok : Menemukan Kembali Luas Belah Ketupat



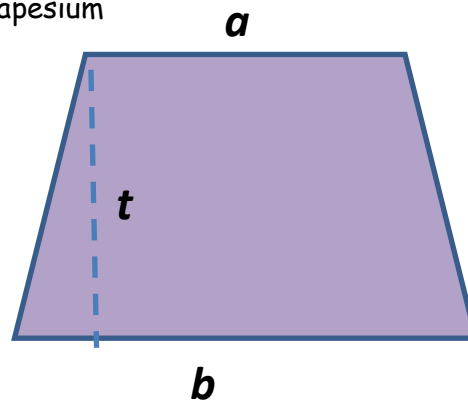
Petunjuk/Langkah Kerja :

1. Susunlah puzzle pada 2 tempat yang telah disediakan secara bergantian!
2. Buatlah sketsa gambar sesuai dengan bangun datar yang terbentuk dari penyusunan puzzle!
3. Amati bangun datar yang terbentuk!
4. Berilah keterangan pada sketsa gambar mengenai hubungan (bagian yang sama) pada kedua bangun!
5. Apakah luas bangun 1 berhubungan dengan luas bangun 2!
6. Nyatakanlah sebuah rumus untuk menentukan luas bangun 1 dengan menggunakan konsep luas bangun 2!
7. Buatlah Laporan, berdasarkan permasalahan tersebut!

Laporan

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 3 (LKPD 3)

Materi pokok : Menemukan Kembali Luas Trapesium



Petunjuk/Langkah Kerja :

1. Susunlah puzzle pada 2 tempat yang telah disediakan secara bergantian!
2. Buatlah sketsa gambar sesuai dengan bangun datar yang terbentuk dari penyusunan puzzle!
3. Amati bangun datar yang terbentuk!
4. Berilah keterangan pada sketsa gambar mengenai hubungan (bagian yang sama) pada kedua bangun!
5. Apakah luas bangun 1 berhubungan dengan luas bangun 2!
6. Nyatakanlah sebuah rumus untuk menentukan luas bangun 1 dengan menggunakan konsep luas bangun 2!
7. Buatlah Laporan, berdasarkan permasalahan tersebut!

Laporan

RUBRIK PENILAIAN LKPD

NO	Aspek yang dinilai	3	2	1
1	Kemampuan membuat sketsa gambar susunan potongan puzzle	Siswa mampu membuat sketsa gambar susunan potongan puzzle bangun datar segiempat pada bangun persegi panjang dengan tepat dan rapi	Siswa mampu membuat sketsa gambar susunan potongan puzzle bangun datar segiempat pada bangun persegi panjang dengan tepat namun masih belum rapi	Siswa tidak mampu membuat sketsa gambar susunan potongan puzzle bangun datar segiempat pada bangun persegi panjang dengan tepat
2	Kemampuan menentukan hubungan luas bangun datar segiempat dengan luas bangun persegi panjang	Siswa mampu menentukan hubungan luas bangun datar segiempat dengan luas bangun persegi panjang dengan benar dan tepat	Siswa mampu menentukan hubungan luas bangun datar segiempat dengan luas bangun persegi panjang namun masih ada sedikit kesalahan	Siswa tidak mampu menentukan hubungan luas bangun datar segiempat dengan luas bangun persegi panjang dengan benar dan tepat
3	Kemampuan membuat laporan kegiatan	Siswa mampu menyusun laporan kegiatan dengan tepat dan bahasa yang mudah dipahami.	Siswa mampu menyusun laporan kegiatan dengan tepat namun bahasanya masih kurang begitu dipahami	Siswa tidak mampu menyusun laporan kegiatan dengan tepat dan bahasa yang mudah dipahami
SKOR MAKSIMAL		9		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$



# LUAS BANGUN DATAR SEGIEMPAT

(Belah Ketupat, Jajar Genjang, Trapesium dan Layang-layang)

DISUSUN OLEH :  
HUSNIAWATI, M.Pd.



Dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning* peserta didik dapat menentukan luas bangun datar segiempat ( belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang) serta menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas bangun datar segiempat ( belah ketupat, jajar genjang, trapesium dan layang-layang) dengan menanamkan sikap teliti dan pantang menyerah dengan tepat





# Bangun Datar Segiempat

Perhatikan gambar berikut ini!

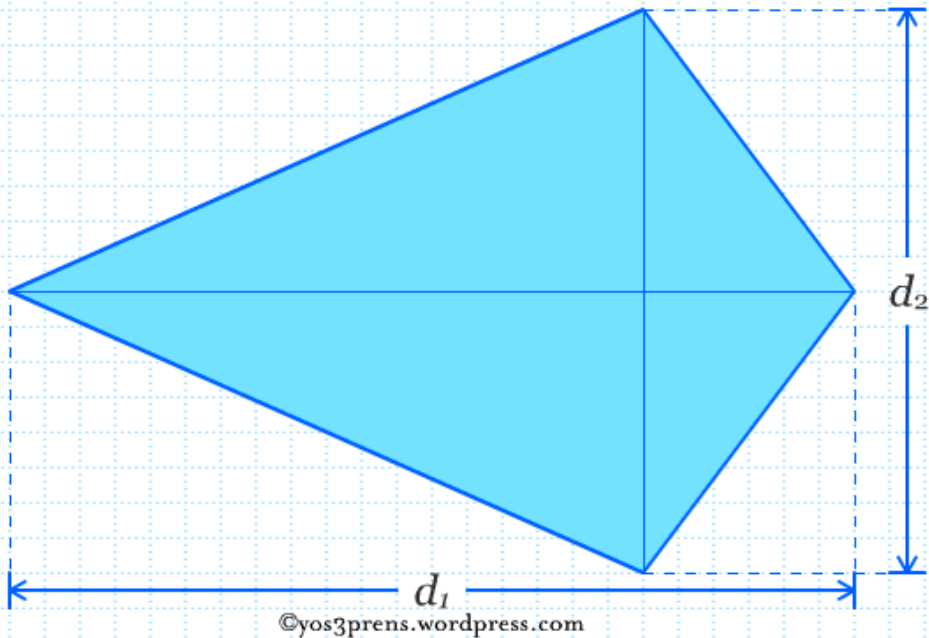


Masih ingatkah  
kalian bagaimana  
cara mencari luas  
bangun persegi  
panjang?

Bagaimana cara  
menghitung  
luasnya?



## Menemukan luas layang-layang



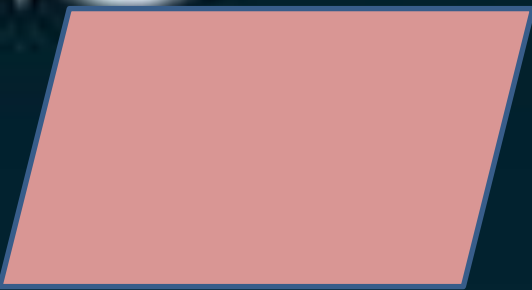
luas layang-layang = Luas persegi panjang

$$= p \times l$$

$$= d_1 \times \frac{1}{2} \times d_2$$

$$= \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$





Bagaimana menemukan luas ketiga bangun di atas dari konsep luas persegi panjang?



**Untuk lebih jelasnya,  
mari kita DISKUSI  
KELOMPOK..**

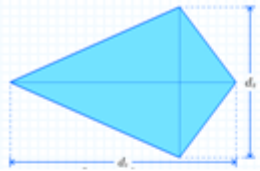


# LKPD

## Pembagian tugas LKPD:

- ❖ Kelompok 1 dan 6 : menemukan luas jajar genjang (LKPD 1)
- ❖ Kelompok 2 dan 5: menemukan luas trapesium (LKPD 2)
- ❖ Kelompok 3 dan 4 : menemukan luas belah ketupat (LKPD 3)

Materi pokok : Menemukan Kembali Luas Jajar Genjang



Petunjuk/Langkah Kerja :

1. Susunlah puzzle pada 2 tempat yang telah disediakan secara bergantian!
2. Buatlah sketsa gambar sesuai dengan bangun datar yang terbentuk dari penyusunan puzzle!
3. Amati bangun datar yang terbentuk!
4. Berilah keterangan pada sketsa gambar mengenai hubungan (bagian yang sama) pada kedua bangun!
5. Apakah luas bangun 1 berhubungan dengan luas bangun 2!
6. Nyatakanlah sebuah rumus untuk menentukan luas bangun 1 dengan menggunakan konsep luas bangun 2!
7. Buatlah Laporan, berdasarkan permasalahan tersebut!

Laporan



# LUAS BANGUN DATAR SEGIEMPAT

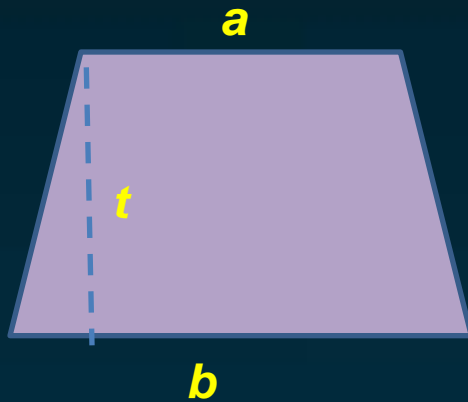
**SIMPULAN**

**JAJAR GENJANG**



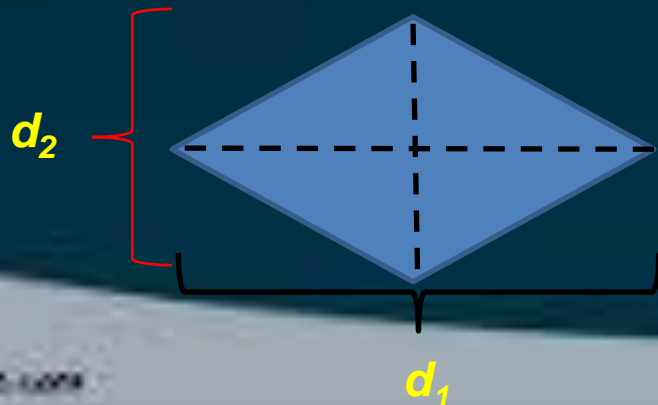
$$\text{Luas} = a \times t$$

**TRAPESIUM**



$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times (a+b) \times t$$

**BELAH KETUPAT**

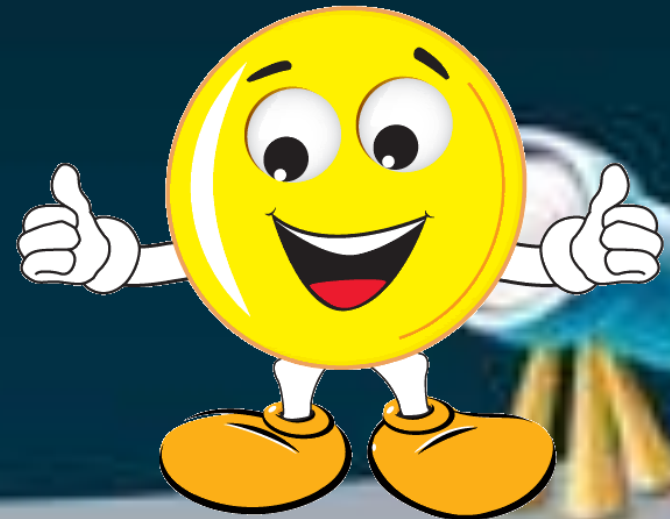


$$\text{Luas} = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$$



***Sekarang...Kalian sudah paham kan...tentang cara menentukan luas bangun datar segiempat??***

***Coba nanti di rumah, kalian coba mengerjakan tugas mandiri yang telah kalian terima ya....***



Terima  
Kasih

CLIPARTS.COM

