



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : UPTD SMP Negeri 1 Kec. Payakumbuh
Kelas / Semester : VII (Tujuh) / II (Dua)
Tema : Segi Empat dan Segi Tiga
Sub Tema : Menentukan Luas Segi Empat
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 10 Menit
Guru Mapel : Ayu Lovita, S.Pd
E-mail : ayulovita44@guru.smp.belajar.id

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	1. Menggunakan rumus Luas persegi Panjang dan persegi untuk menentukan luas belah ketupat
4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga	1. Menggunakan pengetahuan luas belah ketupat untuk menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang terkait luas belah ketupat dan jajar genjang

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan penemuan terbimbing peserta didik dapat mengenal Luas belah ketupat.
2. Dengan penugasan peserta didik dapat menggunakan rumus luas belah ketupat untuk menyelesaikan permasalahan kontekstual

D. Materi Pembelajaran

Luas Belah Ketupat

E. Metode/Strategi

1. Penemuan Terbimbing
2. Penugasan

F. Alat dan Bahan

Gambar kontekstual bentuk belah ketupat

Bangun datar bentuk belah ketupat

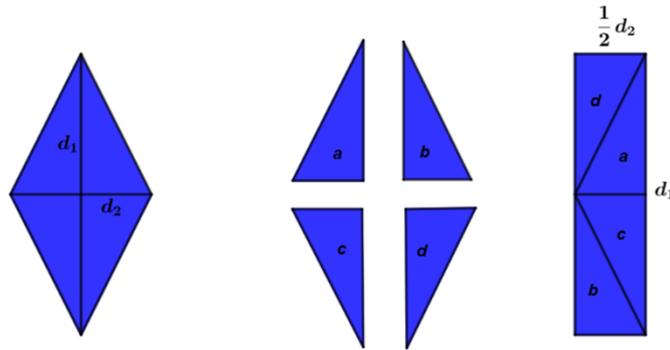
G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

- Guru meng apersepsi siswa dengan mengingat benda-benda sekitar yang berbentuk belah ketupat
- Guru memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik mengetahui arah kegiatan pembelajaran
- Guru mengajukan pertanyaan untuk mengecek pemahaman materi prasyarat yang dimiliki oleh peserta didik
- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati bangun datar model belah ketupat yang ditampilkan
- Guru mengajak peserta didik untuk memotong bangun datar tersebut berdasarkan diagonalnya
- Peserta didik mengamati belah ketupat yang telah dipotong berdasarkan diagonalnya seperti yang diperagakan
- Dengan kreatif peserta didik diminta untuk Menyusun potongan belah ketupat sehingga membentuk persegi Panjang
- Peserta didik mengamati hasil susunan potongan tersebut dan mengambil kesimpulan bahwa luas belah ketupat tersebut sama dengan luas persegi panjang



- Peserta didik diminta mengkonstruksi rumus luas belah ketupat berdasarkan rumus luas persegi Panjang
- Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan rumus luas belah ketupat berdasarkan kegiatan di atas
- Guru mengajak peserta didik menyelesaikan permasalahan yang di ajukan di awal pertemuan dengan menggunakan konsep luas belah ketupat yang telah di pelajari

Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru memberikan tugas pekerja rumah pada peserta didik terkait materi yang telah dipelajari
- Guru menyampaikan bahan-bahan yang diperlukan untuk kegiatan pembelajaran berikutnya
- Guru menutup pertemuan dengan berdoa

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar observasi

Lembar observasi

No	Hari/tgl	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Ket

2. Pengetahuan dan Keterampilan

a. Teknik Penilaian: Proyek

b. Bentuk Tugas

- Peserta didik menentukan benda-benda dirumah yang berbentuk belah ketupat
- Peserta didik mengukur diagonal 1 dan diagonal 2 benda tersebut
- Peserta didik diminta menghitung luas benda tersebut
- Peserta didik membuat laporan dengan kreatif sesuai hal yang telah dilakukan

Petunjuk penilaian

Indikator penilaian	Kesesuaian konten masalah yang diminta	Ketepatan dalam melakukan pengukuran unsur-unsur benda	Ketepatan penggunaan konsep materi	Kreatifitas dalam pelaporan
Poin	2	2	3	3
Petunjuk pemberian Poin	2: Jika konten masalah sesuai 1 : Jika konten masalah kurang sesuai	2 : Pengukuran tepat dan sesuai 1 : Pengukuran kurang tepat	3 : Penggunaan konsep dan penyelesaian benar 2 : Penggunaan konsep benar dan penyelesaian salah 1 : Penggunaan konsep salah	3 : Penuh kreatifitas seni dalam pelaporan 2 : Pelaporan biasa tapi rapi 1 : Pelaporan kurang rapi