

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 9 Purwokerto
Kelas / Semester	: VII / 1
Tema	: Keliling dan luas segi empat
Sub Tema	: Luas segi empat
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran siswa dapat menentukan luas belah ketupat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, kemudian mengajak siswa untuk berdoa dipimpin oleh ketua kelas.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran.
4. Guru menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran yaitu: Menentukan luas belah ketupat jika panjang diagonal diagonalnya diketahui
5. Guru menjelaskan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini.

Inti (6 menit)

1. Guru mengarahkan siswa untuk melakukan kegiatan, mengisi, serta menjawab pertanyaan yang ada pada lembar kegiatan siswa. Pada kegiatan ini siswa diharapkan mampu mengetahui serta memahami konsep luas belah ketupat.
2. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok. Satu kelompok terdiri dari 4 orang. Selanjutnya siswa pada masing-masing kelompok diminta untuk mengikuti langkah-langkah kegiatan 1 yang ada pada lembar kegiatan siswa yaitu untuk menentukan rumus luas belah ketupat
3. Setelah siswa selesai melakukan kegiatan, guru meminta siswa untuk menuliskan hasil kegiatan 1 pada lembar kegiatan siswa yaitu rumus luas belah ketupat
4. Guru meminta siswa untuk melakukan kegiatan 2, yaitu menentukan luas belah ketupat jika panjang diagonal diagonalnya di ketahui
5. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan hasil yang diperoleh bersama teman kelompoknya. Perwakilan dari siswa diminta untuk menyampaikan jawabannya di depan kelas

Penutup (2 menit)

1. Bersama siswa membuat kesimpulan mengenai luas belah ketupat.
2. Setiap kelompok diberikan perolehan penghargaan berkaitan dengan aktivitas kelompok.
3. Guru memberi PR
4. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

Siswa dapat menentukan luas belah ketupat jika panjang diagonal diagonalnya diketahui

2. Teknik

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan
- b. Pengetahuan : Tertulis
- c. Keterampilan : Proyek

Purwokerto, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Sapto Prijono, S.Pd
NIP 19710417 199903 1 003

LEMBAR KEGIATAN SISWA

Nama Kelompok : ...

Nama Anggota Kelompok:

1. ...
2. ...
3. ...
4. ...

Tujuan : melalui aktivitas ini, siswa dapat menganalisis dan menemukan rumus luas belah ketupat.

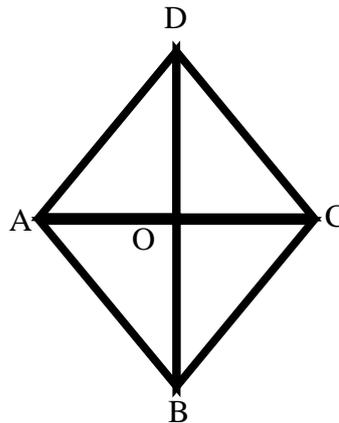
Petunjuk :

- ♣ Kerjakan LKS. ini secara berkelompok.
- ♣ Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
- ♣ Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
- ♣ Presentasikan hasil diskusi kelompokmu

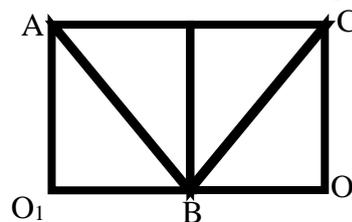
KEGIATAN 1

Menentukan rumus luas belah ketupat dengan panjang diagonal d_1 dan d_2

1. Belah ketupat ABCD dengan panjang diagonal $AC = d_1$ dan $BD = d_2$



2. Warnailah empat buah segitiga pada belah ketupat tersebut dengan empat warna yang berbeda
3. persegi panjang di bawah ini diperoleh dari gabungan empat buah segiempat dari belah ketupat di atas, berilah warna sesuai dengan warna segitiga pada belah ketupat di atas.



4. Dari gambar di atas diperoleh hubungan :

$$\begin{aligned}\text{Luas belah ketupat ABCD} &= \text{luas persegi panjang ACOO}_1 \\ &= p \times l \\ &= \dots \times \dots \\ &= \dots \times \frac{\dots}{\dots} \\ &= \frac{\dots \times \dots}{\dots}\end{aligned}$$

5. Jadi luas belah ketupat = $\frac{\dots \times \dots}{\dots}$

KEGIATAN 2

Menentukan rumus luas belah ketupat dengan panjang diagonal d_1 dan d_2 diketahui

1. Belah ketupat ABCD dengan panjang diagonal AC = 18 cm dan panjang diagonal BD 24 cm, tentukan luasnya!

Jawab :

$$\begin{aligned}\text{Luas belah ketupat ANCD} &= \frac{\dots \times \dots}{\dots} \\ &= \frac{\dots \times \dots}{\dots} \\ &= \frac{\dots}{\dots} \\ &= \dots\end{aligned}$$

Jadi luas belah ketupat ABCD = ... cm²