

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan:** SMP Negeri 3 Gangga

**Topik:** Keliling dan luas segiempat (topik 2)

**Materi Pembelajaran:** Luas daerah jajargenjang

**Kelas/Semester:** VII/2

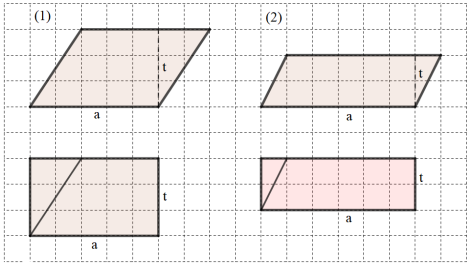
**Alokasi waktu:** 60 menit

**Tujuan Pembelajaran:** Siswa dapat menentukan rumus luas daerah jajargenjang dan menerapkannya dalam menghitung luas daerah jajargenjang.

### Kegiatan Pembelajaran:

Pendahuluan: Mempersiapkan seting kelas dan alat-alat yang diperlukan untuk pembelajaran, mengucapkan salam, doa bersama, menyampaikan tujuan pembelajaran, serta menjejaki pengetahuan prasyarat sebelum membahas luas daerah jajargenjang yaitu luas daerah persegipanjang.

Kegiatan inti:

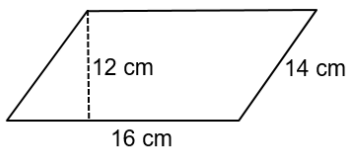
Tahap	Kegiatan	Komunikasi
Orientasi masalah	<p>1 Diberikan dua jajargenjang dengan alas dan tinggi berbeda berikut:</p>  <p>Ahmad ingin menghitung luas dua jajargenjang tersebut. Dia pikir jika bentuknya tetap maka dia akan kesulitan menentukan luasnya, sehingga untuk memudahkan, dia merubah bentuk jajargenjang tersebut menjadi persegipanjang.</p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Apakah strategi yang dipakai Ahmad bisa dibenarkan?</li><li>2. Berapa luas jajargenjang pertama?</li><li>3. Berapa luas jajargenjang kedua?</li></ol>
Eksplorasi	<p>2 Siswa mengamati demonstrasi guru mengenai perubahan bentuk dari jajargenjang menjadi persegipanjang untuk beberapa jajargenjang lainnya dengan ukuran yang berbeda.</p>	<p>Apakah perubahan bentuk dari jajargenjang menjadi persegipanjang tidak mengubah luasnya?</p>

Tahap	Kegiatan	Komunikasi
Analisis atau mengolah informasi	3 Siswa mengamati gambar jajargenjang dengan panjang alas $a$ dan tinggi $t$ dan mengembangkan rumus luas daerah jajargenjang.	Sekarang coba kalian kembangkan rumus menentukan luas daerah persegi panjang yang diturunkan dari rumus luas daerah jajargenjang?
Membuat kesimpulan	4 Menyimpulkan bahwa luas daerah jajargenjang dengan panjang alas $a$ dan tinggi $t$ adalah $a \times t$ .	Simpulkan rumus luas daerah persegi panjang?
Latihan	5 Mengerjakan latihan (penilaian formatif terlampir).	Menerapkan rumus $a \times t$ dalam menghitung luas daerah jajargenjang, coba kerjakan soal!
Mengkomunikasikan	6 Guru memfasilitasi siswa menyatakan pemikirannya mengenai hasil akhir penyelidikan yang dilakukan baik secara lisan, tulisan, atau media lainnya.	Tulis dibuku hal-hal penting selama belajar.

Penutup: Refleksi (menegaskan atau menguatkan kesimpulan yang tepat yang ditarik oleh siswa, RTL, mengakhiri dengan doa dan mengucapkan salam.

### Penilaian:

- Perhatikan jajargenjang berikut



Tentukanlah luas daerah jajargenjang tersebut.

Lombok Utara, 15 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

**Apdwi Syaeruldinata**

NIP 19821110 200604 1 015

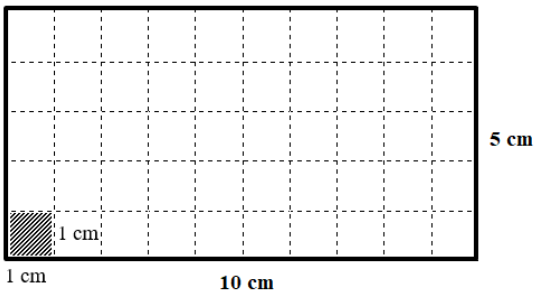
Nama/Klmpk:

Lembar Kerja Siswa: Menentukan rumus luas daerah jajargenjang

Sebelum kita menentukan menentukan rumus luas daerah jajargenjang, selesaikan terlebih dahulu masalah 1 dan 2 berikut ini:

**Masalah 1: "Luas daerah persegi panjang"**

Perhatikan persegi panjang dengan panjang 10 cm dan lebar 5 cm berikut:

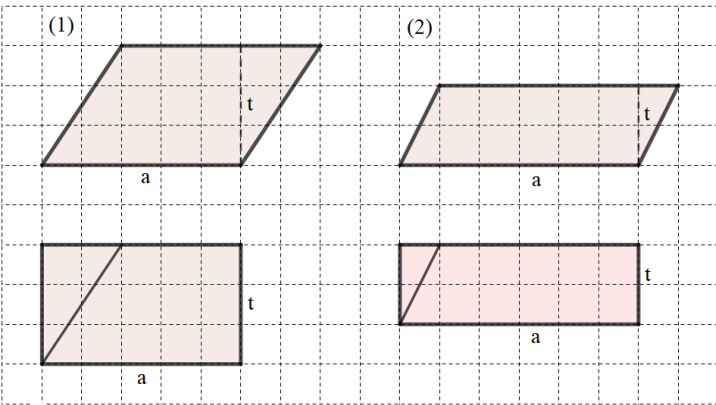


Ternyata persegi panjang tersebut luasnya 50 centimeter persegi. Mengapa dikatakan persegi panjang tersebut luasnya 50 cm<sup>2</sup>?

Jawab:  
.....

**Masalah 2: "Luas daerah jajargenjang"**

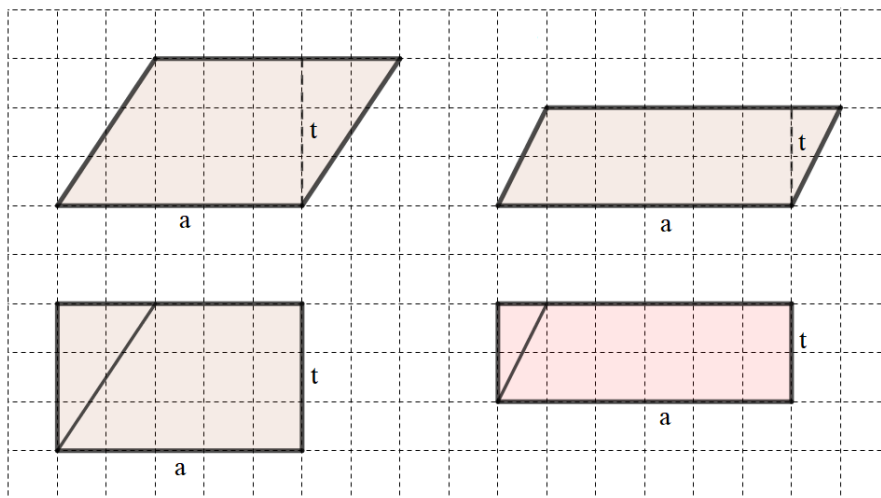
Diberikan dua jajargenjang dengan alas dan tinggi berbeda berikut:



Ahmad ingin menghitung luas dua jajargenjang tersebut. Dia pikir jika bentuknya tetap maka dia akan kesulitan menentukan luasnya, sehingga untuk memudahkan, dia merubah bentuk jajargenjang tersebut menjadi persegi panjang.

- 4. Bantu Ahmad menentukan luas jajargenjang:  
Luas jajargenjang pertama = ....  
Luas jajargenjang kedua = .....

5. Sekarang coba kembangkan strategi penyelesaian Ahmad tadi menjadi lebih umum yaitu menentukan luas daerah jajargenjang dengan alas ( $a$ ) dan tinggi ( $t$ )?



.....

.....

.....

.....