

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN 2 Urutsewu
Kelas / Semester : 4 / 2
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Keliling dan Luas Persegi Panjang
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menemukan rumus luas persegi panjang menggunakan benda kongkrit dengan benar.
2. Siswa mampu menyelesaikan masalah tentang luas persegi panjang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru membuka kelas melalui aplikasi Google meet dengan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran daring (religius)▪ Guru mengingatkan pentingnya prokes 3M dimasa pandemi covid 19.▪ Guru melakukan apersepsi dengan mengkaitkan materi pada pelajaran sebelumnya▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa mengamati gambar-gambar tentang bangun datar persegi panjang dalam benda-benda konkret kehidupan sehari-hari dilanjutkan penjelasan guru (stimulation).▪ Penyampaian materi ajar oleh guru melalui media power point melalui berbagi layar pada aplikasi google meet.▪ Siswa berlatih untuk menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang dari Lembar kerja	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>peserta didik LKPD yang dibagikan pada grup WA kelas (identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengumpulkan hasil pekerjaannya melalui google form yang sudah dibagikan melalui grup WA kelas (data collection) ▪ Siswa bersama guru mendiskusikan tentang jawaban yang ditemukan. ▪ Siswa mengamati tayangan video tentang keliling dan luas persegi panjang yang ditampilkan guru pada layar berbagi. (data processing) ▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika tidak mengerti, guru memberikan tambahan penjelasan yang diperlukan ▪ siswa mengerjakan soal yang dibagikan guru pada google form yang dibagikan melalui grup WA kelas (verification) ▪ Siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika mengalami kesulitan dalam belajar materi tersebut (generalisasi) ▪ Siswa diminta mengerjakan tugas tersebut dan memberikan konfirmasi jika telah selesai (guru memantau melalui google drive) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan refleksi terkait pembelajaran hari ini ▪ Guru memberikan motivasi kepada siswa agar tetap semangat belajar di rumah. ▪ Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa bersama-sama (religius) 	10 menit

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Lembar Observasi
 Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
 Penilaian Keterampilan : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

..... 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas IV

(Suhir, S.Pd.SD)

NIP : 19660519 199304 1 003

(Peka Nofiyanto Bakhtiar, S.Pd)

NIP : 19831111 201902 1 001