

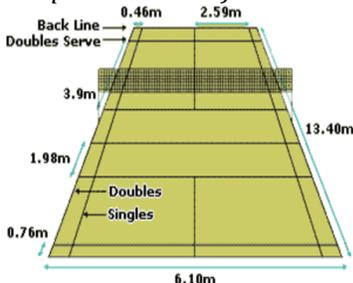
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 1 Perbaungan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Luas dan Keliling Bangun Datar Segiempat (Luas Persegi Panjang)
Alokasi Waktu : 1 X 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran diskusi dan tanya jawab menggunakan model pembelajaran *Inquiry/Discovery Learning* peserta didik dapat memahami pengertian keliling dan luas segiempat, serta menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (20 menit)	
Orientasi : Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin dan menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	
Apersepsi: Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya	
Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (50 menit)	
Merumuskan pertanyaan	<p>Pada tahap ini, siswa diajak untuk menyampaikan pertanyaan-pertanyaan terkait triger yang diberikan (<i>Critical Thinking</i>). Diharapkan muncul pertanyaan tentang apa yang dimaksud keliling dan luas, serta bagaimana menentukannya.</p> <p>Triger: Sebelum memulai latihan bulutangkis, Jona melakukan pemanasan dengan berlari kecil mengelilingi lapangan bulutangkis. Jika Jona berlari sebanyak sepuluh putaran, berapa kurang lebih jarak yang sudah ditempuh Jona? Sementara itu, pemilik lapangan akan melapisi lapangan bulutangkisnya dengan karpet lapangan. Harga permeter karpet lapangan bulutangkis adalah Rp150.000,00. Berapa biaya pembelian karpet lapangan yang harus dikeluarkan pemilik lapangan? Bagaimana kamu akan menyelesaikan pertanyaan di atas? Konsep apa yang kamu gunakan? (<i>Disini peserta didik melakukan kegiatan literasi melihat, mendengar dan menyimak suatu permasalahan</i>)</p>  <p style="text-align: center;">Gambar 4. Lapangan Bulutangkis</p>
Merencanakan	Untuk memahami apa itu keliling dan luas, peserta didik akan melakukan aktivitas secara berkelompok (<i>Collaboration</i>). Peserta didik mengamati beberapa kasus yang diberikan dan menarik simpulan tentang definisi keliling dan luas bangun datar serta menemukan rumus luas persegipanjang.
Mengumpulkan dan menganalisis data	<p>Tahap ini akan dilakukan menggunakan bantuan LKPD 2.1. Menentukan Rumus Luas dan Keliling Persegipanjang dengan langkah aktivitas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diberikan berbagai gambar bangun datar yang berbeda bentuk dengan ditunjukkan keliling dan luasnya. - Peserta didik mengamati dan mengambil simpulan - Peserta didik diberikan bentuk persegipanjang dengan persegi satuan luas, siswa mengamati berapa banyak persegi yang menutup persegipanjang tersebut

	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik diminta menghitung panjang sekeliling persegipanjang dengan satuan panjang persegi - Peserta didik mengamati panjang sisi panjang dan sisi pendek persegipanjang - Peserta didik diminta menganalisis hubungan antara keliling persegipanjang dengan panjang sisi panjang dan sisi pendeknya, serta hubungan luas persegipanjang dengan panjang sisi panjang dan sisi pendeknya. - Peserta didik menemukan rumus luas persegipanjang dan rumus keliling persegipanjang
Menarik simpulan	Peserta didik menyimpulkan definisi keliling dan luas segiempat dan menyimpulkan rumus keliling dan luas persegipanjang (<i>creativity</i>) dan mengkomunikasikannya di depan kelas melalui Tanya jawab dengan kelompok lain (<i>communication</i>)
Aplikasi dan tindak lanjut	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik kembali pada trigger dan menjawab permasalahan yang diberikan menggunakan LKPD 2.2. - Peserta didik menggunakan luas persegipanjang untuk menentukan luas permukaan segiempat lainnya (aktivitas selanjutnya).
Kegiatan Penutup (10 menit)	
Peserta didik membuat resume (<i>Creativity</i>) dengan bimbingan guru tentang kegiatan yang telah dilakukan. Guru memberikan penghargaan untuk kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.	
Guru menginformasikan materi pada pertemuan berikutnya.	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap : Keaktifan, Sopan Santun
2. Pengetahuan; LKPD
3. Keterampilan; Penilaian unjuk kerja LKPD

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Perbaungan



SAHARA ARDANI, M.Pd.
Nip. 19800205 200801 2 004

Guru Mata Pelajaran

SAHARA ARDANI, M.Pd.
Nip. 19800205 200801 2 004

Lembar Kerja Peserta Didik 2.1
Menemukan Rumus Luas dan Keliling Persegipanjang

Nama Kelompok	
Anggota Kelompok	

- ❖ **Tujuan Pembelajaran:** melalui aktivitas ini, peserta didik dapat memahami keliling dan luas segiempat dan menemukan rumus keliling dan luas persegipanjang
- ❖ **Petunjuk Kerja :**
 - ✓ Kerjakan LKPD 2.1 ini secara berkelompok.
 - ✓ Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.
 - ✓ Analisislah jawabanmu dan tariklah simpulan dari hasil analisismu.
 - ✓ Presentasikan hasil diskusi kelompokmu.

1. Perhatikan gambar-gambar berikut.



Gambar. Model - model segiempat

Dari gambar-gambar di atas, dapatkah kamu menunjukkan, manakah yang disebut daerah segiempat dan manakah yang disebut keliling segiempat? Lengkapilah tabel berikut menggunakan kata-katamu sendiri. Nomor 1 hanyalah contoh, kamu bisa mengubahnya menurut kata-katamu sendiri.

No	Gambar	Jenis Segiempat	Keliling	Daerah segiempat
1	Bingkai foto	persegipanjang	Lis berwarna putih dan pink	Bagian berwarna coklat yang akan diisi foto
2				
3				
4				

Berdasarkan hasil pada tabel di atas, susunlah dengan kata-katamu sendiri definisi dari keliling segiempat dan daerah luas segiempat.

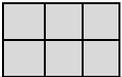
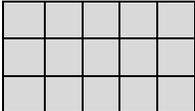
.....

.....

.....

2. Menentukan keliling dan luas persegipanjang

Luas persegipanjang ditunjukkan dengan banyaknya persegi satuan luas yang menempati daerah persegi panjang. Sedangkan keliling persegi panjang ditunjukkan dengan panjang seluruh keliling persegipanjang. Perhatikan tabel berikut dan lengkapilah. Untuk menemukan luas, kamu dapat menghitung banyak persegi satuan luas yang menempati daerah persegipanjang

No	Persegi Panjang	Keliling	Luas (banyak persegi yang menutup persegi panjang)	Sisi panjang	Sisi pendek
1					
2					
3					

3. Menentukan rumus luas dan keliling persegipanjang

Kamu telah menentukan luas dan keliling dari persegipanjang persegipanjang pada nomor 2. Kali ini, temukan hubungan dari keliling, luas, panjang sisi panjang dan sisi pendek. Masukkan kembali hasilmu pada nomor 2 untuk kolom Keliling, Luas, sisi panjang, sisi pendek pada tabel berikut. Analisislah hubungan dari sisi panjang dan sisi pendek dengan keliling dan luas, lalu lengkapilah kolom hubungan pada tabel berikut.

No	Keliling	Luas	Sisi panjang	Sisi pendek	Hubungan keliling dengan sisi panjang dan sisi pendek	Hubungan luas dengan sisi panjang dan sisi pendek
1						
2						
3						

Dari 3 contoh di atas, tariklah simpulan dari keliling dan luas persegipanjang

Jika panjang sisi panjang persegipanjang adalah a satuan panjang dan panjang sisi pendek persegipanjang adalah b satuan panjang, maka

1. Keliling persegi panjang =
2. Luas persegi panjang =

Lembar Kerja Peserta Didik 2.2
Menentukan Luas dan Keliling Persegipanjang

❖ **Tujuan Pembelajaran:** melalui aktivitas ini, peserta didik dapat menentukan keliling dan luas persegipanjang menggunakan rumus yang ditemukan pada LKPD 2.1

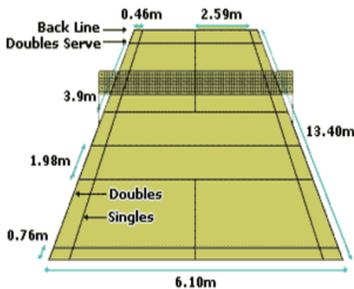
❖ **Petunjuk Kerja**

- Kerjakan LKPD 2.2 ini secara individu.
- Cermati pertanyaan yang diberikan dan kerjakan dengan teliti.

1. Tentukan luas dan keliling dari persegipanjang-persegipanjang berikut.

 <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">150 m 10 m</p> <p>Keliling = Luas =</p>	
 <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">4 m 3 m</p> <p>Keliling = Luas =</p>	 <p style="text-align: center; margin-top: 5px;">50 cm 30 cm</p> <p>Keliling = Luas =</p>

2. Selesaikan permasalahan berikut.



Gambar 4. Lapangan Bulutangkis

Sebelum memulai latihan bulutangkis, Jona melakukan pemanasan dengan berlari kecil mengelilingi lapangan bulutangkis. Jika Jona berlari sebanyak sepuluh putaran, berapa kurang lebih jarak yang sudah ditempuh Jona? Sementara itu, pemilik lapangan akan melapisi lapangan bulutangkisnya dengan karpet lapangan. Harga permeter karpet lapangan bulutangkis adalah Rp150.000,00. Berapa biaya pembelian karpet lapangan yang harus dikeluarkan pemilik lapangan?

PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik Penskoran

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
A.	Persiapan				
1.	Membuat instrumen observasi				
2.	Membuat pembagian tugas kelompok				
B.	Pelaksanaan Observasi				
1.	Sistematika kegiatan				
2.	Keakuratan informasi				
3.	Kuantitas sumber data				
4.	Analisa data				
5.	Penarikan kesimpulan				
C.	Pelaporan				
1.	Performans				
2.	Penguasaan				

JURNAL KETERAMPILAN

Instrumen Penilaian Diskusi

NO	KELOMPOK	ASPEK YANG DINILAI																RERATA
		PENGUSAHAAN MATERI				KEMAMPUAN MENJAWAB PERTANYAAN				KEMAMPUAN MENGOLAH KATA				KEMAMPUAN MENYELESAIKAN MASALAH				
		100	75	50	25	100	75	50	25	100	75	50	25	100	75	50	25	

