

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPTD SMP NEGERI 4 METRO  
 Kelas / Semester : 7 / Ganjil  
 Tema : Keliling dan Luas Segiempat  
 Sub Tema : Keliling dan Luas Persegi dan persegipanjang  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 2 x 40 Menit (Simulasi 10 menit)  
 Nama Pembuat : Ruliana Sofia, S.Pd  
 E Mail : [rulianasofia32@guru.smp.belajar.id](mailto:rulianasofia32@guru.smp.belajar.id)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dan model *Problem Based Learning* peserta didik dapat mengaitkan rumus keliling dan luas persegi dan persegipanjang secara kreatif dan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	SINTAKS	DISKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa guna memulai pembelajaran, setelah itu guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>➤ Guru memberikan mengingatkan kembali sifat persegi dan persegipanjang</li> <li>➤ Untuk mendorong rasa ingin tahu siswa, peserta didik diajak melihat masalah luas dan keliling persegi dan persegipanjang dalam kehidupan sehari-hari misalkan menghitung banyaknya keramik dan kuku macan pada tempat wudlu.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu bagaimana menganalisis hubungan luas dan keliling persegi dan persegipanjang</li> </ul>	2'
Inti	Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengajukan masalah yang tertera pada lembar kerja peserta didik (LKPD)</li> <li>➤ Guru menginformasikan bagaimana mengerjakan LKPD dengan bantuan kertas berbentuk persegi dan persegipanjang serta spidol warna sehingga siswa dapat menganalisis hubungan luas dan keliling persegi dan persegipanjang.</li> </ul>	7'
	Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok heterogen, dengan masing-masing kelompok berisi 4-5 orang</li> <li>➤ Peserta didik secara berkelompok mengerjakan LKPD yang diberikan oleh guru</li> </ul>	
	Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing peserta didik baik secara individu maupun kelompok untuk bisa menganalisis hubungan antara data dan cara penyajiannya</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik secara berkelompok mendiskusikan penyelesaian aktifitas dari LKPD yang telah diberikan.</li> </ul>	

	Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik diminta oleh guru untuk menyiapkan hasil diskusi kelompoknya.</li> <li>➤ Guru meminta peserta didik sebagai salah satu perwakilan dari kelompoknya untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.</li> <li>➤ Guru memfasilitasi jalannya diskusi kelas guna menyelesaikan aktifitas yang ada pada LKPD</li> </ul>	
	Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru bersama-sama dengan peserta didik menarik kesimpulan terhadap aktifitas yang ada di LKPD</li> <li>➤ Guru melakukan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok peserta didik dengan memberikan tugas yang dikerjakan secara individu</li> </ul>	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibantu oleh guru menyimpulkan tentang bagaimana mengaitkan rumus luas dan keliling persegi dan persegipanjang.</li> <li>➤ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk memperdalam pemahaman materi dan menginformasikan materi selanjutnya.</li> <li>➤ Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dan memberikan apresiasi kepada semua peserta didik.</li> </ul>	1'

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran merupakan penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan yang dilakukan saat proses berlangsungnya pembelajaran

Mengetahui  
Kepala UPTD SMP Negeri 4 Metro

Metro, 05 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**SUNANTO, S.Pd., M.Pd**  
**NIP: 19650902 198903 1 003**

**RULIANA SOFIA, S.Pd**  
**NIP. 19740223 200312 2 002**

Lampiran

**INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP**

Hari/ Tanggal : .....

No	Nama	Catatan	Tindak Lanjut

**INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN**

Pada Lembar Kerja Peserta Didik bagian Aktifitas 1 dan Aktifitas 2

Pedoman Penskoran Penilaian Pengetahuan:

Keterangan	Nilai
Memberikan jawaban tepat dengan data sesuai perintah secara lengkap	10
Memberikan jawaban tepat dengan data sesuai perintah kurang lengkap	8
Memberikan jawaban tidak tepat dengan data sesuai perintah secara lengkap	6
Memberikan jawaban tidak tepat dengan data sesuai perintah kurang lengkap	4

**INSTRUMEN PENILAIAN KETRAMPILAN**

Pada Lembar Kerja Peserta Didik bagian Masalah

**Pedoman Penskoran Penilaian Keterampilan**

Keterangan jawaban	Nilai
Memberikan jawaban tepat dengan alasan teoritis	10
Memberikan jawaban tepat dengan alasan tidak teoritis	8
Memberikan jawaban kurang tepat dengan alasan teoritis	6
Memberikan jawaban kurang tepat dengan alasan tidak teoritis	2

## **Masalah.**

Sebagai sekolah penggerak UPTD SMP Negeri 4 Kota Metro akan mengadakan pembenahan dalam bidang sarana prasarana. Salah satu pembenahan yang akan dilakukan adalah tempat wudlu. Kondisi salah satu tempat wudlu yang ada di SMP Negeri 4 Metro seperti gambar berikut.



Kondisinya sudah kurang layak sehingga perlu mengganti keramik tampak muka agar nampak indah dan rapi. Silahkan kalian kunjungi tempat wudlu tersebut dan prediksi banyak keramik persegi dan panjang kuku macan yang diperlukan.

Agar kalian dapat mengerjakan masalah tersebut silahkan kalian kerjakan aktifitas yang ada pada Lembar Kerja Peserta Didik yang diberikan

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

### Aktivitas 1.

#### MENEMUKAN LUAS DAN KELILING PERSEGI

##### A. Menemukan Rumus Luas Persegi

NO	PERLAKUAN	GAMBAR	JUMLAH PERSEGI
1	Dari kertas origami kalian a. Gambarkan bentuk kertas origami tersebut pada kolom gambar b. Tuliskan jumlah persegi satuan pada kolom jumlah		
2	Lipat kertas origami kalian menjadi 4 bagian sama besar. a. Gambarkan hasil lipatan kertasnya b. Tuliskan jumlah persegi satuan hasil lipatannya pada kolom jumlah		
3	Lipat kertas origami kalian menjadi 9 bagian sama besar. a. Gambarkan hasil lipatan kertasnya b. Tuliskan jumlah persegi satuan hasil lipatannya pada kolom jumlah		
4	Lipat kertas origami kalian menjadi s bagian sama besar. a. Gambarkan hasil lipatan kertasnya b. Tuliskan jumlah persegi satuan hasil lipatannya pada kolom jumlah		

Dari Percobaan 1 hingga 4 maka luas dari persegi adalah

Luas Persegi = ... x ....

## B. Menemukan Rumus Keliling Persegi

NO	PERLAKUAN	GAMBAR	JUMLAH PERSEGI SATUAN PADA SISI
1	Lipat kertas origami kalian menjadi 4 bagian sama besar. a. Gambarkan hasil lipatan kertasnya beri warna bagian sisinya saja. b. Tuliskan jumlah persegi satuan yang diberi warna pada kolom jumlah		
2	Lipat kertas origami kalian menjadi 9 bagian sama besar. a. Gambarkan hasil lipatan kertasnya beri warna bagian sisinya saja. b. Tuliskan jumlah persegi satuan yang diberi warna pada kolom jumlah		
3	Lipat kertas origami kalian menjadi s bagian sama besar. a. Gambarkan hasil lipatan kertasnya beri warna bagian sisinya saja. b. Tuliskan jumlah persegi satuan yang diberi warna pada kolom jumlah		

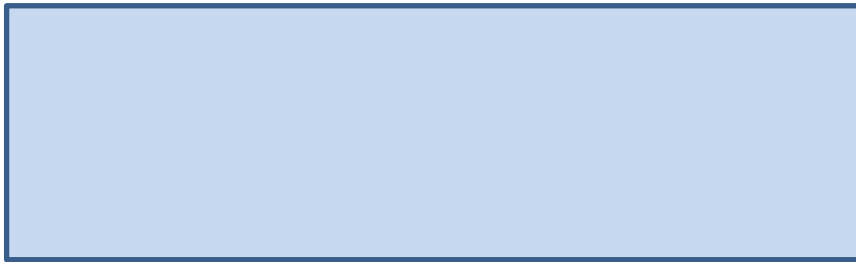
Dari Percobaan 1 hingga 3 maka Keliling dari persegi adalah

$$\begin{aligned} \text{Keliling Persegi} &= \dots + \dots + \dots + \dots \\ &= \dots \end{aligned}$$

**Aktivitas 2.**

**MENEMUKAN LUAS DAN KELILING PERSEGIPANJANG**

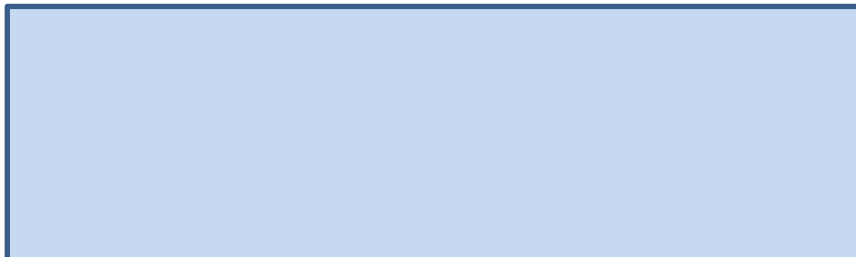
1. Lipat persegi panjang menjadi dua segiempat sama besar
2. Lipat kembali menjadi dua segiempat sama besar
3. Lipat kembali menjadi dua segiempat sama besat
4. Lipat kembali menjadi dua segiempat sama besat
5. Lipat kembali menjadi dua segiempat sama besat
6. Buka lipatan persegipanjang tersebut
7. Gambarkan lipatan persegipanjang tersebut



8. Tuliskan jumlah persegi satuan yang terbentuk
9. Berdasarkan kegiatan 7 dan 8 tulis Rumus Luas Persegipanjang

$$\text{Luas Persegipanjang} = \dots \times \dots$$

10. Warnai semua persegi satuan pada sisi persegipanjang dari gambar lipatan kertas



11. Hitung jumlah persegi satuan yang berwarna
12. Berdasarkan kegiatan 10 dan 11 tulis Rumus keliling Persegipanjang.

$$\text{Keliling Persegipanjang} = \dots + \dots + \dots + \dots$$
$$\text{Keliling Persegipanjang} = \dots$$

## Masalah.

Sebagai sekolah penggerak UPTD SMP Negeri 4 Kota Metro akan mengadakan pembenahan dalam bidang sarana prasarana. Salah satu pembenahan yang akan dilakukan adalah tempat wudlu. Kondisi salah satu tempat wudlu yang ada di SMP Negeri 4 Metro seperti gambar berikut.



Kondisinya sudah kurang layak sehingga perlu mengganti keramik tampak muka agar nampak indah dan rapi. Silahkan kalian kunjungi tempat wudlu tersebut dan prediksi

- Berapa banyak keramik yang berbentuk persegi dengan ukuran 75 x 75 untuk mengganti keramik lama.
- Berapa meter kuku macan yang dibutuhkan agar tempat wudlu tersebut nampak indah.
- Gambarkan sketsanya.