

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI CALON GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Miftahul Falah
 Kelas / Semester : VII / Genap
 Tema : Keliling dan Luas Segiempat
 Sub Tema : Luas dan keliling persegi serta persegi panjang
 Pembelajaran ke : Dua
 Alokasi waktu : 10 Menit

KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga
- 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layanglayang) dan segitiga

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menghitung luas dan keliling persegi serta persegi panjang

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a 2. Menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengkomunikasikan kompetensi dasar yang akan dicapai serta memotivasi peserta didik. (Tahap 1 STAD) 4. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan informasi kepada peserta didik. (Tahap 2 STAD) 2. Guru membagi peserta didik ke 	6 menit

	<p>dalam beberapa kelompok kemudian membagi Lembar Kerja Peserta Didik. (Tahap 3 STAD)</p> <p>3. Guru membimbing kegiatan kelompok. (Tahap 4 STAD)</p> <p>4. Guru mengevaluasi hasil belajar tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan. (Tahap 5 STAD)</p> <p>5. Guru memberikan penghargaan hasil belajar peserta didik. (Tahap 6 STAD)</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama dengan peserta didik dan/atau sendiri membuat rangkuman/simpulan pelajaran</p> <p>2. Guru juga memberikan informasi tentang pertemuan berikutnya</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan dalam materi ini yaitu dari pengamatan sikap, keterampilan dan pengetahuan.

Mengetahui,
Kepala SMP Miftahul Falah

MUSLIKHIN, S.Pd.I
NIP.-

Banyumas, Juli 2021
Guru mata pelajaran

CHOMSIATUN NINGSIH, S.Pd
NIP.-

D. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Peserta didik yang nilainya belum mencapai KKM maka dilakukan remedial namun diberikan penjelasan sebelumnya.

2. Pengayaan

Peserta didik yang nilainya sudah memenuhi KKM maka diberikan soal yang lebih tinggi.

E. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku paket matematika kelas VII
2. Lembar kerja peserta didik
3. Kertas Origami dan alat tulis
4. Bacaan dari Internet

F. MATERI

Materi tentang Luas dan keliling persegi serta persegi panjang (Terlampir)

G. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Cooperative Learning*

Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD (Students Team Achievement Division)

Metode : Penugasan, Diskusi dan Ceramah

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Indikator Sikap yang dinilai yaitu :

1. Sikap jujur dalam pembelajaran luas dan keliling persegi serta persegi panjang.
2. Sikap disiplin dalam pembelajaran luas dan keliling persegi serta persegi panjang.
3. Sikap tanggungjawab dalam pembelajaran luas dan keliling persegi serta persegi panjang.
4. Sikap percaya diri dalam pembelajaran luas dan keliling persegi serta persegi panjang.

Beri tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan :

No	Nama Peserta didik	Sikap															
		jujur				disiplin				tanggungjawab				percaya diri			
		SB	B	C	KB	SB	B	C	KB	SB	B	C	KB	SB	B	C	KB
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	

Keterangan:

SB : Sangat baik
B : Baik
C : Cukup
KB : Kurang baik

**LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN
KETERAMPILAN**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Indikator keterampilan dalam menghitung luas dan keliling persegi serta persegi panjang yang akan dinilai yaitu:

1. Kurang terampil jika sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan luas dan keliling persegi serta persegi panjang.
2. Terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan luas dan keliling persegi serta persegi panjang.
3. Sangat terampil jika menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan luas dan keliling persegi serta persegi panjang.

Beri tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Keterampilan peserta didik dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas dan keliling persegi serta persegi panjang		
		ST	T	KT
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

Keterangan:

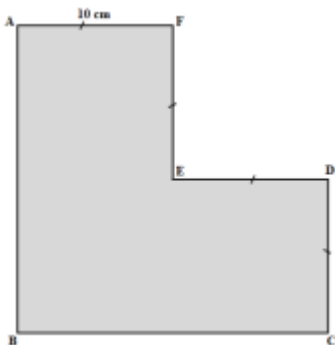
ST : Sangat terampil
T : Terampil
KT : Kurang Terampil

**LEMBAR
PENGETAHUAN**

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Soal Latihan

1. Sebuah taman berbentuk persegi dengan panjang sisi taman itu adalah 63 m. Di sekeliling taman itu dihias dengan cara menanami pohon palem botol dengan jarak antar pohon 3 m. Hitunglah luas taman tersebut dan hitung juga berapakah banyak pohon palem botol yang dibutuhkan?
2. Jika $AF = EF = CD = DE = 10$ cm, tentukan luas dan keliling bangun datar di bawah ini.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022

TUJUAN:

Peserta didik mampu menghitung luas dan keliling persegi serta persegi panjang.

1. Persegi

Persegi merupakan bentuk bangun datar yang memiliki 4 sisi sama panjang dan semua sudut sudutnya sama besar dan siku-siku.

Rumus untuk menghitung Luas dan keliling persegi

a. Luas persegi

$$L = S \times S$$

b. Keliling Persegi

$$K = 4 \times S$$

Keterangan: S= sisi persegi

Contoh:

Jika Rika ingin memasang ubin pada lantai rumahnya yang memiliki luas 64 m² dan ubin tersebut berbentuk persegi dengan panjang sisinya 40cm. Berapa jumlah ubin yang diperlukan oleh Rika?

Jawab :

Diketahui: luas lantai = 64m²

Panjang sisi ubin yang berbentuk persegi = 40cm

Ditanya : Jumlah ubin yang diperlukan?

Jawab : luas ubin = S x S

$$= 40 \times 40$$

$$= 160 \text{ cm}^2 = 1,6 \text{ m}$$

ubin yang diperlukan = 64 : 1,6

$$= 40$$

Jadi jumlah ubin yang diperlukan sebanyak 40 buah.

2. Persegi panjang

Persegi panjang merupakan salah satu bangun datar segiempat yang memiliki dua pasang sisi sejajar serta keempat sudutnya merupakan sudut siku-siku.

Rumus untuk menghitung luas dan keliling persegi panjang

a. Luas persegi panjang

$$L = p \times l$$

b. Keliling persegi panjang

$$K = 2 (p + l)$$

Keterangan:

p : panjang persegi panjang

l : lebar persegi panjang

Contoh soal:

1. Suatu lapangan sepakbola memiliki ukuran panjang lapangan 50 m dan lebar lapangan 30 m. Tentukan luas lapangan sepakbola tersebut?

Jawab:

Diketahui: $p = 50\text{m}$

$L = 30\text{m}$

Ditanya : Luas lapangan bola??

Jawab : $\text{luas} = P \times L$

$$= 50 \times 30$$

$$= 150 \text{ m}^2$$

Jadi luas lapangan sepak tersebut adalah 150 m^2

2. Pak Surya mempunyai kebun berbentuk persegi panjang dengan panjang 1 km dan lebar 0,75 km. Kebun tersebut akan ditanami pohon kelapa yang berjarak 10 m satu dengan yang lain. Berapa banyak bibit pohon kelapa yang diperlukan pak Surya?

Jawab:

Diketahui: $p = 1 \text{ km}$

$L = 0,75 \text{ km}$

Ditanya : Berapa banyak bibit pohon kelapa yang diperlukan pak Surya?

Jawab : $\text{luas} = P \times L$

$$= 1 \times 0,75$$

$$= 0,75 \text{ km}^2 = 750 \text{ m}^2$$

$$\text{Banyak bibit pohon kelapa yang diperlukan pak Surya} = 750 : 10$$

$$= 75$$

Jadi banyak bibit pohon kelapa yang diperlukan pak Surya adalah 75 buah