

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Munjungan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/2
Materi : Segiempat
Waktu : 2 x 40 Menit
Topik : Keliling dan Luas Segiempat
Sub Topik : Keliling dan Luas Persegi Panjang

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa dapat:

1. Menjelaskan sifat-sifat persegi panjang
2. Mampu memahami konsep keliling persegi panjang
3. Mampu memahami konsep luas segiempat persegi panjang
4. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persegi panjang

B. Kegiatan Pembelajaran

- Model Pembelajaran

Koperatif learning Tipe STAD

- Media, Alat dan Sumber Belajar

Media : Slide power poin

Alat : Laptop, Proyektor, Papan Tulis, Spidol, Kertas Bangun Datar, Penggaris, Busur

Sumber : 1.) LKS 2.) Nuharini, D. dan Wahyuni, T. 2008. *Matematika konsep dan Aplikasinya* untuk SMP/MTS Kelas VII. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional

- Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa 1. Buka pembelajaran dengan salam 2. Guru menanyakan kabar, berdoa dan cek kehadiran siswa 3. Guru melakukan apersepsi 4. Guru menampilkan slide 2-5 PPT dan menyampaikan garis besar cakupan materi yang akan dipelajari 5. Guru menyampaikan tujuan dan metode pembelajaran yang akan dijelaskan	10 menit
Kegiatan Inti	Menyajikan Informasi 1. Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 5 orang 2. Guru membagikan LKS dan Alat peraga kepada semua kelompok 3. Guru menunjukan slide 8 PPT untuk mempelajari sifat	65 menit

	<p>persegi panjang</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Guru menunjukkan slide 9 PPT untuk mempelajari keliling persegi panjang 5. Guru menunjukkan slide 10 PPT untuk mempelajari luas persegi panjang 6. Siswa membuat kesimpulan 7. Siswa bekerja secara kelompok menyelesaikan soal pada LKS kelompok 8. Kelompok melakukan presentasi 9. Melakukan tes individu 10. Guru dan Siswa mengoreksi tes individu 11. Pemberian hadiah 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru meminta respon dari peserta didik tentang pembelajaran yang baru saja usai tersebut, apakah mereka senang dengan pembelajaran kali ini dan memberikan tugas mempelajari materi untuk pertemuan berikutnya 3. Guru mengucapkan terimakasih dan salam sebelum meninggalkan kelas 	5 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis (Terlampir)
2. Penilaian Sikap : Observasi (Terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Observasi (Terlampir)

Kelapa Sekolah SMPN 1 Munjungan

Trenggalek, 6 Januari 2022

Guru Matematika SMPN 1 Munjungan

Moh. Amir Mahmud, M.Pd

Raditya Bangus Gilang Pradana, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Topik : Luas dan Keliling Segiempat
Sub Topik : Luas dan Keliling Persegi Panjang
Indikator : Siswa mampu menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persegi panjang
Pertemuan Ke : 1

No	Nama Siswa	Kelompok	Nilai	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
Dst				

Keterangan	
Lulus	Nilai > 60
Tidak Lulus	Nilai < 60

Kelapa Sekolah SMPN 1 Munjungan

Trenggalek, 6 Januari 2022
Guru Matematika SMPN 1 Munjungan

Moh. Amir Mahmud, M.Pd

Raditya Bangus Gilang Pradana, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Topik : Luas dan Keliling Segiempat
Sub Topik : Luas dan Keliling Persegi Panjang
Indikator : Siswa mampu menunjukkan sikap tanggung jawab, komunikatif, dan santun
Pertemuan Ke : 1

A. Petunjuk

Berilah angka (1, 2, 3 atau 4) pada kolom yang sesuai sikap yang muncul pada diri siswa, dengan kriteria sebagai berikut

B. Keterangan

- 1 : Apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 2 : Apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan aspek sikap dan sering sesuai aspek aspek sikap
- 3 : Apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 4 : Apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek

No	Nama Siswa	Sikap Yang Dinilai			Nilai Sikap
		Bertanggung Jawab	Komunikatif	Santun	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
.					
dst					

Nilai Sikap = Total Nilai Sikap Yang Dinilai : 3

Kelapa Sekolah SMPN 1 Munjungan

Trenggalek, 6 Januari 2022
Guru Matematika SMPN 1 Munjungan

Moh. Amir Mahmud, M.Pd

Raditya Bangus Gilang Pradana, S.Pd

LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/II
Topik : Luas dan Keliling Segiempat
Sub Topik : Luas dan Keliling Persegi Panjang
Indikator : Siswa mampu memiliki ketrampilan dalam bertanya dan berargumen
Pertemuan Ke : 1

A. Petunjuk

B. Petunjuk

Berilah angka (1, 2, 3 atau 4) pada kolom yang sesuai sikap yang muncul pada diri siswa, dengan kriteria sebagai berikut

C. Keterangan

- 1 : Kurang
- 2 : Cukup
- 3 : Baik
- 4 : Sangat Baik

No	Nama Siswa	Ketrampilan Yang Dinilai		Nilai Ketrampilan
		Bertanya	Berargumen	
1				
2				
3				
4				
.				
dst				

Nilai Ketrampilan = Total Nilai Ketrampilan Yang Dinilai : 2

Kelapa Sekolah SMPN 1 Munjungan

Trenggalek, 6 Januari 2022

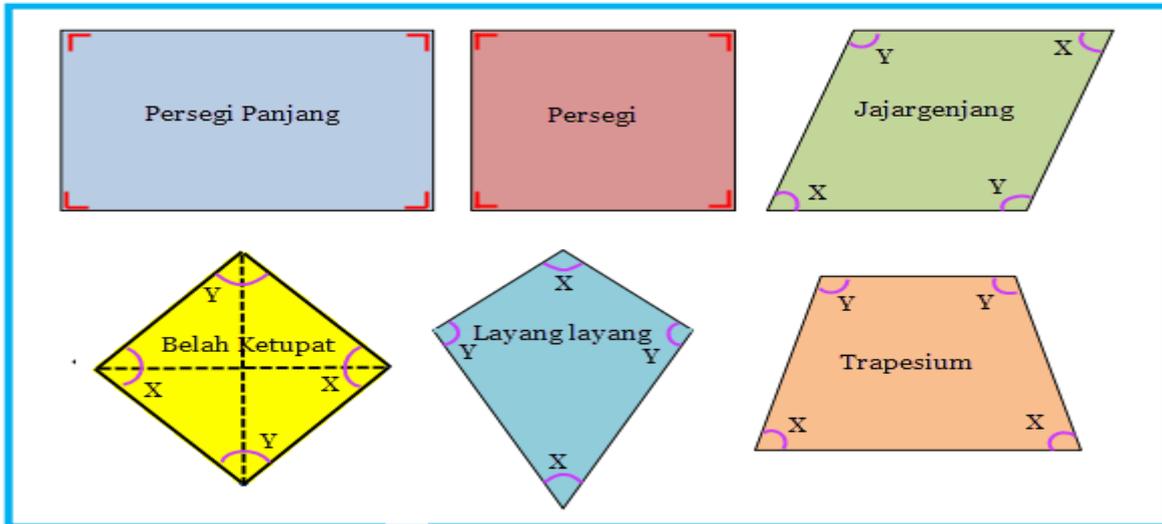
Guru Matematika SMPN 1 Munjungan

Moh. Amir Mahmud, M.Pd

Raditya Bangus Gilang Pradana, S.Pd

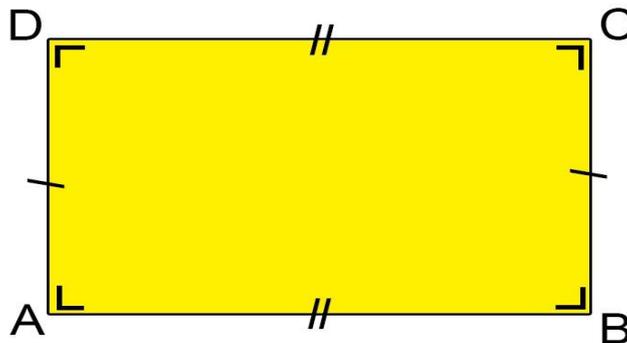
MATERI

A. MACAM SEGIEMPAT



Segiempat adalah bangun datar yang memiliki empat sisi dan empat titik sudut

B. PERSEGI PANJANG



Sifat Persegi Panjang

- Sisi Yang Bersesuaian Sama Panjang $AD = BC$ Dan $AB = CD$
- Keempat Sudutnya Sama Besar (Siku – Siku 90°) $A = B = C = D$
- Diagonal Sama Panjang ($AC = BD$)

Keliling

- Keliling Persegi Panjang adalah Jumlah Semua sisi yang membatasi bidang persegi panjang
- Keliling (K) = AD + AB + BC + CD
- Keliling (K) = 1 + p + 1 + p
- Keliling (K) = 2 x (p + l)

Luas

- Luas Persegi Panjang adalah Ukuran daerah yang berada di dalam persegi panjang
- Luas Persegi Panjang = panjang (P) x lebar (l)

LEMBAR KERJA KELOMPOK

Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.



Petunjuk:

Kerjakan LKS ini dengan teman sekelompok dan tanyakan pada bapak/ibu guru jika ada yang kurang jelas.

Setelah mengerjakan LKS ini diharapkan siswa dapat:

1. Menjelaskan sifat- sifat persegi panjang
2. Memahami konsep keliling dan luas persegi panjang
3. Menyelesaikan soal yang berkaitan persegi panjang

Ikuti

1. Ambil alat peragamu persegi panjang dan apa yang kamu pahami tentang :

A. SISI PERSEGI PANJANG

.....
.....

B. SUDUT PERSEGI PANJANG

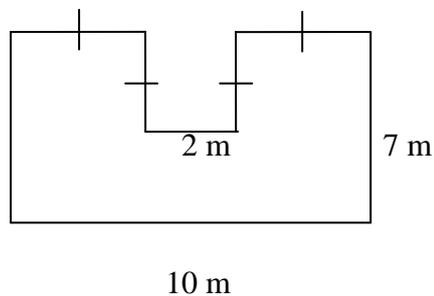
.....
.....

C. DIAGONAL PERSEGI PANJANG

.....
.....

2. Perhatikan Slide PPT di depan, Apa yang dimaksud dengan keliling persegi panjang ?
Bagaimana cara mencari keliling persegi panjang ?
3. Perhatikan Slide PPT di depan, Apa yang dimaksud dengan luas persegi panjang ?
Bagaimana cara mencari luas persegi panjang?
4. Sebuah persegi panjang EFGH , panjang $EF = 5$ cm dan $FG = 10$ cm. Tentukan luas dan keliling persegi panjang EFGH ?

5. Sebuah taman berbentuk persegi panjang berukuran $20\text{ m} \times 10\text{ m}$. Jika disekeliling kolam tersebut akan ditanami pohon, dengan jarak tiap pohonnya adalah 2 m . Berapakah banyak pohon yang dibutuhkan jika diempat ujung sisinya tidak ditanami pohon ?
6. Taman pak budi berbentuk persegi panjang dengan ukuran $10\text{ m} \times 3\text{ m}$. Jika pak budi ingin memasang ubin pada taman tersebut, dimana ubin yang dipasang berukuran $10\text{ cm} \times 15\text{ cm}$. Berapakah banyak ubin yang dibutuhkan pak budi ?
7. Pak agung memiliki sebidang tanah seperti gambar dibawah. Jika pak agung ingin memasang kawat pembatas disekeliling tanahnya, berapa biaya yang dikeluarkan pak agung untuk membeli kawat pembatas tersebut jika harga 1 m nya Rp. $5.000,00$?



NAMA SISWA :

NOMER ABSEN :

KELOMPOK :

TES INDIVIDU

SOAL

1. Sebuah tembok rumah berbentuk persegi panjang dengan ukuran $20 \text{ m} \times 4 \text{ m}$. Pada tembok tersebut terdapat jendela tanpa tutup berbentuk persegi panjang dengan ukuran $0,5 \text{ m} \times 2 \text{ m}$ sebanyak 5 buah tersusun secara berderet. Jika tembok tersebut akan di cat diman tiap $1 \text{ m} \times 2 \text{ m}$ pengecatan menghabiskan biaya cat Rp. 25.000,00. Berpakah biaya pengecatan tembok tersebut ?

2. Ani ingin memasang foto pada bingkai foto dengan posisi tegak. Foto ani berukuran $10 \text{ cm} \times 8 \text{ cm}$. Jarak foto bagian atas dengan bingkai atas adalah 3 cm , dan jarak foto bagian bawah dengan bingkai bawah 2 cm . Jika luas bingkai adalah 150 cm^{**} , Tentukan keliling bingkai foto tersebut ?

RUBRIK PENILAIAN TES INDIVIDU

SOAL NOMER 1

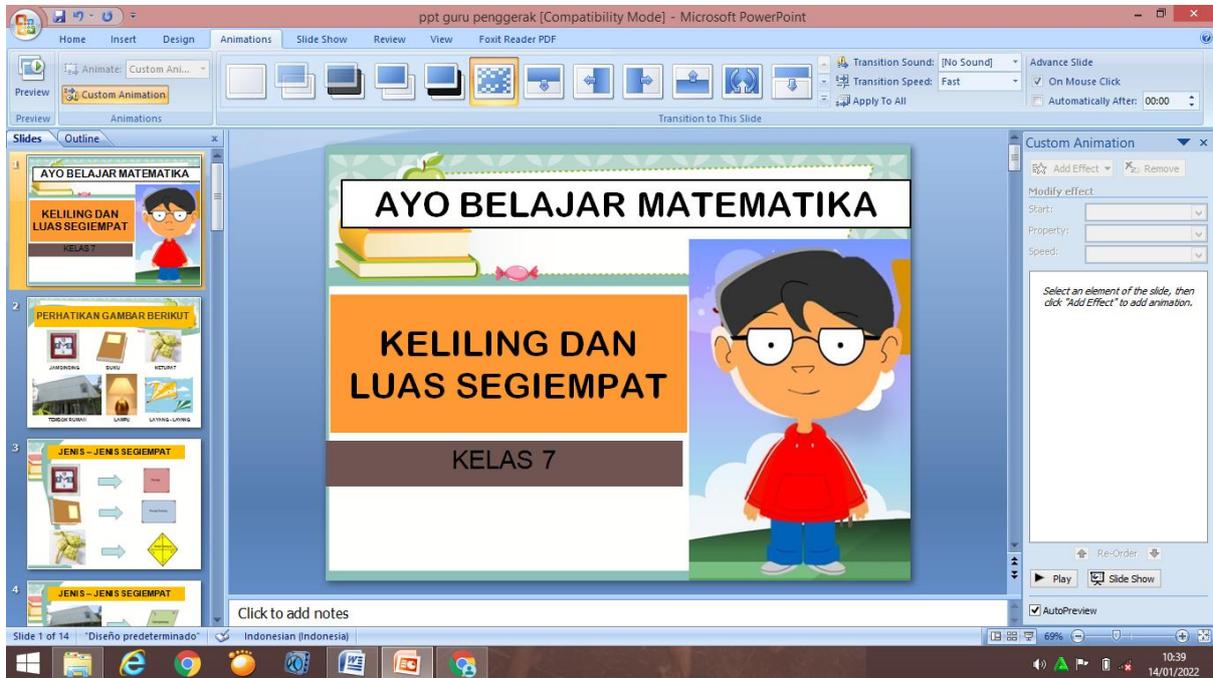
Jawab :			Nilai
Luas Tembok	: $20 \text{ m} \times 4 \text{ m} = 80 \text{ m}^2$	—————→	5
Luas Jendela	: $0,5 \text{ m} \times 2 \text{ m} = 1 \text{ m}^2$	—————→	5
Terdapat 5 cendela maka	: $1 \text{ m}^2 \times 5 = 5 \text{ m}^2$	—————→	5
Luas Darah yang di cat	: $80 \text{ m}^2 - 5 \text{ m}^2 = 75 \text{ m}^2$	—————→	10
Biaya pengecatan $1 \text{ m} \times 2 \text{ m} = 2 \text{ m}^2$ adalah Rp.25.000,00			
Biaya Pengecatan tembok			
	$75 \text{ m}^2 : 2 \text{ m}^2 = 37,5 \text{ m}^2$	—————→	10
	Jadi Total biaya pengecatan : $37,5 \times 25.000 = \text{Rp. } 937.500,00$	—————→	15
		Total	50

SOAL NOMER 2

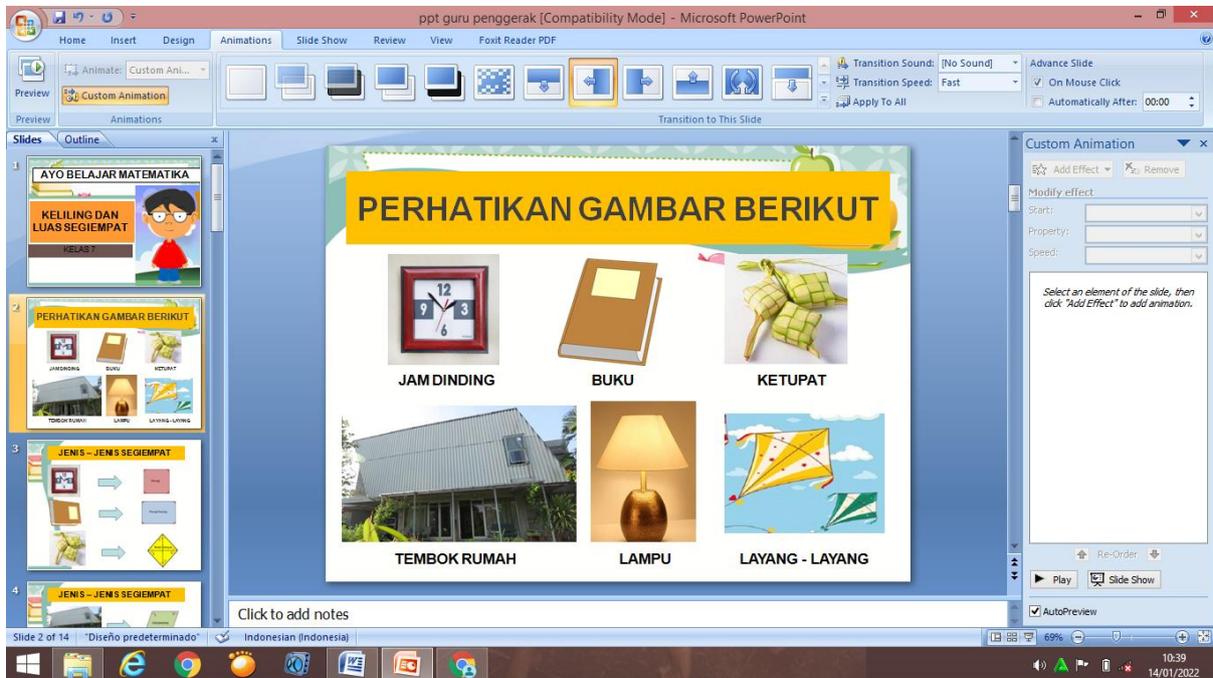
Jawab			Nilai
Panjang salah satu sisi bingkai foto	: $10 \text{ cm} + 3 \text{ cm} + 2 \text{ cm} = 15 \text{ cm}$	—————→	10
Lebar bingkai foto	: $150 \text{ cm}^2 : 15 \text{ cm} = 10 \text{ cm}$	—————→	10
Keliling bingkai foto	: $2 \times (p + l)$		
	$2 \times (15 + 10)$	—————→	10
	$2 \times (25)$	—————→	5
	50 m	—————→	15
		Total	50

SLIDE MATERI POWER POIN (PPT)

SLIDE 1



SLIDE 2



SLIDE 3

The screenshot shows a PowerPoint presentation in Compatibility Mode. The title bar reads "ppt guru penggerak [Compatibility Mode] - Microsoft PowerPoint". The ribbon includes Home, Insert, Design, Animations, Slide Show, Review, View, and Foxit Reader PDF. The Animations tab is active, showing transition options like "Transition Sound" (No Sound), "Transition Speed" (Fast), and "Apply To All".

The slide content is titled "JENIS - JENIS SEGIEMPAT" (Types of Quadrilaterals). It features three numbered images on the left: 1. A clock face, 2. A book, and 3. A woven basket. Arrows point from these images to three geometric shapes on the right: 4. A square labeled "Persegi", 5. A rectangle labeled "Persegi Panjang", and 6. A rhombus labeled "Belah Ketupat".

The Custom Animation pane on the right lists the following steps:

- 1. Picture 10
- 2. Right Arrow 10
- 3. Picture 7
- 4. Picture 5
- 5. Right Arrow 12
- 6. Picture 8
- 7. Picture 8
- 8. Right Arrow 11
- 9. Picture 9

The status bar at the bottom indicates "Slide 3 of 14", "Diseño predeterminado", and "Indonesian (Indonesia)". The system tray shows the time as 10:40 on 14/01/2022.

SLIDE 4

The screenshot shows a PowerPoint presentation in Compatibility Mode. The title bar reads "ppt guru penggerak [Compatibility Mode] - Microsoft PowerPoint". The ribbon includes Home, Insert, Design, Animations, Slide Show, Review, View, and Foxit Reader PDF. The Animations tab is active, showing transition options like "Transition Sound" (No Sound), "Transition Speed" (Fast), and "Apply To All".

The slide content is titled "JENIS - JENIS SEGIEMPAT" (Types of Quadrilaterals). It features three numbered images on the left: 1. A building, 2. A lamp, and 3. A sailboat. Arrows point from these images to three geometric shapes on the right: 4. A parallelogram labeled "Jajargenjang", 5. A trapezoid labeled "Trapezium", and 6. A kite labeled "Layang layang".

The Custom Animation pane on the right lists the following steps:

- 1. Picture 9
- 2. Right Arrow 7
- 3. Picture 5
- 4. Picture 10
- 5. Right Arrow 8
- 6. Picture 6
- 7. Picture 7
- 8. Right Arrow 9
- 9. Picture 7

The status bar at the bottom indicates "Slide 4 of 14", "Diseño predeterminado", and "Indonesian (Indonesia)". The system tray shows the time as 10:40 on 14/01/2022.

SLIDE 5

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint window titled "ppt guru penggerak [Compatibility Mode] - Microsoft PowerPoint". The main slide is titled "SEGIEMPAT" and contains a diagram of various quadrilaterals: Persegi Panjang (Rectangle), Persegi (Square), Jajargenjang (Parallelogram), Belah ketupat (Rhombus), Layang layang (Kite), and Trapezium. Below the diagram, the text reads: "Segiempat adalah bangun datar yang memiliki empat sisi dan empat titik sudut". The left sidebar shows a slide outline with titles: "JENIS-JENIS SEGIEMPAT", "SEGIEMPAT", "TUJUAN PEMBELAJARAN", and "KELOMPOK". The right sidebar shows the "Custom Animation" panel with a single animation for the text "Segiempat adalah ban...". The status bar at the bottom indicates "Slide 5 of 14", "Diseño predeterminado", and "Indonesian (Indonesia)".

SLIDE 6

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint window titled "ppt guru penggerak [Compatibility Mode] - Microsoft PowerPoint". The main slide is titled "TUJUAN PEMBELAJARAN" and contains a bulleted list of learning objectives: "Menjelaskan sifat-sifat bangun persegi panjang", "Mampu memahami konsep keliling persegi panjang", "Mampu memahami konsep luas persegi panjang", and "Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persegi panjang". The left sidebar shows a slide outline with titles: "TUJUAN PEMBELAJARAN", "KELOMPOK", and "SIFAT PERSEGI PANJANG". The "KELOMPOK" slide lists six groups of students. The right sidebar shows the "Custom Animation" panel. The status bar at the bottom indicates "Slide 6 of 11", "Diseño predeterminado", and "Indonesian (Indonesia)".

SLIDE 7

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint window in Compatibility Mode. The title bar reads "ppt guru penggerak [Compatibility Mode] - Microsoft PowerPoint". The ribbon includes Home, Insert, Design, Animations, Slide Show, Review, View, and Foxit Reader PDF. The Animations tab is active, showing transition options like "Transition Sound", "Transition Speed", and "Apply To All". The Slides pane on the left shows a list of slides: 4. JENIS-JENIS SEGIEMPAT, 5. SEGIEMPAT, 6. TUJUAN PEMBELAJARAN, and 7. KELOMPOK. The main slide area displays the title "KELOMPOK" in a yellow box, followed by a list of six groups:

- Kelompok 1 : Andi , Budi, Ari, Rani , Rana
- Kelompok 2 : Andre , Adi, Ari, Ima , Jeni
- Kelompok 3 : Susi , Diah, Ari, Rani , Dina
- Kelompok 4 : Andi , Supri, Ari, Rama , Jia
- Kelompok 5 : Ari , Budi, Ari, Rani , Rana
- Kelompok 6 : Andi , Sintia, Ari, Rani ,Deni

The Custom Animation pane on the right is empty, with a prompt: "Select an element of the slide, then click 'Add Effect' to add animation." The status bar at the bottom indicates "Slide 7 of 14", "Diseño predeterminado", and "Indonesian (Indonesia)".

SLIDE 8

The screenshot shows a Microsoft PowerPoint window in Compatibility Mode. The title bar reads "ppt guru penggerak [Compatibility Mode] - Microsoft PowerPoint". The ribbon includes Animations, Slide Show, Review, View, and Foxit Reader PDF. The Animations tab is active. The main slide area displays the title "SIFAT PERSEGI PANJANG" in a yellow box, followed by a diagram of a rectangle with vertices labeled A, B, C, and D. The rectangle is yellow, and its diagonals are drawn. The vertices are labeled: A at the bottom-left, B at the bottom-right, C at the top-right, and D at the top-left. The diagram shows that opposite sides are equal (AD = BC and AB = CD) and that the diagonals are equal (AC = BD). Below the diagram, there are three numbered points:

- 1 ❖ Sisi Yang Beresuaian Sama Panjang $AD = BC$ Dan $AB = CD$
- 2 ❖ Keempat Sudutnya Sama Besar (Siku – Siku 90°) $A = B = C = D$
- 3 ❖ Diagonal Sama Panjang ($AC = BD$)

The Custom Animation pane on the right shows three animation items:

- 1 Sisi Yang Beresuaian ...
- 2 Keempat Sudutnya Sa...
- 3 Diagonal Sama Panjan...

The status bar at the bottom indicates "Indonesian (Indonesia)", "69%", and "10:42 14/01/2022".

SLIDE 9

KELILING PERSEGI PANJANG

- ❖ Keliling Persegi Panjang adalah Jumlah Semua sisi yang membatasi bidang persegi panjang
- ❖ Keliling (K) = AD + AB + BC + CD
- ❖ Keliling (K) = l + p + l + p
- ❖ Keliling (K) = 2 x (p + l)

SLIDE 10

LUAS PERSEGI PANJANG

- ❖ Luas Persegi Panjang adalah Ukuran daerah yang berada di dalam persegi panjang
- ❖ Luas Persegi Panjang = 24 kotak
- ❖ Luas Persegi Panjang = 6 x 4
- ❖ Luas Persegi Panjang = AB x AD
- ❖ Luas Persegi Panjang = panjang (P) x lebar (l)

GAMBAR ALAT PERAGA

