

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **[RPP]**

Nama Sekolah	: SMPIT Tunas Mulia
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Kelas	: VII / I
Materi Pokok	: Letak dan Luas Wilayah Indonesia
Sub Materi	: Letak Geografis Indonesia
Alokasi waktu	: 40 menit [1 Pertemuan]

#### **A. Kompetensi Inti**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

#### **B. Kompetensi Dasar**

- 1.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- 2.1. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
- 3.1. Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.
- 4.1. Menyajikan hasil telaah konsep ruang konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan.

#### **C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah selesai melaksanakan kegiatan pembelajaran, diharapkan :

- 1.1.1. Peserta didik mulai menghayati agama dan kepercayaannya masing-masing
- 2.1.1. Peserta didik mulai tumbuh rasa tanggung jawab
- 3.1.1. Peserta didik mampu mengidentifikasi letak geografis wilayah Indonesia
- 3.1.2. Peserta didik mampu mendiskripsikan pengaruh letak geografis wilayah kepulauan Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan
- 4.1.1. Peserta didik mampu menyampaikan pendapat dalam diskusi analisis pengaruh letak geografis kepulauan Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial budaya dan pendidikan

#### D. Indikator Pencapaian Kompetensi

- 2.1.1.1. Berdoa diawal dan diakhir pembelajaran
- 2.1.1.2. Mengkomunikasikan hasil diskusi dengan penuh tanggung jawab
- 3.1.2.1. Menjelaskan pengertian letak geografis wilayah Indonesia
- 3.1.2.2. Mengidentifikasi batas-batas wilayah kepulauan Indonesia terhadap negara-negara di dunia
- 3.1.2.3. Mendiskripsikan pengaruh letak geografis wilayah kepulauan Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan
- 4.1.1. Menyampaikan pendapat dalam diskusi analisis pengaruh letak geografis wilayah kepulauan Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan

#### E. Materi Pembelajaran

##### 1. Materi pembelajaran Reguler

1. Letak Geografis Indonesia
2. Pengaruh lokasi Indonesia terhadap kehidupan penduduk dalam aspek ekonomi, sosial budaya dan pendidikan

##### 2. Materi Remedial

*Materi Menyesuaikan kebutuhan; dengan memberikan ulasan materi ulang secara terpisah dan diakhiri dengan tanya jawab atau pemberian tugas*

##### 3. Materi Pengayaan

Kegiatan pembelajaran pengayaan dalam bentuk tugas kelompok untuk mengidentifikasi pengaruh letak astronomis dan geografis wilayah Indonesia terhadap kekayaan sumber daya alam di Indonesia

**F. Model Pembelajaran :** Scientific dengan menggunakan metode diskusi

#### G. Media, Alat dan Bahan

1. Media : Tayangan slide Power point (ppt) tentang materi letak geografis Indonesia
2. Alat : LCD Proyektor dan laptop
3. Bahan : Lembar Kerja Peserta Didik dan Handout

#### H. Sumber Belajar

- Kemendikbud. 2016. Buku Siswa IPS Kelas VII Edisi Revisi. Jakarta : Kemendikbud halaman : 16-21

#### I. Kegiatan Pembelajaran

Langkah	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik.</li><li>2. Peserta didik dan guru berdoa bersama, dengan menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin berdoa.</li><li>3. Guru mengondisikan peserta didik untuk siap mengikuti pembelajaran.</li><li>4. Guru memberi motivasi kepada peserta didik.</li><li>5. Guru mengajukan pertanyaan terkait dampak dari letak astronomis dan geografis wilayah Indonesia, <i>Contoh</i> : apakah letak geografis itu? (diberikan gambaran situasi di</li></ol>	5 menit

	<p>kelas atau lingkungan rumah) dimanakah letak geografis Indonesia?</p> <p>6. Peserta didik menerima informasi tentang tujuan dan aktivitas belajar yang akan dilakukan.</p> <p>7. Guru membagi kelas menjadi 7 kelompok, perkelompok 4 orang</p>	
Inti		20 menit
Mengamati	<p>1. Peserta didik mengamati video tentang letak geografis Indonesia diantara negara-negara lainnya di dunia.</p> <p>2. Peserta didik mencermati lokasi wilayah kepulauan Indonesia geografis :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memperhatikan batas daratan wilayah kepulauan Indonesia terhadap negara-negara tetangga</li> <li>• Peserta didik memperhatikan batas perairan wilayah Indonesia terhadap wilayah negara-negara tetangga</li> <li>• Peserta didik diminta mencatat hasil pengamatannya</li> </ul>	
Menanya	Peserta didik mengajukan pertanyaan mengenai hal-hal yang ingin ditanyakan.	
Mengumpulkan informasi	Dengan berdiskusi, peserta didik diminta mengumpulkan informasi tentang <i>pengaruh geografis wilayah kepulauan Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan</i> dengan membaca buku siswa halaman : 16-21	
Mengasosiasikan	<p>1. Berdasarkan informasi yang didapat, peserta didik menganalisis <i>pengaruh geografis wilayah kepulauan Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan</i> dengan berdiskusi bersama kelompoknya.</p> <p>2. Peserta didik menarik kesimpulan berdasarkan hasil analisis <i>pengaruh geografis wilayah kepulauan Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan</i></p>	
Mengkomunikasikan	Peserta didik mengkomunikasikan hasil diskusi analisis <i>pengaruh geografis wilayah kepulauan Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan</i> didepan kelas.	
Peserta didik mengerjakan tes tertulis		5 Menit
Penutup		5 menit
	<p>1. Peserta didik mengambil simpulan atas materi yang telah dipelajari hari ini</p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <p>3. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik mengenai hal-hal yang belum dipahami</p> <p>4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral percaya diri dan tanggung jawab</p>	

## J. Penilaian

### 1. TEKNIK PENILAIAN

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Spiritual Peserta didik mulai menghayati agama dan kepercayaannya masing-masing dengan mengucapkan salam diawal dan akhir presentasi	Observasi	Selama pembelajaran berlangsung
2	Sikap a. Peserta didik mengikuti setiap tahapan pembelajaran b. Peserta didik tepat waktu menyelesaikan tugas. c. Peserta didik tidak meninggalkan kelas selama proses pembelajaran berlangsung tanpa seizin guru d. Peserta didik peduli lingkungan dengan tetap menjaga kebersihan disekitar	Observasi	Selama pembelajaran berlangsung
3	Pengetahuan a. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian letak geografis wilayah Indonesia b. Peserta didik mampu mengidentifikasi batas-batas wilayah kepulauan Indonesia terhadap negara-negara di dunia c. Peserta didik mampu memahami pengaruh letak geografis wilayah kepulauan Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	Tes Tertulis [Pilihan Ganda]	Pada akhir pembelajaran
4	Keterampilan : a. Peserta didik mampu mempresentasikan hasil diskusi analisis pengaruh letak geografis kepulauan Indonesia terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial budaya dan pendidikan	Observasi	Selama kegiatan pembelajaran, diskusi, dan presentasi kepada kelompok asal, presentasi kelompok.

## 2. PROSEDUR PENILAIAN

Penilaian meliputi penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan.

### A. PENILAIAN SIKAP DAN SPIRITUAL

Penilaian sikap dilakukan dengan jurnal sikap sebagai berikut:

#### **RUBRIK PERKEMBANGAN SIKAP DAN SPIRITUAL**

Nama sekolah : SMPIT Tunas Mulia

Kelas/semester : VII/I

Mata pelajaran : IPS

Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap/spiritual	Positif/Negatif	Tindak Lanjut
1.	<i>Meylina</i>	<i>Berdoa</i>	<i>Spiritual</i>	+	<i>Teruskan</i>
2.	<i>Hidayanti</i>	<i>Tidak mengerjakan tugas</i>	<i>Sikap Tanggung Jawab</i>	-	<i>Diberi pembinaan untuk menyelesaikan tugas yang belum terselesaikan</i>

Keterangan :

Spiritual :

- Berdoa diawal pembelajaran
- Mengucapkan salam diawal dan diakhir presentasi



Sikap [*Tanggung Jawab*]:


- Tidak mengerjakan tugas
- Mengerjakan tugas
- Mengikuti setiap tahapan proses pembelajaran

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian pengetahuan menggunakan tes tertulis [Pilihan Ganda]

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal
1.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di	Letak Geografis Indonesia	Diharapkan peserta didik mampu memahami pengertian letak geografis wilayah Indonesia	Letak geografis merupakan letak suatu Negara yang ditinjau dari... . A. Pola kehidupan masyarakat B. Posisi garis lintang dan garis bujur

	Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan		<p>C. Jenis tanah dan persebarannya D. Kenyataan letaknya di permukaan bumi</p> <p>Kunci Jawaban : D Pedoman Penskoran :</p> <table border="1" data-bbox="774 409 1066 517"> <thead> <tr> <th>Skor</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jawaban benar</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Jawaban salah</td> </tr> </tbody> </table>	Skor	Keterangan	1	Jawaban benar	0	Jawaban salah	
Skor	Keterangan									
1	Jawaban benar									
0	Jawaban salah									
2.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	Letak Geografis Indonesia	<p>Dengan disajikan gambar, diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi batas-batas wilayah kepulauan Indonesia!</p> <p>Kunci Jawaban : C</p> <table border="1" data-bbox="774 1323 1066 1431"> <thead> <tr> <th>Skor</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jawaban benar</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Jawaban salah</td> </tr> </tbody> </table>	Skor	Keterangan	1	Jawaban benar	0	Jawaban salah	<p>Perhatikan gambar berikut !</p>  <p>Berdasarkan gambar tersebut diatas, dilihat dari aspek geografisnya, Indonesia terletak diantara... .</p> <p>A. 6<sup>0</sup> LU - 11<sup>0</sup> LS dan 95<sup>0</sup> BT - 141<sup>0</sup> BT B. Benua Asia dan Benua Australia C. Samudra Pasifik dan Samudra Atlantik D. Sirkum Pasifik dan Samudra Hindia</p>
Skor	Keterangan									
1	Jawaban benar									
0	Jawaban salah									
3.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	Letak Geografis Indonesia	<p>Dengan disajikan gambar, diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi batas-batas wilayah kepulauan Indonesia</p>	<p>Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p>Berdasarkan gambar tersebut diatas, batas wilayah Indonesia sebelah utara adalah... .</p> <p>A. Malaysia, Singapura, Palau,</p>						

				<p>Filipina, dan Laut Cina Selatan</p> <p>B. Timor Leste, Australia, dan Samudra Hindia</p> <p>C. Samudra Hindia, Australia, Laut Cina Selatan</p> <p>D. Papua Nugini dan Samudra Pasifik</p>						
				<p>Kunci Jawaban : A</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skor</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jawaban benar</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Jawaban salah</td> </tr> </tbody> </table>	Skor	Keterangan	1	Jawaban benar	0	Jawaban salah
Skor	Keterangan									
1	Jawaban benar									
0	Jawaban salah									
4.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi, iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan	Letak Geografis Indonesia	Dengan disajikan gambar, diharapkan peserta didik mampu mengidentifikasi batas-batas wilayah kepulauan Indonesia	<p>Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p>Berdasarkan gambar tersebut diatas, batas wilayah Indonesia sebelah selatan adalah...</p> <p>A. Indonesia berbatasan dengan Papua Nugini dan Samudra Pasifik</p> <p>B. Timor Leste, Australia, dan Samudra Hindia</p> <p>C. Malaysia, Singapura, Palau, Filipina, dan Laut Cina Selatan</p> <p>D. Samudra Hindia, Australia, Laut Cina Selatan</p>						
				<p>Kunci Jawaban : B</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Skor</th> <th>Keterangan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jawaban benar</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>Jawaban salah</td> </tr> </tbody> </table>	Skor	Keterangan	1	Jawaban benar	0	Jawaban salah
Skor	Keterangan									
1	Jawaban benar									
0	Jawaban salah									
5.	Memahami konsep ruang (lokasi, distribusi, potensi,	Letak Geografis Indonesia	Diharapkan peserta didik mampu menganalisis pengaruh yang	Berikut ini yang merupakan salah satu keuntungan dari letak						

	iklim, bentuk muka bumi, geologis, flora dan fauna) dan interaksi antarruang di Indonesia serta pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam aspek ekonomi, sosial, budaya dan pendidikan		menguntungkan bagi Indonesia	geografis Indonesia adalah... . A. Mudah menguasai negara lain B. Meningkatkan perdagangan C. Meningkatkan pertahanan Negara D. Menarik pengusaha swasta asing	
				Kunci Jawaban :B	
				Skor	Keterangan
				1	Jawaban benar
				0	Jawaban salah

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### RUBRIK LEMBAR PENILAIAN DISKUSI

Nama sekolah : SMPIT Tunas Mulia  
Kelas/semester : VII/I  
Mata pelajaran : IPS  
Tahun pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta didik	Indikator Penilaian Diskusi			Jml Skor	Nilai
		Kemampuan berdiskusi dengan baik	Mampu bekerjasama dengan baik di dalam kelompok	Mampu menghargai pendapat teman		

Keterangan:

Nilai = [Jumlah Skor : Jumlah Skor maksimal] x 100

Indikator Penilaian	Kategori			
	4	3	2	1
Kemampuan berkomunikasi dengan baik	Mampu menyampaikan pendapat dengan bahasa Indonesia dengan baik	Menyampaikan pendapat dengan bahasa Indonesia namun kurang lancar	Menyampaikan pendapat namun tidak menggunakan bahasa Indoneisa	Diam selama diskusi



Mampu bekerja sama dengan baik di dalam kelompok	Mampu bekerja sama dengan seluruh anggota di dalam kelompok	Bekerja hanya dengan salah satu anggota di dalam kelompok	Bekerja secara individu	Tidak bekerja dan hanya mengganggu yang lain
Kemauan menghargai pendapat teman	Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat teman-teman 1 kelompok diskusi	Mampu menghargai dan mendengarkan pendapat dari 1 teman saja	Tidak mendengarkan pendapat siapa saja	Mengejek pendapat teman 1 kelompok

**Wonosari, 16 November 2021**  
**Guru Pengampu**

**Eni Triani Yuliana, S.Pd.**