

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**Luas dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar – Balok**

**IPK: Luas dan Volume BRSD-Balok/Daring Covid 19/ 2021**

Sekolah : SMP Negeri 3 Kertosono  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Genap  
 Materi Pokok : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar  
 (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)  
 Sub Materi Pokok : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar  
 - BALOK  
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
 Alokasi Waktu : 1 x 20 menit

**KOMPETENSI DASAR :**

3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :**

3.9.3 Menemukan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar

3.9.4 Memecahkan masalah berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui Model *Problem Based Learning* peserta didik setelah mengikuti pembelajaran peserta didik diharapkan mampu :

1. Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas).
2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas) dalam keseharian

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa dan kelujarga di rumah</li> <li>2. Memberi motivasi dengan bertanya terkait dengan kondisi yang terjadi saat ini dan himbauan dalam anjuran pencegahan Covid 19 sesuai dengan himbauan pemerintah</li> <li>3. Guru mengecek pemahaman peserta didik tentang unsur-unsur balok dan mengajukan pertanyaan seperti: Berbentuk apakah sisi-sisi pada balok?</li> <li>4. Guru mengaitkan materi balok yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari. Siswa mendengarkan dan menanggapi cerita guru tentang manfaat belajar tentang luas Balok dalam kehidupan sehari-hari, Misalnya berapa banyak cat yang dibutuhkan untuk mengecat bagian luar bak penampungan air yang berbentuk balok dengan ukuran panjang, lebar dan tinggi tertentu.</li> <li>5. Guru mengomunikasikan tujuan belajar, dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai</li> </ol>	Religius Nasionalis Peduli lingkungan	5'
<b><u>Kegiatan Inti</u></b> Tahap – 1 Orientasi peserta didik pada masalah  4Cs  HOTS	<p><i>Creativity Thinking and innovation</i></p> <p>Siswa mengamati benda alat peraga berbentuk Balok yang dibawa oleh guru</p>  <p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi pertanyaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bagaimanakah cara mencari luas permukaan benda tersebut ?</li> <li>- Berapakah Luas Kertas yang diperlukan untuk membungkus kado tersebut ? Jika <math>p = 10</math> cm <math>l = 6</math> cm dan <math>t = 8</math> cm</li> <li>- Bagaimana menentukan volume benda tersebut ?</li> </ul>	Rasa ingin tahu  Berpikir kreatif	5 menit

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
	- Berapakah Luas Kertas yang diperlukan untuk membungkus kado tersebut ? Jika $p = 10$ cm $l = 6$ cm dan $t = 8$ cm		
Tahap – 2 Membimbing peyelidikan	<b>Critical Thinking and Problem Solving</b> a) Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi yang sesuai, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah b) Peserta didik mencari informasi secara mandiri melalui berbagai sumber belajar dan media	Berpikir kritis	5 menit
<b>Penutup</b>	1. Memandu siswa untuk membuat rangkuman. a. Pertanyaan-pertanyaan yang mungkin muncul dari keseluruhan materi pada pertemuan hari ini b. Kegiatan yang disukai dan tidak disukai pada kegiatan pembelajaran hari ini. 2. Meminta beberapa siswa membacakan hasil refleksinya 3. Memberi penghargaan kepada siswa yang bekerja paling baik. 4. Memberikan tugas dan arahan untuk pertemuan berikutnya 5. Menutup dengan doa.	Mandiri Kreatif Religius	5 menit

#### **SUMBER BELAJAR :**

- Topik/Materi : Bangun Ruang Sisi Datar  
Link bahan ajar : 1. <https://www.youtube.com/watch?v=FMNUKbWSs40>  
2. <https://www.youtube.com/watch?v=X4iZvxQHOCs>  
3. <https://www.youtube.com/watch?v=Bgd1ttaKa2Q>
- Buku paket Kelas 8 BSE, , Buku Guru Mata Pelajaran Matematika, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018 Jakarta
- Buku paket Kelas 8 BSE, , Buku Siswa Mata Pelajaran Matematika, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018 Jakarta

#### **PENILAIAN**

Guru memberikan penghargaan terhadap:

- Komentar peserta didik
- Ketepatan peserta didik mengirim tanggapan dalam waktu yang ditentukan
- Ketekunan dan tanggung jawab peserta didik

#### **Penilaian Sikap :**

- Observasi/Jurnal

#### **Penilaian Pengetahuan**

- Lisan
- Tertulis (Penugasan Individu)

#### **Penilaian Keterampilan:**

- (1) Unjuk Kerja Kegiatan diskusi dan presentasi;
- (2) Presentasi kiriman hasil kegiatan siswa

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 3 Kertosono

Kertosono, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**SONY SARWO PRABOWO, S.Pd**  
Pembina Tk. I  
NIP. 19710624 199802 1 001

**WIWIED SUPARYADI, S.Pd**  
NIP. 19720321 199802 1 001

## LAMPIRAN

### A. Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII ( Delapan )/Genap  
Materi Pokok : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma dan Limas)  
Sub Materi Pokok : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar  
- BALOK  
Tahun Pelajaran : 2021 / 2022  
Alokasi Waktu : 1 x 20 menit

NO	NAMA	JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	SANTUN	PERCAYA DIRI	PEDULI
1							
2							
3							
4							
dst							

Kriteria penilaian sikap :

A = 4 : Sangat baik

B = 3 : Baik

C = 2 : Cukup

D = 1 : Kurang

### B. Jurnal Penilaian Pengetahuan

#### JURNAL PENILAIAN PENGETAHUAN

##### 1. Teknik Penilaian

NO	TEKNIK	BENTUK INSTRUMEN	INDIKATOR	WAKTU PELAKSANAAN
1	Tes Lisan	<p>Pertanyaan singkat :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Bagaimanakah cara mencari luas permukaan benda tersebut ?</li><li>- Berapakah Luas Kertas yang diperlukan untuk membungkus kado tersebut ? Jika <math>p = 10</math> cm <math>l = 6</math> cm dan <math>t = 8</math> cm</li><li>- Bagaimana menentukan volume benda tersebut</li><li>- Berapakah Luas Kertas yang diperlukan untuk membungkus kado tersebut ? Jika <math>p = 10</math> cm <math>l = 6</math> cm dan <math>t = 8</math> cm</li></ul>	<p>Siswa dapat</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Menemukan rumus luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar</li><li>- Memecahkan masalah berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar</li></ul>	Selama Proses Pembelajaran

## 2. Instrumen Soal

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	- Bagaimanakah cara mencari luas permukaan benda tersebut ?	- Dengan menghitung $L = 2 (pl + pt + lt)$	20
2.	- Berapakah Luas Kertas yang diperlukan untuk membungkus kado tersebut ? Jika $p = 10$ cm $l = 6$ cm dan $t = 8$ cm	- $L = 2 ( 10 \times 6 + 10 \times 8 + 6 \times 8 )$ $= 2 ( 60 + 80 + 48 )$ $= 236$	30
3.	- Bagaimana menentukan volume benda tersebut ?	$V = plt$	20
4.	- Berapakah Luas Kertas yang diperlukan untuk membungkus kado tersebut ? Jika $p = 10$ cm $l = 6$ cm dan $t = 8$ cm	$V = 10 \times 6 \times 8$ $= 480 \text{ cm}^3$	30

### C. Penilaian Ketrampilan Diskusi

#### JURNAL PENILAIAN DISKUSI

NO	NAMA	JUJUR	TANGGUNG JAWAB	SANTUN	PERCAYA DIRI
1					
2					
3					
4					
dst					

Kriteria penilaian Ketrampilan :

A = 4 : Sangat baik

B = 3 : Baik

C = 2 : Cukup

D = 1 : Kurang