

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(Genap 04)**

Nama Sekolah : SMP Negeri 7 Sampit  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : VIII / Genap  
Topik : Luas dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar  
Alokasi Waktu : 12 x 40 menit (Termasuk penilaian harian)

A. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Inti (KI)		Kompetensi Dasar (KD)		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.	Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata	3.9	Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas)	1.	Dapat menghitung luas permukaan kubus dan balok
4.	Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.	4.9	Menyelesaikan masalah yang terkait dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.	2.	Dapat menghitung volume kubus dan balok
				3.	Dapat menghitung luas sisi prisma
				4.	Dapat menghitung volume prisma
				5.	Dapat menghitung luas sisi limas
				6.	Dapat menghitung volume limas

B. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan tanya jawab siswa dapat menemukan rumus luas sisi kubus dan balok dan menghitung luas sisi kubus dan balok.
2. Dengan penugasan siswa dapat menemukan rumus volume kubus dan balok dan dapat menghitung volume kubus dan balok.
3. Dengan pemberian contoh dan Tanya jawab siswa dapat menemukan rumus luas sisi prisma dan menghitung luas sisi prisma.
4. Dengan pemberian contoh dan diskusi kelompok siswa dapat menemukan rumus volume prisma dan menghitung volume prisma.
5. Dengan diskusi kelompok siswa dapat menemukan rumus luas sisi limas dan menghitung luas sisi limas
6. Dengan diskusi dan penugasan siswa dapat menemukan rumus volume limas dan dapat menghitung volume limas.
7. Dengan diskusi dan penugasan siswa dapat menyelesaikan masalah terkait dengan luas dan volume bangun ruang sisi datar..

C. Materi Pembelajaran

1. Luas sisi kubus dan balok
2. Luas sisi prisma
3. Luas limas
4. Volume kubus dan balok
5. Volume prisma
6. Volume limas
7. Luas sisi gabungan bangun sisi datar

8. Volume gabungan bangun sisi datar

D. Metode pembelajaran

Ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan

E. Langkah-langkah Pembelajaran

**PERTEMUAN I : 2 x 40 menit**

1.	Pendahuluan	a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik b. Menyampaikan tujuan pembelajaran c. Mengaitkan materi baru dengan materi sebelumnya (luas persegi dan persegi Panjang)
2.	Kegiatan Inti	a. Mengamati : Secara individu atau kelompok kecil Peserta didik mengamati halaman 126 – 129 tentang luas sisi kubus dan balok b. Menanya Peserta didik bertanya jawab dengan teman terdekat mengenai hal-hal yang belum dipahami dari hasil membaca atau hal baru untuk disusun dalam bentuk pertanyaan yang akan disampaikan kepada guru. c. Mengumpulkan dan mengolah informasi Peserta didik secara individu diminta membahas ayo menggali informasi halaman 131 - 132 d. Mencoba Peserta didik mencoba dengan : a. Mengerjakan Latihan 8.1 No: 1, 4, 5, 6, 7, dan 8.
3.	Penutup	a. Tes akhir (latihan soal diatas) b. Memeriksa hasil jawaban siswa c. Kesimpulan d. Salam.

**PERTEMUAN II : 2 x 40 menit**

1.	Pendahuluan	a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik b. Menyampaikan tujuan pembelajaran c. Mengaitkan materi baru dengan materi sebelumnya (luas segitiga)
2.	Kegiatan Inti	a. Mengamati : Secara individu atau kelompok kecil Peserta didik mengamati/membaca halaman 135 – 138 b. Menanya Peserta didik bertanya jawab dengan teman terdekat mengenai hal-hal yang belum dipahami dari hasil membaca atau hal baru untuk disusun dalam bentuk pertanyaan yang akan disampaikan kepada guru. c. Mengumpulkan dan mengolah informasi Peserta didik secara individu/kelompok membaca Ayo Kita Menggali Informasi halaman 139-144 dan menyalin/mencatat hal-hal yang penting. d. Mencoba Peserta didik mencoba dengan : Mengerjakan Latihan 8.2 No: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 dan 10.
3.	Penutup	a. Tes akhir (latihan soal diatas) b. Memeriksa hasil jawaban siswa c. Kesimpulan d. Salam.

**PERTEMUAN III : 2 x 40 menit**

1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li> <li>b. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>c. Mengaitkan materi baru dengan materi sebelumnya</li> </ul>
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati : Secara individu atau kelompok kecil Peserta didik mengamati dengan membaca buku paket halaman 148 – 150 tentang menemukan rumus luas sisi limas.</li> <li>b. Mengumpulkan dan mengolah informasi Peserta didik menyalin dan memahami contoh 8.7 halaman 151.</li> <li>c. Mencoba Mengerjakan Ayo Kita Berlatih 8.3 Halaman 152 No. 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, dan 10</li> </ul>
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tes akhir (latihan soal diatas)</li> <li>b. Memeriksa hasil jawaban siswa</li> <li>c. Kesimpulan</li> <li>d. Salam.</li> </ul>

**PERTEMUAN IV : 2 x 40 menit**

1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li> <li>b. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>c. Mengaitkan materi baru dengan materi sebelumnya</li> </ul>
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati : Secara individu atau kelompok kecil Peserta didik mengamati/membaca halaman 155 – 161 tentang volume kubus dan balok.</li> <li>b. Mengumpulkan dan mengolah informasi Peserta didik secara individu diminta menyalin dan mempelajari contoh 8.8, contoh 8.9 dan contoh 8.10 halaman.</li> <li>c. Mencoba : Mengerjakan Pelatihan 8.4 halaman 165 No. : 1 - 18</li> </ul>
3.	Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Tes akhir (latihan soal diatas)</li> <li>b. Memeriksa hasil jawaban siswa</li> <li>c. Kesimpulan</li> <li>d. Salam.</li> </ul>

**PERTEMUAN V : 2 x 40 menit**

1.	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik</li> <li>b. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>c. Mengaitkan materi baru dengan materi sebelumnya</li> </ul>
2.	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengamati : Secara individu atau kelompok kecil Peserta didik mengamati/membaca halaman 168 – 174 tentang volume prisma</li> <li>d. Mengumpulkan dan mengolah informasi Peserta didik secara individu diminta menyalin dan mempelajari contoh 8.11, contoh 8.12 dan contoh 8.13 halaman.</li> <li>e. Mencoba : Mengerjakan Pelatihan 8.5 halaman 179 No. : 1 – 9</li> <li>f. Mengamati : Secara individu atau kelompok kecil Peserta didik mengamati/membaca halaman 181 – 185 tentang volume limas</li> <li>g. Mengumpulkan dan mengolah informasi Peserta didik secara individu diminta menyalin dan mempelajari contoh 8.14, contoh 8.15 halaman 186 - 188</li> </ul>

		h. Mencoba : Mengerjakan Pelatihan 8.6 halaman 188 No. : 1 – 15
3.	Penutup	a. Tes akhir (latihan soal diatas) b. Memeriksa hasil jawaban siswa c. Kesimpulan d. Salam.

**PERTEMUAN VI : 2 x 40 menit**

1.	Pendahuluan	a. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik b. Menyampaikan tujuan pembelajaran c. Mengaitkan materi baru dengan materi sebelumnya
2.	Kegiatan Inti	i. Mengamati : Secara individu atau kelompok kecil Peserta didik mengamati/membaca halaman 191 – 196 luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar gabungan. j. Mengumpulkan dan mengolah informasi Peserta didik secara individu diminta menyalin dan mempelajari contoh 8.16, halaman 197. k. Mencoba : Mengerjakan Pelatihan 8.7 halaman 200 - 203 No. : 1 - 6
3.	Penutup	e. Tes akhir (latihan soal diatas) f. Memeriksa hasil jawaban siswa g. Kesimpulan h. Salam.

F. Penilaian :

**a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan**

**Uji Kompetensi 6**

**A. Pilihan Ganda**

No. 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19. (halaman 45 – 49)

**B. Esai**

No. 1 dan 2 (halaman 49 dan 50)

**b. Penilaian Kompetensi Keterampilan**

A. Mengerjakan Projek 6 (halaman 43)

B. Membuat Rangkuman 6 (halaman 44)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sampit, 03 Januari 2019  
Guru Mata Pelajaran Matematika

**H. Hairani, S.Pd.**  
NIP. 19650205 199103 1 016

**Widarso, S.Pd.**  
NIP. 196508211987031007

