

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP HARAPAN TULANGAN
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Mapel	: Matematika
No Urut Topik	: 7 (Tujuh)
Topik Simulasi	: Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok dan limas)
Deskripsi	: Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok dan limas)
Alokasi Waktu	: 30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Peserta didik dapat menelaah luas permukaan kubus, balok prisma atau limas
2. Peserta didik dapat menyimpulkan luas permukaan kubus, balok prisma atau limas
3. Peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah luas permukaan kubus, balok dan limas
4. Peserta didik dapat menelaah volume kubus, balok dan limas
5. Peserta didik dapat menyimpulkan volume kubus, balok prisma atau limas
6. Peserta didik dapat menentukan dan menyelesaikan masalah volume kubus, balok dan limas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin	
Menanyakan kepada siswa apakah sudah melihat materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok dan limas) pada wa group MATEMATIKA 7 HEBAT yang sudah di share kemarin	
Memberikan umpan balik kepada siswa mengenai apa yang sudah dilihat di wa group MATEMATIKA 7 HEBAT berupa 1 pertanyaan	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok dan limas) dan dihubungkan dengan kewajiban menjalankan ibadah dalam kehidupan sehari-hari (PPK Religi)	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (10 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok dan limas) dengan cara melihat, mengamati, membaca dan memahami melalui tayangan wa group MATEMATIKA 7 HEBAT
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi satu pertanyaan yang berkaitan dengan video materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok dan limas) yang telah di share di wa group MATEMATIKA 7 HEBAT Peserta didik membuat pertanyaan sesuai dengan materi pada wa group MATEMATIKA 7 HEBAT yang sudah dilihat, ditelaah, dipahami dan tidak menyontek atau minta temannya membuat pertanyaan untuk dirinya. (PPK Integritas)
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok menurut no absen pada group MATEMATIKA 7 HEBAT Peserta didik menuliskan satu pertanyaan tiap peserta didik dan dikumpulkan/dishare dalam satu kelompok di wa group MATEMATIKA 7 HEBAT Peserta didik menukarkan pertanyaan kelompoknya dengan kelompok lain pada group wa MATEMATIKA 7 HEBAT (PPK Gotong Royong)
Communication	Peserta didik diskusi membahas pertanyaan dari kelompok lain Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok Peserta didik dari kelompok yang pertanyaannya di bahas diberi kesempatan untuk menanggapi Guru memberikan pengarahan bahwa dengan cara diskusi ini bisa menumbuhkan dan meningkatkan rasa cinta tanah air dan bangga sebagai pelajar Indonesia (PPK Nasionalis)
Creativity	Guru mengarahkan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas) (PPK Kemandirian) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup (5 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan ulang kesimpulan tentang point-point penting materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas) ➤ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ➤ Guru memberikan penguatan terhadap materi luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas) yang sudah dipelajari dengan memberikan penugasan dan menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, serta diakhiri salam penutup. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan : Praktek menyelesaikan masalah dengan cara cepat/alternatif

Mengetahui

Kepala SMP HARAPAN TULANGAN



HIMAMUL ANSHORI, S.T, S.Pd, M. M. Pd

Sidoarjo, 06 Nopember 2021

Guru Mata pelajaran

HIMAMUL ANSHORI, S.T, S.Pd, M. M. Pd

MATERI KBM
SIMULASI MENGAJAR

Kelas : 7
Mapel : Matematika
Topik : 7
Topik Simulasi : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok dan limas)
Tanggal : 6 Nopember 2021

KEPALA SEKOLAH PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK 2021



HIAMUL ANSHORI,
S.T, S.Pd, M.M.Pd

SMP – MATEMATIKA – TOPIK 7
LUAS & VOLUME
BANGUN RUANG SISI DATAR

SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

TOPIK 7

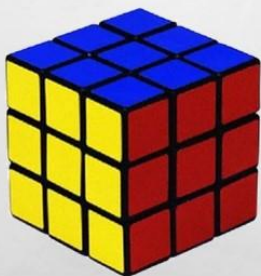
LUAS PERMUKAAN & VOLUME

Kubus, Balok, Prisma/Limas

**BANGUN RUANG
SISI DATAR**

Macam-macam bentuk bangun ruang : kubus – balok - limas

SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

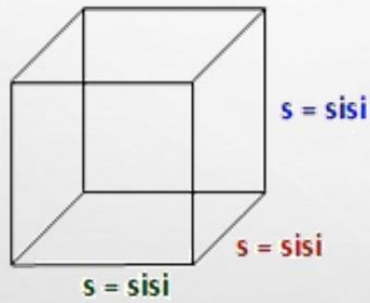


Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

KUBUS



LUAS PERMUKAAN



6 x Sisi x Sisi

SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

WAJIB INGAT

E sis

enam sisi sisi

Rumus Luas Permukaan : 6 x sisi x sisi

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

CONTOH SOAL

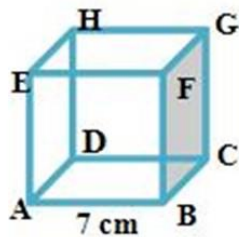
LUAS PERMUKAAN

K U B U S

1

Hitunglah luas permukaan kubus dengan panjang Rusuk 7 cm !

SMP HARAPAN TULANGAN
Bersama Kreatif Kita Jadi Luar Biasa



$$\begin{aligned}
 \text{L. Permuk Kbus} &= 6 \cdot S^2 \\
 &= 6 \cdot 7 \cdot 7 \\
 &= 249 \text{ cm}^2
 \end{aligned}$$

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

CONTOH SOAL

LUAS PERMUKAAN

K U B U S

2

Luas permukaan kubus adalah 1014 cm². Tentukan berapakah panjang rusuk kubus tersebut !

SMP HARAPAN TULANGAN
Bersama Kreatif Kita Jadi Luar Biasa

$$\begin{array}{l}
 \text{L. Permkn Kbus} = 6 \cdot S^2 \\
 1014 = 6 \cdot S^2 \\
 \frac{1014}{6} = S^2
 \end{array}
 \quad \Bigg| \quad
 \begin{array}{l}
 S^2 = 169 \\
 S = \sqrt{169} \\
 S = 13 \text{ cm}
 \end{array}$$

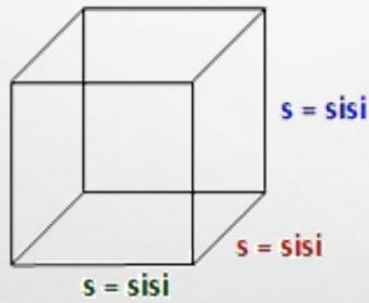
Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

KUBUS



VOLUME / ISI

Sisi x Sisi x Sisi



SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

WAJIB INGAT

siss

sisi sisi sisi

Rumus Volume : sisi x sisi x sisi

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

CONTOH SOAL

VOLUME / ISI

K U B U S

1

Diketahui sebuah kubus memiliki rusuk dengan panjang 5 cm. Berapakah volume kubus tersebut?

SMP HARAPAN TULANGAN
Bersama Kreatif Kita Jadi Luar Biasa

PEMBAHASAN

Kita sudah mengetahui panjang rusuk kubus tersebut, maka yang kita lakukan selanjutnya adalah memasukkannya ke dalam rumus.

$$V = r^3$$

$$V = (5\text{ cm})^3$$

$$V = 125 \text{ cm}^3$$

Volume kubus yang memiliki panjang rusuk 5 cm adalah 125 cm^3 .

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

CONTOH SOAL

VOLUME / ISI

K U B U S

2

Diketahui luas permukaan sebuah kotak berbentuk kubus 96 cm^2 . Hitunglah volume kotak tersebut.

SMP HARAPAN TULANGAN
Bersama Kreatif Kita Jadi Luar Biasa

PEMBAHASAN

Untuk menjawab soal ini harus menguasai konsep **luas permukaan kubus**. Kita harus mencari panjang rusuk kubus dengan menggunakan luas permukaan kubus yaitu

$$L = 6s^2$$

$$s = \sqrt{L/6}$$

$$s = \sqrt{(96 \text{ cm}^2/6)}$$

$$s = \sqrt{(16 \text{ cm}^2)}$$

$$s = 4 \text{ cm}$$



Sekarang kita cari volume kubus yaitu

$$V = s^3$$

$$V = (4 \text{ cm})^3$$

$$V = 64 \text{ cm}^3$$

Jadi, volume kubus tersebut adalah 64 cm^3

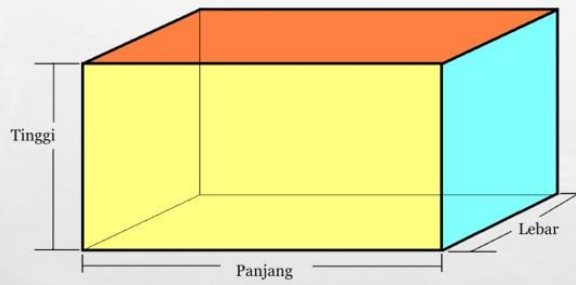
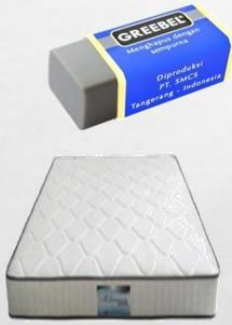
Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

BALOK



LUAS PERMUKAAN

$$2 \times ((pxl)+(pxt)+(lxt))$$



SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

WAJIB INGAT

DuPaLT

dua PLPTLT

$$\text{Rumus Luas Permukaan : } 2 \times ((pxl)+(pxt)+(lxt))$$

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

CONTOH SOAL

LUAS PERMUKAAN

BALOK

1

Hitunglah luas permukaan balok dengan ukuran 8 cm x 4 cm x 2 cm

SMP HARAPAN TULANGAN
Bersama Kreatif Kita Jadi Luar Biasa

PEMBAHASAN

$$\begin{aligned} L &= 2(8 \text{ cm} \cdot 4 \text{ cm} + 8 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm} + 4 \text{ cm} \cdot 2 \text{ cm}) \\ L &= 2(32 \text{ cm}^2 + 16 \text{ cm}^2 + 8 \text{ cm}^2) \\ L &= 2(58 \text{ cm}^2) \\ L &= 116 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

CONTOH SOAL

LUAS PERMUKAAN

BALOK

2

Sebuah balok mempunyai luas permukaan 376 cm². Jika panjang balok 10 cm dan lebar balok 6 cm. Tentukan tinggi balok tersebut?

SMP HARAPAN TULANGAN
Bersama Kreatif Kita Jadi Luar Biasa

PEMBAHASAN

Untuk mencari tinggi balok tersebut rumus luas permukaan balok yaitu:

$$\begin{aligned} L &= 2(p.l + p.t + l.t) \\ 376 \text{ cm}^2 &= 2(10 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm} + 10 \text{ cm} \cdot t + 6 \text{ cm} \cdot t) \\ 376 \text{ cm}^2 &= 2(60 \text{ cm}^2 + 10 \text{ cm} \cdot t + 6 \text{ cm} \cdot t) \\ 376 \text{ cm}^2 &= 2(60 \text{ cm}^2 + 16 \text{ cm} \cdot t) \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 376 \text{ cm}^2 &= 120 \text{ cm}^2 + 32 \text{ cm} \cdot t \\ 376 \text{ cm}^2 - 120 \text{ cm}^2 &= 32 \text{ cm} \cdot t \\ 256 \text{ cm}^2 &= 32 \text{ cm} \cdot t \\ t &= 256 \text{ cm}^2 / 32 \text{ cm} \\ t &= 8 \text{ cm} \end{aligned}$$

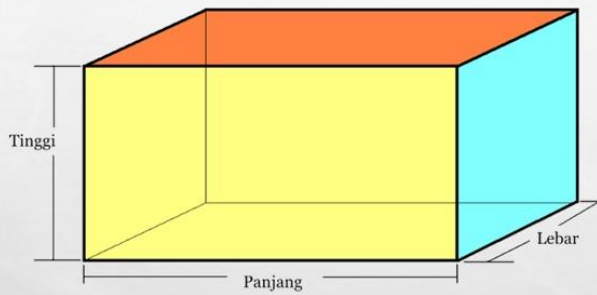
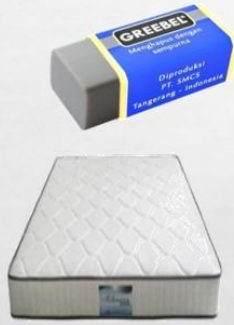
Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

BALOK



VOLUME / ISI

$P \times L \times T$



SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

WAJIB INGAT

Plat

PLT

Rumus Volume / Isi : Panjang x Lebar x Tinggi

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

CONTOH



VOLUME / ISI

$P \times L \times T$

1

Sebuah kayu berbentuk balok memiliki ukuran panjang : 200 cm, lebar 15 cm dan tinggi 12 cm. Hitunglah volume kayu tersebut ?

PEMBAHASAN

Volume kayu = panjang x lebar x tinggi

Volume kayu = $200 \times 15 \times 12$

Volume kayu = 36.000 cm^3

SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

WAJIB INGAT

Plat

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

CONTOH



VOLUME / ISI

$P \times L \times T$

2

Jika diketahui Balok dengan volume 189 cm^3 dan memiliki panjang 9 cm serta lebar 7 cm. Berapakah tinggi Balok tersebut ?

PEMBAHASAN

Volume = $p \times l \times t$

$189 = 9 \times 7 \times t$

$189 = 63t$

$t = 189 \div 63$

$= 3 \text{ cm}$

Jadi tingginya adalah 3 cm

SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

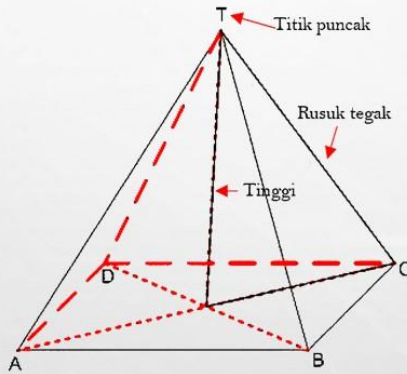
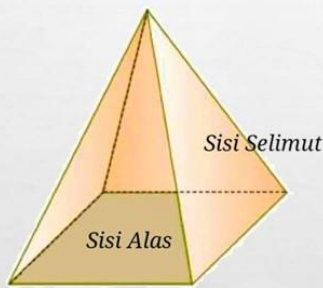
WAJIB INGAT

Vol Plat

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

LIMAS

LUAS PERMUKAAN



Luas alas + 4. S Tegak

SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

WAJIB INGAT

Al ta Pat Si T

alas + 4.sisi tegak

Rumus Luas Permukaan : Luas alas + (4 x Sisi Tegak)

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

CONTOH



LUAS PERMUKAAN

1

Suatu limas segi empat beraturan sisi tegaknya terdiri atas empat segitiga sama kaki yang kongruen. Diketahui luas salah satu segitiga itu 135 cm^2 dan tinggi segitiga dari puncak limas 15 cm . Hitunglah luas permukaan limas.

PEMBAHASAN

Kita harus mencari luas alas limas. Akan tetapi untuk mencari luas alas anak-anak harus mencari panjang sisi segi empat beraturan tersebut yang sama dengan alas **segitiga**, yakni:

$$L_{\Delta} = \frac{1}{2} \times a \times t$$

$$135 \text{ cm}^2 = \frac{1}{2} \times a \times 15 \text{ cm} \rightarrow a = 2 \times 135 \text{ cm}^2 / 15 \text{ cm} \rightarrow a = 18 \text{ cm}$$

Jadi panjang sisi segiempat tersebut adalah 18 cm

Sekarang cari luas segiempat yakni dengan rumus **luas persegi**, yakni:
 $L \text{ segiempat} = s^2 \rightarrow L \text{ segiempat} = (18 \text{ cm})^2 \rightarrow L \text{ segiempat} = 324 \text{ cm}^2$

Luas alas + 4. S Tegak

SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

WAJIB INGAT

Al ta Pat Si T

Hitung luas permukaan limas:
 Luas permukaan = $L \text{ segiempat} + 4 \times L_{\Delta}$
 Luas permukaan = $324 \text{ cm}^2 + 4 \times 135 \text{ cm}^2$
 Luas permukaan = $324 \text{ cm}^2 + 540 \text{ cm}^2$
 Luas permukaan = 864 cm^2
 Jadi luas permukaan limas tersebut adalah 864 cm^2

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

CONTOH



LUAS PERMUKAAN

2

Alas sebuah limas segi empat beraturan berbentuk persegi. Jika tinggi segitiga 17 cm dan tinggi limas 15 cm , tentukan luas permukaan limas.

PEMBAHASAN

Untuk mencari luas permukaan limas yang pertama anda cari adalah panjang rusuk segiempat. Dalam hal ini $AB = 2 \times EF$. EF dapat dicari dengan **teorema Pythagoras**.

$$EF^2 = FT^2 - ET^2 \rightarrow EF^2 = 17^2 - 15^2 \rightarrow EF^2 = 289 - 225$$

$$EF^2 = 64 \rightarrow EF = \sqrt{64} \rightarrow EF = 8 \text{ cm}$$

Hitung **panjang sisi segiempat (AB)** yakni:

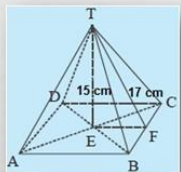
$$AB = 2 \times EF \rightarrow AB = 16 \text{ cm}$$

Hitung luas alas yang bentuknya **persegi** yakni:

$$\text{Luas alas} = AB^2 \rightarrow \text{Luas alas} = (16 \text{ cm})^2 \rightarrow \text{Luas alas} = 256 \text{ cm}^2$$

Hitung **luas segitiga** yakni:

$$\text{Luas } \Delta = \frac{1}{2} \times AB \times FT \rightarrow \text{Luas } \Delta = \frac{1}{2} \times 16 \times 17 \rightarrow \text{Luas } \Delta = 136 \text{ cm}^2$$



Luas alas + 4. S Tegak

SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

WAJIB INGAT

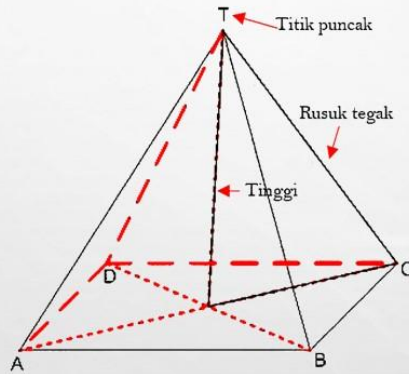
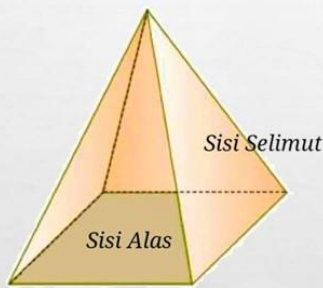
Al ta Pat Si T

Hitung luas permukaan limas:
 Luas permukaan = $\text{Luas alas} + 4 \times \text{Luas } \Delta$
 Luas permukaan = $256 \text{ cm}^2 + 4 \times 136 \text{ cm}^2$
 Luas permukaan = $256 \text{ cm}^2 + 544 \text{ cm}^2$
 Luas permukaan = 800 cm^2
 Jadi luas permukaan limas tersebut adalah 800 cm^2

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

LIMAS

Volume / isi



$$(L.Alas \times T) : 3$$

SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

WAJIB INGAT

PLeT Ba Ti

PLT : 3

$$\text{Rumus Volume : (Luas alas x Tinggi) : 3}$$

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

CONTOH



VOLUME / ISI

$$(L.Alas \times T) : 3$$

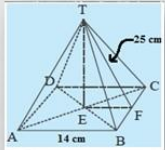
1

Limas segiempat beraturan dengan panjang rusuk alasnya 14 cm dan tinggi sisi tegaknya 25 cm. Tentukan tinggi limas dan volume limas!

SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

WAJIB INGAT

PLeT Ba Ti



PEMBAHASAN

Untuk mencari tinggi limas gunakan **teorema Pythagoras**,

yakni:

$$ET = \sqrt{FT^2 - EF^2}$$

Dalam hal ini $EF = \frac{1}{2} AB = 7$ cm, maka:

$$ET = \sqrt{25^2 - 7^2}$$

$$ET = \sqrt{625 - 49}$$

$$ET = \sqrt{576}$$

$$ET = 24 \text{ cm}$$

Jadi tinggi limas adalah 24 cm

volume limas dapat dicari dengan rumus:

$$V = \frac{1}{3} \times \text{luas alas} \times \text{tinggi}$$

$$V = \frac{1}{3} \times (14 \text{ cm} \times 14 \text{ cm}) \times 24 \text{ cm}$$

$$V = 1568 \text{ cm}^3$$

Jadi volume limas tersebut adalah 1.568 cm^3 atau 1,568 liter.

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

CONTOH

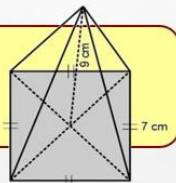


VOLUME / ISI

$$(L \cdot \text{Alas} \times T) : 3$$

2

Hitunglah volume limas segi empat disamping



PEMBAHASAN

Diketahui:

Bentuk alas = Persegi → Sisi Persegi (Rusuk Alas) = 7 cm → t = 9 cm

Ditanya:

Volume limas (V)

Penyelesaian:

$$V = \frac{1}{3} \times L \text{ alas} \times t$$

Karena alas berbentuk persegi dapat dihitung luas alas limas segi empat:

$$L_a = s \times s \rightarrow L_a = 7 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} \rightarrow L_a = 49 \text{ cm}^2$$



Volume Limas dapat dihitung

$$V = \frac{1}{3} \times L \text{ alas} \times t$$

$$V = \frac{1}{3} \times 49 \text{ cm}^2 \times 9 \text{ cm}$$

$$V = 147 \text{ cm}^3$$

Jadi, volume limas segi empat adalah 147 cm³

SMP HARAPAN TULANGAN
Sekolah Kreatif Berkewirausahaan Mandiri

WAJIB INGAT

PLeT Ba Ti

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

Terima kasih atas perhatiannya

apakah sudah dapat memahami
apakah tadi sudah ditelaah
apakah sudah dapat kesimpulan
apakah sudah dapat menyelesaikan soal

JIKA BELUM

ULANGI LAGI

memutar video pembelajaran ini

Kepala Sekolah Program Sekolah Penggerak 2021

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP
OBSERVASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN**

Kelas : 7
 Mapel : Matematika
 Topik : 7
 Topik Simulasi : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok dan limas)
 Tanggal : 6 Nopember 2021

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Modong, 6 Nopember 2021
 Guru Mapel Matematika

Himamul Anshori, M.M.Pd

**REKAPITULASI PENILAIAN PENGETAHUAN
TES LESAN**

Kelas : 7
Mapel : Matematika
Topik : 7
Topik Simulasi : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok dan limas)
Tanggal : 6 Nopember 2021

No	NAMA SISWA	Skor Penilaian							Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	6	7	
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Modong, 6 Nopember 2021
Guru Mapel Matematika

Himamul Anshori, M.M.Pd

**REKAPITULASI PENILAIAN PENGETAHUAN
TES TULIS (URAIAN)**

Kelas : 7
 Mapel : Matematika
 Topik : 7
 Topik Simulasi : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok dan limas)
 Tanggal : 6 Nopember 2021

No	NAMA SISWA	Skor Penilaian					Jumlah Skor
		1	2	3	4	5	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							

Modong, 2021
 Guru Mapel Matematika

Himamul Anshori, M.M.Pd

**REKAPITULASI PENILAIAN KETERAMPILAN
PRAKTEK (Memecahkan masalah dilingkungan)**

Kelas : 7
Mapel : Matematika
Topik : 7
Topik Simulasi : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok dan limas)
Tanggal : 6 Nopember 2021

No	NAMA SISWA	Skor Penilaian				Jumlah Skor
		Menemukan masalah	Memahami masalah	Memecahkan masalah	Ketepatan	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Modong,|2021
Guru Mapel Matematika

Himamul Anshori, M.M.Pd