

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Tema : Keliling dan luas segi empat  
(persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang,  
trapesium atau layang – layang)

Sub Tema : Luas jajar genjang

Kelas/Smt : VII/Genap

Nama : Wenda Luciana Sekar Arum Dalu, S.Pd

NIP : -

**PEMERINTAH KABUPATEN KUDUS  
DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA  
SMP 1 JEKULO  
TAHUN 2022**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP 1 Jekulo
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Keliling dan luas segi empat
Sub Tema	: Luas jajar genjang
Pembelajaran ke-	: 1
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menghitung luas jajar genjang melalui percobaan.
2. Menemukan rumus luas jajar genjang melalui percobaan.
3. Menghitung luas jajar genjang dengan menggunakan rumus, dan memiliki sikap disiplin, jujur, tanggung jawab, mandiri, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pendahuluan (alokasi 2 menit)

- Guru memberi salam dan menyiapkan peserta didik untuk belajar.
- Guru meminta peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru memotivasi peserta didik tentang pentingnya belajar materi luas jajar genjang.
- Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran sebelumnya yaitu cara menentukan rumus luas persegi panjang.
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan.
- Guru menyampaikan penilaian yang akan dilakukan yaitu penilaian unjuk kerja.

#### 2. Kegiatan Inti (alokasi 6 menit)

- Pemberian Rangsangan (*Stimulation*)
  - Peserta didik diminta membentuk kelompok yang beranggotakan 3 atau 4 orang.
  - Peserta didik mengamati peragaan/demonstrasi yang dilakukan guru dengan alat peraga jajar genjang.
  - Peserta didik secara perorangan menjawab pertanyaan – pertanyaan yang diajukan oleh guru.
  - Peserta didik membuat catatan terkait pengamatan dan menuliskan pertanyaan kunci “Bagaimana cara menentukan luas jajar genjang?”
  - Guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
  - Peserta didik menerima Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Pernyataan/Identifikasi Masalah (*Problem Statement*)
  - Peserta didik mengidentifikasi cara menentukan luas jajar genjang melalui percobaan.
  - Peserta didik melanjutkan penyelidikan untuk menentukan luas jajar genjang melalui percobaan.
  - Peserta didik merumuskan jawaban sementara dari pertanyaan kunci.

- Pengumpulan Data (*Data Collection*)
  - Peserta didik secara berkelompok melakukan praktik menghitung luas jajar genjang melalui percobaan (menggunakan pendekatan luas persegi panjang dengan eksplorasi terbimbing).
  - Peserta didik secara berkelompok melakukan percobaan sesuai dengan LKPD yang dibagikan.
  - Guru memfasilitasi, membantu dan mengarahkan kegiatan yang dilakukan peserta didik.
- Pengolahan Data (*Data Processing*)
  - Guru mengamati peserta didik melengkapi LKPD untuk menemukan rumus luas jajar genjang.
  - Peserta didik menuliskan hasil diskusinya ke dalam LKPD.
- Pembuktian (*Verification*)
  - Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok
  - Peserta didik mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian kelompok lain bertanya/menaggapinya, lalu ditanggapi kembali oleh kelompok yang mempresentasikan.
- Menarik Simpulan/Generalisasi (*Generalization*)
  - Guru meminta peserta didik mengevaluasi kegiatan yang telah dilakukan.
  - Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan.

### 3. Penutup (alokasi 2 menit)

- Guru memberi pertanyaan lisan mengenai rumus luas jajar genjang yang sudah dilakukan peserta didik.
- Guru bersama peserta didik mereview dan merefleksi pembelajaran yang dilakukan hari ini.
- Guru memberikan kuis kepada peserta didik tentang penerapan luas jajar genjang dalam kehidupan sehari – hari.
- Guru memberikan pekerjaan rumah untuk memperdalam materi luas jajar genjang.
- Guru menginformasikan untuk mempelajari materi berikutnya yaitu tentang trapesium.
- Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam.

### C. Penilaian Pembelajaran

Metode	Bentuk Instrumen
1. Tes Tertulis	Pertanyaan Tes Tertulis (Kuis)
2. Penilaian Kinerja	Lembar penilaian kinerja praktik dan rubriknya

Kudus, 5 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala SMP 1 Jekulo

Guru Mata Pelajaran

Damiri, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19630412 198703 1 012

Wenda Luciana S.A.D, S.Pd.  
NIP. –

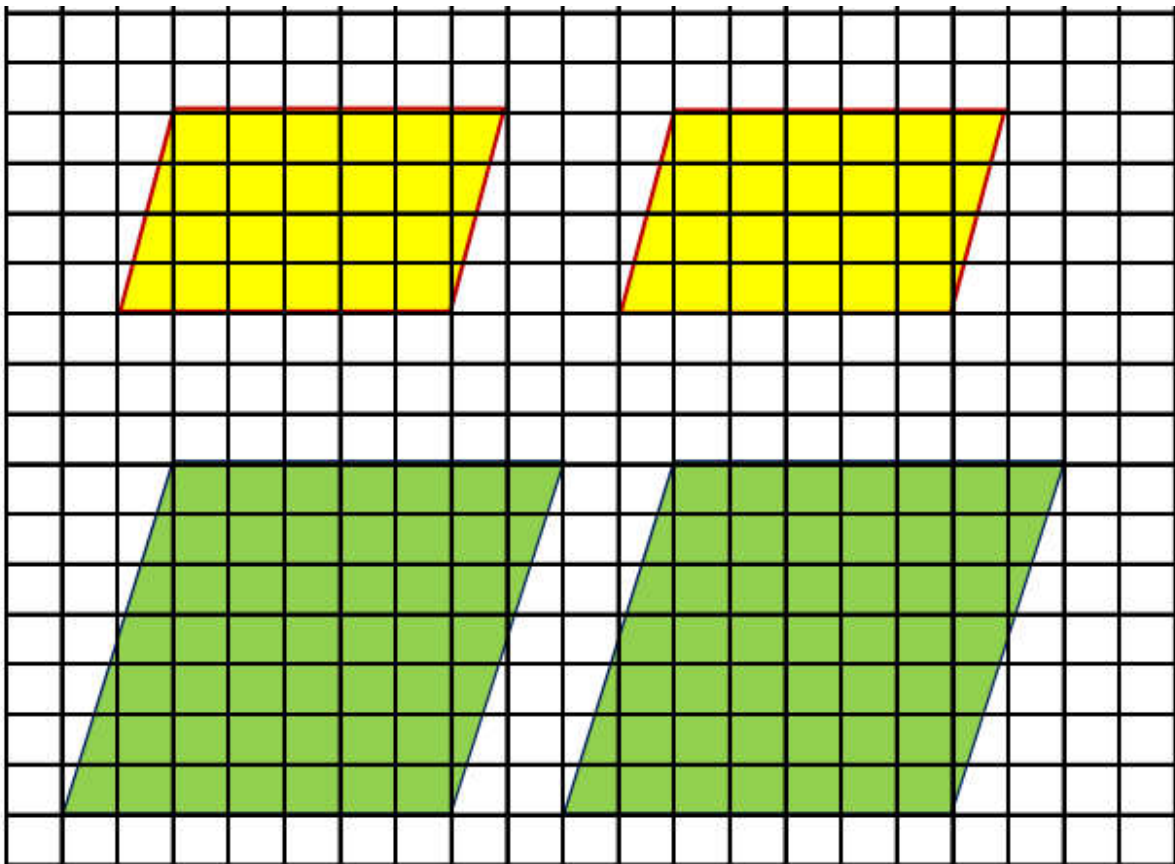
**LEMBAR KERJA**

Mata Pelajaran : Matematika  
 Kelas : VII  
 Topik : **Luas Jajar Genjang**

**MENEMUKAN LUAS JAJAR GENJANG**

Diskusikan dengan anggota kelompokmu!

1. Disediakan 2 pasang model jajar genjang yang sama dan sebangun pada kertas berpetak.



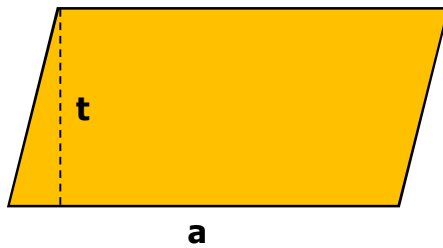
2. Guntinglah masing-masing jajar genjang sehingga membentuk sebuah persegi/persegi panjang!
3. Tempelkan pada tabel yang sudah disediakan berikut dan carilah luasnya (isikan pada tabel)!  
 Jawab :

No.	Jajar Genjang	Persegi/Persegi Panjang
1.		
	alas = ..... petak tinggi = ..... petak	panjang = ..... petak lebar = ..... petak Luas = ..... × ..... = ..... satuan luas

2.		
	alas = ..... petak tinggi = ..... petak	panjang = ..... petak lebar = ..... petak Luas = ..... × ..... = ..... satuan luas

Kesimpulan :

Dari hasil percobaan di atas, jika diketahui alas jajar genjang =  $a$ , dan tinggi =  $t$  maka rumus luas jajar genjang dapat ditulis :



Luas jajar genjang = .....

**Rubrik Penilaian**

No.	Kriteria	Kelompok							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Kreatifitas (dalam membuat persegi/persegi panjang atau menemukan jawaban)								
2.	Langkah – langkah kegiatan								
3.	Kerjasama kelompok								
4.	Keakuratan hasil pengukuran dan kebenaran hitungan								
5.	Simpulan								
	Skor perolehan								

No.	Aspek	Kriteria			
		1	2	3	4
1.	Kreatifitas (dalam membuat persegi/ persegi panjang atau menemukan jawaban)	Menunjukkan kreatifitas yang sangat rendah dalam pemecahan masalah	Menunjukkan kreatifitas yang rendah dalam pemecahan masalah	Menunjukkan kreatifitas yang cukup dalam pemecahan masalah	Menunjukkan kreatifitas yang tinggi dalam pemecahan masalah
2.	Langkah – langkah kegiatan	Langkah kegiatan tidak lengkap dan tidak urut	Langkah kegiatan tidak lengkap dan urut	Langkah kegiatan lengkap dan tidak urut	Langkah kegiatan lengkap, urut dan sistematis
3.	Kerjasama kelompok	Hanya satu orang yang aktif	Hanya dua orang yang aktif	Hanya tiga orang yang aktif	Semua anggota kelompok aktif dalam menyelesaikan tugas
4.	Keakuratan hasil pengukuran dan kebenaran hitungan	Hasil pengukuran tidak tepat, perhitungan salah	Hasil pengukuran tidak tepat, perhitungan benar	Hasil pengukuran tepat, perhitungan ada yang salah	Hasil pengukuran tepat, perhitungan benar
5.	Simpulan	Tidak ada kesimpulan	Ditulis tidak berdasarkan hasil analisis	Ditulis berdasarkan analisis dan tidak akurat	Ditulis berdasarkan analisis dan akurat

**Kuis**

**LEMBAR KERJA**

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VII  
Kompetensi Dasar : Menentukan luas segi empat  
(persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang – layang)

Nama : .....

Kelas : .....

No. Abs : .....

---

Hasan memiliki papan kayu berbentuk jajar genjang dengan panjang alasnya 100 cm dan tingginya 50 cm. Agar papan terlihat indah, Hasan berencana untuk mengecatnya dengan cat minyak.

1. Hitunglah luas papan kayu tersebut!
2. Jika tiap 625 cm<sup>2</sup> membutuhkan 1 kaleng cat berukuran kecil, maka berapa banyak kaleng cat yang dibutuhkan?
3. Jika harga 1 kaleng cat sebesar Rp 12.000,00 maka tentukan biaya seluruh pembelian kaleng cat itu!

Penyelesaian :

Lampiran 4

Penyelesaian Soal Kuis :

Diketahui	: papan ukuran $a = 100 \text{ cm}$ ; $t = 50 \text{ cm}$ 625 $\text{cm}^2$ untuk 1 kaleng cat Harga 1 kaleng cat Rp 12.000,00	.....	1
Ditanya	: Biaya pengecatan papan kayu	.....	1
Jawab	:		
Luas papan	$= a \times t$ $= 100 \times 50$ $= 5.000 \text{ cm}^2$	.....	3
Cat yang dibutuhkan	$= L : 625 \text{ cm}^2/\text{kaleng}$ $= 5.000 : 625$ $= 8 \text{ kaleng}$	.....	2
Biaya pengecatan papan	$= 8 \text{ kaleng} \times \text{Rp } 12.000,00$ $= \text{Rp } 96.000,00$	.....	2
Jadi biaya pengecatan papan adalah	Rp 96.000,00	.....	1
	Jumlah		<hr/> 10 +