



PEMERINTAH DAERAH PROVINSI JAWA BARAT
DINAS PENDIDIKAN
CABANG DINAS PENDIDIKAN WILAYAH IX
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1
INDRAMAYU**

Jl. Gatot Subroto No. 47 Telp. (0234) 271180
Fax. (0234) 271180 website : www.smkn1indramayu.sch.id E-mail : smkn_1_indramayu@yahoo.com.sg
Indramayu – 45213

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Indramayu
Kelas/Semester : X / 1
Materi Pembelajaran : Angka Kecukupan Zat Gizi
Alokasi Waktu : 5 x 15 Menit (5 x Pertemuan/ BDR)

1. Kompetensi Dasar

- 3.5 Menjelaskan Angka Kecukupan za Gizi (AKG)
- 4.5 Menggunakan Angka Kecukupan za Gizi (AKG) untuk menghitung energi dan protein individu

2. Tujuan Pembelajaran

- Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran Discovery Learning, Siswa dapat :
- 1. Menjelaskan pengertian Angka Kecukupan za Gizi (AKG)
 - 2. Menjelaskan fungsi tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)
 - 3. Menggunakan tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)
 - 4. Menghitung kecukupan energi individu dan kelompok

3. Kegiatan Pembelajaran

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN DARING
	<p>Minggu 1 (BDR 1)</p> <ul style="list-style-type: none">1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran.2. Guru menayangkan gambar/video tentang pengertian Angka Kecukupan za Gizi (AKG)3. Siswa mengajukan pertanyaan terkait dengan pengertian pengertian Angka Kecukupan za Gizi (AKG)4. Siswa mencari informasi melalui buku atau internet tentang pengertian Angka Kecukupan za Gizi (AKG)5. Diskusi kelompok dengan menggunakan berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang diajukan6. Siswa mengolah dan mendiskusikan hasil pengumpulan informasi mengenai pengertian Angka Kecukupan za Gizi (AKG)7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut di melalui zoom pengertian Angka Kecukupan za Gizi (AKG)8. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru9. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok10. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang pengertian pengertian Angka Kecukupan za Gizi (AKG) <p>Minggu ke 2 (BDR 2)</p> <ul style="list-style-type: none">1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran.2. Guru menayangkan gambar/video fungsi tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)3. Siswa mengajukan pertanyaan terkait tentang fungsi tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)4. Siswa mencari informasi melalui buku atau internet tentang fungsi tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)5. Diskusi kelompok dengan menggunakan berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang diajukan6. Siswa mengolah dan mendiskusikan hasil pengumpulan informasi mengenai tentang fungsi tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut di melalui zoom mengenai fungsi tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)8. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru9. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok10. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang fungsi tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG) <p>Minggu ke 3 (BDR 3)</p> <ul style="list-style-type: none">1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran.2. Guru menayangkan gambar/video tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)3. Siswa mengajukan pertanyaan terkait tentang tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)4. Siswa mencari informasi melalui buku atau internet tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)5. Diskusi kelompok dengan menggunakan berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang diajukan6. Siswa mengolah dan mendiskusikan hasil pengumpulan informasi mengenai tentang tabel Angka Kecukupan za

Gizi (AKG)

7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut di melalui zoom mengenai tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)
8. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru
9. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok
10. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)

Minggu ke 4 (BDR 4)

1. Melakukan komunikasi melalui group whatsapp/Zoom untuk menyampaikan informasi aktivitas, tujuan dan cakupan pembelajaran.
2. Guru menayangkan gambar/video cara menghitung kecukupan energi individu dan kelompok
3. Siswa mengajukan pertanyaan terkait tentang cara menghitung kecukupan energi individu dan kelompok
4. Siswa mencari informasi melalui buku atau internet tentang cara menghitung kecukupan energi individu dan kelompok
5. Diskusi kelompok dengan menggunakan berbagai sumber untuk menjawab pertanyaan yang diajukan
6. Siswa mengolah dan mendiskusikan hasil pengumpulan informasi mengenai tentang cara menghitung kecukupan energi individu dan kelompok
7. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tersebut melalui zoom mengenai tabel Angka Kecukupan za Gizi (AKG)
8. Siswa menyimpulkan hasil diskusi tersebut dengan dibantu oleh guru
9. Siswa membuat laporan hasil diskusi kelompok
10. Siswa dengan bimbingan guru membuat resume tentang cara menghitung kecukupan energi individu dan kelompok

Minggu ke 5 (BDR 5)

Melakukan diskusi menggunakan aplikasi webinar Zoom untuk kegiatan

1. Siswa melakukan Tes ulangan harian melalui aplikasi google form
2. Evaluasi dan refleksi terhadap aktivitas yang telah dilakukan

4. Penilaian

PENILAIAN PEMBELAJARAN	
Sikap	Menunjukkan sikap tekun, disiplin, dan bertanggung jawab
Pengetahuan	Menjelaskan Angka Kecukupan za Gizi (AKG)
Keterampilan	Menggunakan Angka Kecukupan za Gizi (AKG) untuk menghitung energi dan protein individu

Kepala Sekolah

Indramayu, Januari 2021
Guru Mata Pelajaran

H. Yayah Hidayat, S.Pd., M.MPd
NIP. 19690118 199403 1 004

Yayah Sa'diyah, S.Si., Apt
NIP. 19800217 201101 2 002