

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Naringgul
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VII/2
Nama Guru	: Romeli
E-mail	: rommeegandrung@gmail.com
Materi Pokok	: Keliling dan Luas Segiempat
Sub Materi Pokok	: Luas Jajargenjang
Alokasi Waktu	: 2 Jam pelajaran

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui *discovery learning*, peserta didik dapat :

1. Menemukan rumus luas jajargenjang.
2. Menentukan luas suatu jajargenjang.
3. Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan luas suatu jajargenjang

B. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Bahan ajar	: LKPD
Media dan Alat	: Kertas warna dan gunting
Sumber Belajar	: As'ari, Abdur Rahman, dkk. (2017). Matematika SMP Kelas VII semester 2. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan
 - a. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik.
 - b. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
 - c. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi luas jajargenjang.
 - d. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,
2. Kegiatan Inti
 - a. *Stimulation* (stimulasi/pemberian rangsangan)
 - 1) Guru menyampaikan bahwa aktivitas pembelajaran akan menemukan rumus luas jajargenjang dengan pengetahuan awal rumus luas persegipanjang.
 - 2) Peserta didik ditantang untuk mengubah jajargenjang menjadi persegipanjang

- b. *Problem statement* (pernyataan/identifikasi masalah)
Peserta didik melakukan *hands on activity* dengan memotong, menggeser, dan sebagainya untuk jajargenjang sehingga dapat terbentuk bangun persegi panjang sehingga dapat memecahkan masalah menemukan rumus luas jajargenjang dengan pengetahuan awal rumus luas persegi panjang.
- c. *Data collection* (pengumpulan data)
Peserta didik mengamati dan menganalisis bagian-bagian yang menjadi alas dan tinggi jajargenjang atau sisi panjang dan sisi pendek persegi panjang.
- d. *Data processing* (pengolahan data)
Peserta didik memprediksi rumus luas jajargenjang dengan mengolah beberapa data yang dimiliki.
- e. *Verification* (pembuktian)
Dari hasil prediksinya, peserta didik melakukan pembuktian dengan melakukan *hands on activity* jajargenjang yang berbeda dengan memotong, menggeser, dan sebagainya untuk jajargenjang sehingga dapat terbentuk bangun persegi panjang
- f. *Generalisation* (penarikan simpulan)
Peserta didik menarik simpulan dari aktivitas yang telah dilakukan. Diharapkan peserta didik dapat menemukan bahwa: Pada suatu jajargenjang, jika panjang alasnya adalah a dan tingginya t satuan panjang, maka luasnya adalah $a \times t$ satuan luas

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memeriksa hasil pekerjaan seluruh kelompok, memberikan penilaian terhadap proses dan hasil yang telah dicapai peserta didik.
- b. Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan.
- c. Memberikan tugas untuk memperdalam pemahaman materi
- d. Menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan
Teknik penilaian: Tes Tertulis
Bentuk tes : Uraian (terlampir)
2. Penilaian Keterampilan; Penilaian unjuk kerja

Mengetahui
Kepala SMPN 6 Naringgul,

ROMELI, M.Pd.

Cianjur, 26 -12- 2020
Guru Mata Pelajaran,

ROMELI

Lampiran RPP. (1) Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sub Materi Pokok:
LUAS JAJARGENJANG

Nama Kelompok : Kelas : VII ...

Anggota : 1 3
2 4

A. PETUNJUK UMUM:

1. Amati Lembar Kerja ini dengan seksama,
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu dan tanyakan kepada guru jika ada hal yang kurang dipahami,
3. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan:
 - a. Menemukan rumus luas jajargenjang
 - b. Menentukan luas suatu jajargenjang

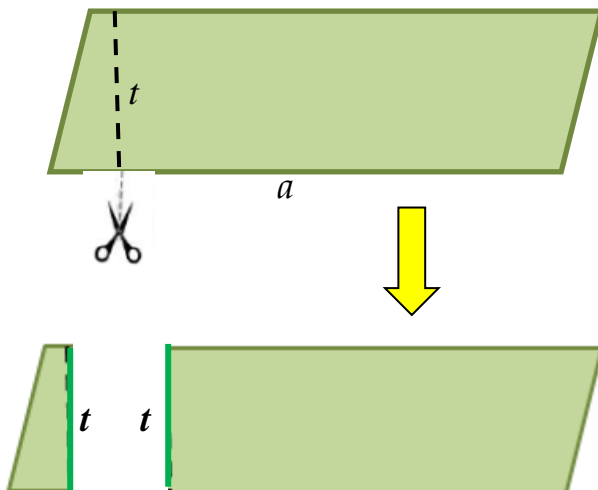
B. TUGAS/LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN:

1. a. Buatlah sebuah jajargenjang dengan kertas warna seperti gambar di bawah ini !

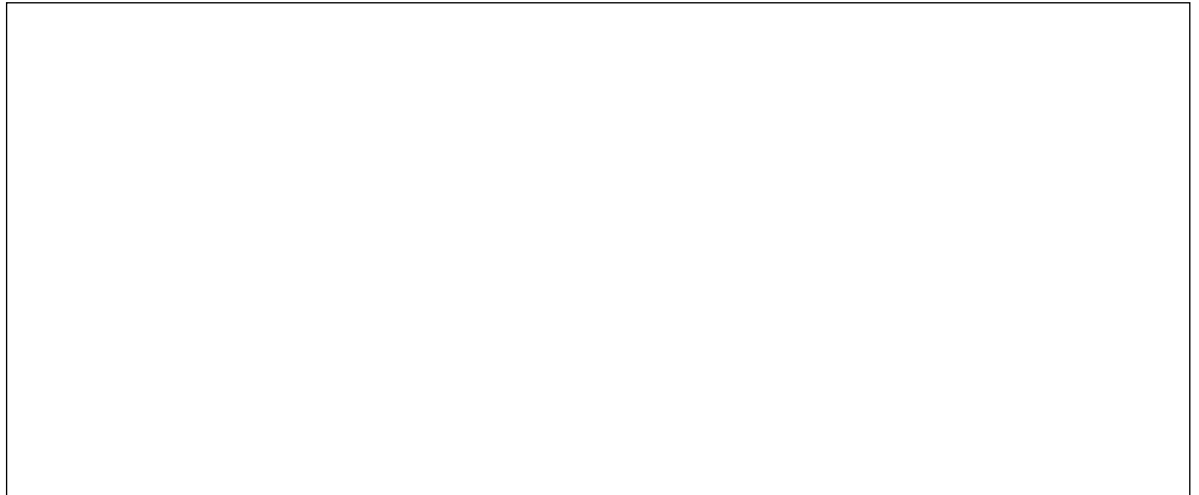


- b. Sisi alas jajargenjang adalah
- c. Tinggi jajargenjang adalah

2. a. Potonglah jajargenjang sesuai dengan garis tingginya!



- b. Bentuklah potongan tersebut menjadi bangun persegi panjang dan tempelkan di bawah ini!

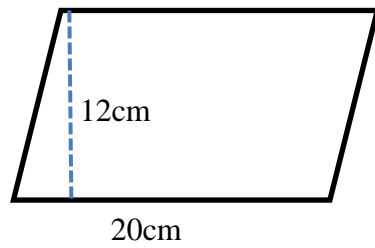


3. Perhatikan hasil dari langkah no. 2.b.!
- a. Dalam persegi panjang tersebut yang merupakan sisi panjangnya adalah
 - b. Dalam persegi panjang tersebut yang merupakan sisi lebarnya adalah
4. Dengan memperhatikan gambar pada langkah no.2.b. dan jawaban langkah no.3.
- a. Rumus luas persegi panjang =
 - b. Apakah luas jajargenjang sama dengan luas persegi panjang?
 - c. Bagaimana perkiraan menurut kalian rumus luas jajargenjang?
Rumus luas jajargenjang =
5. Ulangilah langkah 1 s.d. 4 dengan menggunakan jajargenjang yang lain!
Diperoleh bahwa rumus luas jajargenjang =

6. Kesimpulan:

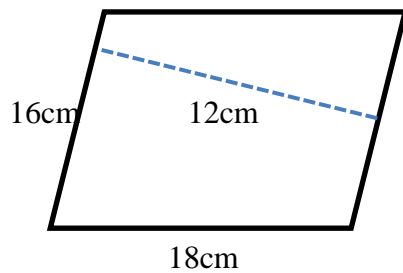
Pada suatu jajargenjang, jika panjang alasnya adalah a dan tingginya t satuan panjang, maka
Luas Jajargenjang = x satuan luas

7. Perhatikan gambar jajargenjang berikut ini!



- Panjang alas jajargenjang =
- Tinggi jajargenjang =
- Luas Jajargenjang = ... cm x ... cm
= ... cm²

8. Perhatikan gambar jajargenjang berikut ini!



- Panjang alas jajargenjang =
- Tinggi jajargenjang =
- Luas Jajargenjang = ... cm x ... cm
= ... cm²

Lampiran RPP. (2) Lembar Penilaian

a. Tes Tertulis

Bentuk Instrumen : Uraian

No	Tujuan Pembelajaran	Butir Soal	Skor Penilaian	Waktu Pelaksanaan
1	Menemukan rumus luas jajargenjang			Saat pembelajaran berlangsung
2	Menentukan luas suatu jajargenjang			Saat pembelajaran berlangsung
3	Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berhubungan dengan luas suatu jajargenjang	<p>Ibu membagikan dua buah kue wajit yang mempunyai ketebalan sama dan berbentuk jajargenjang. Wajit A mempunyai panjang alas 6 cm dan tingginya 4 cm, sedangkan wajit B mempunyai panjang alas 5 cm dan tinggi 5 cm. Manakah yang harus aku pilih jika hanya 1 kue yang menjadi bagian saya.</p>	<p>Wajit A $a = 6 \text{ cm}$ $t = 4 \text{ cm}$ maka $\text{Luas} = a \times t \quad (1)$ $\text{Luas} = 6 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \quad (1)$ $\text{Luas} = 24 \text{ cm}^2 \quad (1)$</p> <p>Wajit B $a = 6 \text{ cm}$ $t = 4 \text{ cm}$ maka $\text{Luas} = a \times t \quad (1)$ $\text{Luas} = 5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} \quad (1)$ $\text{Luas} = 25 \text{ cm}^2 \quad (1)$</p> <p>Karena wajit B lebih luas dari wajit A maka saya memilih wajit B (2)</p>	Setelah pembelajaran selesai

