

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Sekolah</b>	SMA Negeri 2 Indrajaya	<b>Kelas / Semester</b>	XI / Ganjil
<b>Mata Pelajaran</b>	Geografi Peminatan	<b>Alokasi Waktu</b>	4 Jam Pelajaran
<b>Materi Pokok</b>	Posisi Strategis Indonesia Sebagai Poros Maritim Dunia	<b>Pertemuan Ke</b>	1 dan 2

<b>Kompetensi Dasar</b>	3.1 Memahami kondisi wilayah dan posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia
	4.1 Menyajikan contoh hasil penalaran tentang posisi strategis wilayah Indonesia sebagai poros maritim dunia dalam bentuk peta, tabel, dan/atau grafik
<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami letak, luas, dan batas wilayah Indonesia.</li> <li>▪ Memahami karakteristik wilayah daratan dan perairan Indonesia.</li> <li>▪ Memahami perkembangan jalur transportasi dan perdagangan internasional di Indonesia.</li> <li>▪ Memahami potensi dan pengelolaan sumber daya kelautan Indonesia.</li> <li>▪ Berdiskusi tentang letak dan posisi geografis Indonesia dan kaitannya dengan poros maritim dunia</li> <li>▪ Menyajikan laporan hasil diskusi tentang posisi strategis Indonesia sebagai poros maritim dunia dilengkapi peta, tabel, dan/atau grafik</li> </ul>

### Materi

#### Letak, Luas, dan Batas Wilayah Indonesia

#### LETAK, LUAS, DAN BATAS WILAYAH INDONESIA

**Letak Astronomis**

Indonesia terletak pada 95°BT dan 141°BT dan 6°LU – 11°LS.

Dampak letak astronomis ini adalah Indonesia memiliki iklim tropis dan tiga zona waktu.







**Letak Geografis**

Indonesia terletak di antara dua benua (Benua Asia dan Benua Australia) dan dua samudra (Samudra Pasifik dan Samudra Hindia).

**Letak Geologis**

Indonesia merupakan bagian dari Benua Asia (Dangkalan Sunda) dan Benua Australia (Dangkalan Sahul). Indonesia juga terletak pada zona pertemuan antarlempeng.

**Luas Wilayah**

Indonesia terletak pada 95°BT dan 141°BT dan 6°LU – 11°LS.

Luas Lautan  
3.257.483 km<sup>2</sup>

Luas Indonesia  
5.180.053 km<sup>2</sup>

Luas Daratan  
1.922.570 km<sup>2</sup>

1/2

#### LETAK, LUAS, DAN BATAS WILAYAH INDONESIA



**Dampak dari luas wilayah Indonesia**

- + Indonesia memiliki sumber daya alam yang kaya dan banyak ruang yang bisa dimanfaatkan dalam berbagai kegiatan.
- Kegiatan pengawasan dan pengelolaan wilayah menjadi lebih sulit, membutuhkan biaya yang besar dan teknologi yang canggih.

**Batas Wilayah**



**Batas Utara**

- > Malaysia
- > Singapura
- > Thailand
- > Vietnam
- > Palau
- > Laut China Selatan

**Batas Timur**

- > Papua Nugini
- > Samudra Pasifik

**Batas Barat**

- > Samudra Hindia
- > Wilayah laut India

**Batas Selatan**

- > Timor Leste
- > Wilayah laut Australia
- > Samudra Hindia

**Batas Laut Indonesia**

- > Landas Kontinen
- > Laut Teritorial
- > Zona Ekonomi Eksklusif (ZEE)

2/2

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses belajar mengajar dengan menggunakan model Jigsaw, peserta didik dapat memahami **letak, luas, dan batas wilayah Indonesia** dengan benar.

### B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

**Media** : Worksheet atau Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Slide PowerPoint

**Alat/Bahan** : Spidol, Papan Tulis, Laptop dan Infocus

**Sumber Belajar** : Buku Geografi Untuk SMA/MA Kelas XI dan Internet

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi <b>letak, luas, dan batas wilayah Indonesia</b> .	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (100 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>letak, luas, dan batas wilayah Indonesia</b> .
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>letak, luas, dan batas wilayah Indonesia</b> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>letak, luas, dan batas wilayah Indonesia</b> .
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>letak, luas, dan batas wilayah Indonesia</b> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
Guru bersama peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Aspek Dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
<b>Sikap</b>	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
<b>Pengetahuan</b>	Tes Tertulis	Soal Tes	Setelah KBM
<b>Keterampilan</b>	Unjuk Kerja	Pengamatan Unjuk Kerja	Pada Saat Presentasi
	- Laporan Tertulis	- Penilaian Laporan Tertulis	- Pengumpulan Tugas

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Caleue, \_\_\_\_\_ 2020  
Guru Mata Pelajaran,

email:  
vreigli.therain@gmail.com

**Ir. Syarifah Rahmi**  
NIP. 196504152005042001

**Jufri, S. Pd**  
NUPTK. 015676166320053