

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN TEGUHAN 3
Kelas / Semester : 6/ 1
Pelajaran : Unsur Lingkaran
Sub Pelajaran : Luas Lingkaran
Pertemuan : 3
Alokasi waktu : 90 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	3.5.2 Menjelaskan luas lingkaran.
4.5 Menaksir keliling dan luas lingkaran serta menggunakannya untuk menyelesaikan masalah	4.5.2. Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas lingkaran.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati video siswa mampu memahami luas lingkaran dengan benar.
2. Dengan mengamati video siswa mampu menjelaskan luas lingkaran dengan benar.
3. Dengan mengamati video siswa mampu menghitung/mencari luas lingkaran dengan benar.
4. Dengan mengamati video siswa mampu mengidentifikasi masalah luas lingkaran dengan benar.
5. Dengan mengamati video siswa mampu menyelesaikan masalah luas lingkaran dengan benar.

D. MATERI

1. Luas lingkaran.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

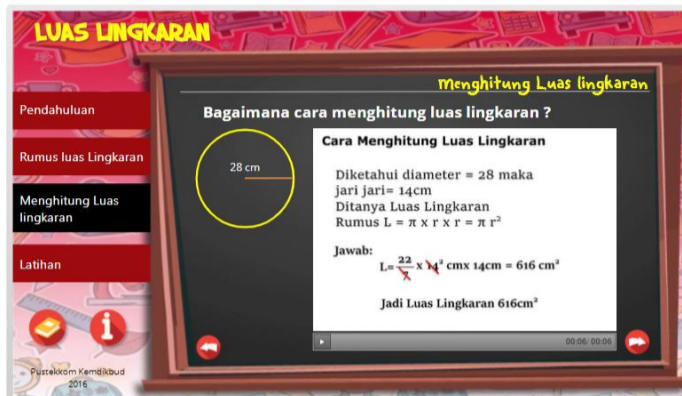
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi). 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Maten yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajar dalam kehidupan sehari-han. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mencermati tentang pengertian luas lingkaran pada https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampi1/Luas-Lingkaran-2016/story_html5.html 2. Siswa mengamati cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas lingkaran. (Communication) 	65 menit

B. Menanya

1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang materi yang disampaikan
2. Siswa menanyakan penjelasan guru yang belum di pahami tentang luas lingkaran.
3. Guru menjelaskan pertanyaan siswa.
(Communication)

C. Menalar

1. Siswa mencoba memperhatikan cara menghitung luas lingkaran. **(Critical Thinking and Problem Solving)**



2. Guru menunjuk beberapa siswa untuk maju dan menjelaskan hasil diskusi tentang luas lingkaran dengan bimbingan guru.
3. Guru memberikan pembenaran dan masukan apabila terdapat kesalahan atau kekurangan pada siswa.
4. Guru menyatakan bahwa siswa telah paham tentang luas lingkaran .

(Critical Thinking and Problem Solving)

D. Mencoba

1. Siswa mencoba menyelesaikan soal latihan tentang luas lingkaran kepada siswa. **(Critical Thinking and Problem Solving)**



2. Siswa mengerjakan soal latihan tersebut secara individu. **(Mandiri)**

E. Mengkomunikasikan

1. Siswa mempresentasikan secara lisan kepada teman-temannya tentang luas lingkaran.
2. Siswa menyampaikan manfaat belajar unsur- unsur lingkaran yang dilakukan secara lisan di depan teman dan guru.
(Communication)

Kegiatan Penutup	<p>A. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam Buku Siswa. <p>B. Kerja Sama dengan Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa diminta berdiskusi bersama orang tua bagaimana cara menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas lingkaran. <p>C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</p> <p>D. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit
-------------------------	---	-------------

F. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;
Butir soal;

- Hitunglah luas lingkaran yang memiliki jari-jari 20 cm !
- Jika diketahui keliling sebuah lingkaran adalah 88 cm. Hitunglah berapakah luasnya?
- Hitunglah luas lingkaran yang memiliki jari-jari 15 cm !
- Ibu membuat alas gelas berbentuk lingkaran berdiameter 4 cm. alas gelas yang terbuat dari bahan perca. Tentukan luas alas gelas tersebut!
- Sebuah kolam berbentuk lingkaran memiliki jari-jari 7 meter, disekeliling taman dibuat jalan setapak dengan lebar 2 meter. Tentukan luas jalan setapak itu!
- Diketahui sebuah lingkaran dengan jari-jari 4 cm, berapakah luas lingkaran tersebut?
- Berapa luas lingkaran jika diketahui diameternya 25 cm?
- Sebuah taman berbentuk lingkaran. Taman tersebut memiliki keliling 88 m. Taman tersebut akan ditanami rumput. Harga rumput adalah Rp 30.000,00/m². Hitunglah biaya yang dibutuhkan untuk menanam rumput.

G. SUMBER DAN MEDIA

- Buku Pedoman Guru Tema 1-5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 1-5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- https://sumberbelajar.belajar.kemdikbud.go.id/sumberbelajar/tampi1/Luas-Lingkaran-2016/story_html5.html

Catatan Guru

- Masalah :.....
- Ide Baru :.....
- Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Teguhan, Oktober 2021
Guru Matematika Kelas 6 ,

Drs. MASDUKI
NIP. 19670807 198803 1 008

ANIK PUJI RAHAYUNINGSIH, S.Pd.
NIP. 19850911 200501 2 002