



**PEMERINTAH KOTA TANJUNGPINANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI NO.014 TANJUNGPINANG TIMUR**  
**AKREDITASI : B**



Jl. Kuantan Gg. Putri Ayu 1, No.Telp. +6281372499267  
Website : <http://www.sdn014tpitimur.sch.id>, Email : [sdnegeri014tpitimur@yahoo.com](mailto:sdnegeri014tpitimur@yahoo.com)  
Tanjungpinang, 29123 – Provinsi Kepulauan Riau

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**MATEMATIKA**

---

Satuan Pendidikan : SDN 014 TANJUNGPINANG TIMUR  
Kelas / Semester : 6/ 2  
Pelajaran : Unsur Lingkaran  
Sub Pelajaran : Luas Lingkaran  
Pertemuan : 3  
Alokasi waktu : 10 menit

---

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Dengan menggunakan model pembelajaran jigsaw dan pendekatan scientific learning diharapkan peserta didik mampu memahami dan mencari luas lingkaran. Serta dapat mengembangkan sikap mandiri, bekerja sama, percaya diri dan selalu bersyukur pada Tuhan yang Maha Esa.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, dan berdoa .</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi( yel-yel/ice breaking) mengecek kehadiran siswa serta mengecek kesiapan siswa.</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah I ( seeking information )</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok awal.Dengan cara menghitung angka dari nomor 1 sampai 4.</li><li>2. Kemudian guru membentuk kelompok baru dengan cara siswa yang memiliki nomor 1 dikumpulkan menjadi kelompok baru begitu seterusnya.</li></ol> <p><b>Langkah II( Acquisition of information)</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa melihat,mendengarkan dan mengamati video yang ditampilkan pada layar dari infocus serta mengumpulkan informasi dan berdiskusi tentang materi yang ditampilkan pada layar infocus.</li><li>2. Guru meminta siswa untuk kembli ke kelompok awal untuk berdiskusi ulang dan bertukar informasi seta mempresentasikan mengenai materi pembelajaran. Di depan kelas.(</li></ol>	6 menit

<p><b>PENILAIAN</b></p>	<p><b>Coloboration )</b></p> <p>3. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal latihan yang diberikan guru secara mandiri di buku latihan.( <b>Critical thinking and Problem solving</b>)</p> <p><b>Langkah III ( Synthesizing of information )</b></p> <p>1. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran.( Communiction )</p> <p>2. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang materi yang belum difahami.</p> <p>3. Peserta didik mengumpulkan tugas yang telah dikerjakan secara mandiri.</p> <p>1. <b>Sikap</b> : Obsevasi saat proses pembelajaran</p> <p>2. <b>Pengetahuan</b> : Penugasan          Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan praktek/unjuk kerja sesuai dengan rubrik penilaian sebagai berikut;          Butir soal;</p> <p>1. <b>Hitunglah luas lingkaran yang memiliki jari-jari 20 cm !</b>  <b>Kunci jawaban : 628 cm persegi</b></p> <p>2. <b>Jika diketahui keliling sebuah lingkaran adalah 88 cm. Hitunglah berapakah luasnya?</b>  <b>Kunci Jawaban : 616 cm persegi</b></p> <p>3. <b>Ketrampilan</b> : Pratek dan Portofolio</p>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan hasil belajar.</p> <p>2. Guru memberikan penilaian secara acak</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya..</p> <p>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</p>	<p>2 menit</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



Tanjungpinang , Januari 2022  
Guru Kelas 6 B,

  
Muhamad Nazir, S.Pd  
NIP19721005 200604 1 033