RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 UTAN

Mata Pelajaran : MATEMATIKA

Kelas/Semester : VIII/2 Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi : Menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (

kubus, balok,prisma dan limas)

Materi pokok : Luas permukaan balok

Tujuan Pembelajaran : 1. Peserta didik dapat mendiskripsikan/merumuskan cara mencari

luas permukaan balok jika diketahui Panjang=p, lebar = l dan

tinggi= t

2. Peserta didik dapat menentukan luas permukaan balok jika

diketahui Panjang, lebar dan tinggi suatu balok.

3. Peserta didik dapat menentukan Panjang, lebar dan tinggi

jika sisi depan, sisi kanan, sisi atas balok diketahui

Indikator hasil pembelajaran

: 1. Peserta didik dapat mendiskripsikan/merumuskan cara mencari

luas permukaan balok jika diketahui Panjang=p, lebar = l dan

tinggi= t

2.Peserta didik dapat menentukan luas permukaan balok jika

Panjang, lebar dan tinggi diketahui

3. peserta didik dapat menentukan Panjang , lebar dan tinggi jika

sisi depan, sisi kiri, sisi atas balok diketahui

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

	Aktivitas Guru	Aktivitas Peserta didik		
	Pendahuluan			
1.	Guru mengucapkan salam	Peserta didik menjawab salam		
2.	Guru mengajak siswa untuk berdoa sesuai	Peserta didik melakukan doa sesuai ajakan guru		
	dengan agama dan kepercayaan masing-			
	masing.			
3.	Sebelum pelajaran di mulai guru membuat	Peserta didik menyetujui kesepakatan		
	kesepakatan dengan peserta didik, jika ingin			
	bertanya atau mau menjawab harus angkat			
	tangan.			
4.	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	Peserta didik mendengar dan memperhatikan		
_		penjelasan yang di sampaikan oleh guru		
5.	Guru mengajukan pertanyaan. Berikan	Peserta didik menganjungkan tangan sesuai		
	contoh benda-benda apa saja yang	kesepakatan jika ingin menjawab		
	berbentuk balok			
6	Guru mengajukan pertanyaan. Berbentuk	Peserta didik angkat tangan saat menjawab.		
0.	apa bidang sisi permukaan balok? (guru	Jika jawabanya <i>persegipanjang</i>		
	menunjukkan peserta didik yang angkat	Tika jawabanya persegipanjang		
	tangan)			
Щ.	tungunj			

7.	Guru mengajukan lagi pertanyaan, Adakah yang masih ingat bagaimana rumus luas persegi Panjang?		
	Kegiat	an Inti	
1.	Coba perhatikan balok yang ibu pegang ini. Jika dilihat dari depan bidang sisinya berbentuk apa?	Peserta didik memperhatikan penjelasan guru, jika yang ingin menjawab angkat tangan.	
	Ya benar, berbentuk persegi Panjang. Terdiri dari rusuk apa saja? Ada yang bisa tunjukkan? Bagaimana jika dilihat dari belakang? Terdiri dari rusuk apa saja? Coba tunjukkan. Bagaimanakah luasnya Apakah bidang sisi yang dilihat dari depan sama dengan bidang sisi yang dilihat dari belakang?	Salah seorang maju ke depan untuk menunjukkan rusuk dari bidang sisi yang di lihat dari depan.	
	Guru membagikan LKPD untuk di kerjakan secara berkelompok Guru berkeliling memantau jalannya diskusi kelompok.	Peserta didik melakukan diskusi kelompok	
	Guru meminta salah satu kelompok mempresentasekan hasil kerjanya ke depan kelompok lain menanggapi, guru memantau jalannya diskusi. Berdasarkan hasil diskusi guru membimbing siswa untuk mendiskripsikan/merumuskan luas permukaan balok = 2pl+ 2pt+ 2lt	Peserta didik yang lain menyimak presentase dari kelompok yang ada di depan	
6.	Guru meminta Peserta didik mengerjakan kegiatan 2.	Peserta didik mengerjakan secara berkelompok	
	Guru meminta satu kelompok mempresentasekan hasil kegiatan Guru memberikan umpan balik dan memberikan perhargaan kepada kelompok yang telah mempresentasekan hasilnya	Peserta didik yang mengajukan pertanyaan mengangkat tangan	
	Pen	utup	
1	ru Bersama peserta didik mengajak untuk	Peserta didik merefleksi hasil diskusi	
-	erefleksikan hasil pembelajaran hari ini Iru menyampaikan pembelajaran selanjutnya	Peserta didik menyiapakan pembelajaran selanjutnya	
	iru mengajak peserta didik berdoa untuk engakhiri pembelajaran	Salah seorang dari peserta didik memimpin doa	

PENILAIAN:

1. Penilaian sikap

No	Sikap/Nilai	Indikator	Bentuk
			Instrumen
1	Sikap spiritual	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	
2	tanggungjawab	Mengerjakan apa yang sudah di tugaskan oleh kelompok	

2. Penilaian Pengetahuan

No	Indikator soal	Butir soal	Bentuk
			Instrumen
1	Peserta didik dapat	Tentukanlah luas permukaan balok	isian
	menentukan luas	jika di ketahui panjangnya 12 cm	
	permukaan balok	lebar 10 cm dan tinggi 4 cm	
2	Peserta didik dapat	Tentukanlah panjag balok jika	isian
	menentukan Panjang jika	diketahui lebar=6 cm, tinggi= 2 cm	
	diketahui lebar ,tinggi	dan luas permukaan=152cm	
	luas permukaa balok		
3	Peserta didik dapat	Diketahui sebuah balok luas sisi	isian
	menentukan Panjang,	depan 40 cm², luas sisi kiri 32 cm²,	
	lebar dan tinggi balok	sisi atas 80 cm². Tentukan Panjang,	
	jika di ketahui luas sisi	lebar dan tinggi balok.	
	depan, sisi kiri, sisi atas		
	balok		

3. Penilaian ketrampilan

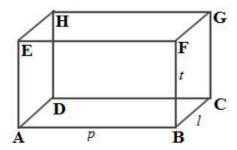
No	Indikator soal	Butir soal	Bentuk
			Instrumen
1	Peserta didik dapat membuat balok jika ditentukan Panjang,	Buatlah balok dari kertas manila dengan ukuran Panjang = 15 cm, lebar = 10 cm dan tinggi = 8 cm	praktek
	lebar dan tinggi	resur 10 cm dan tinggi – 0 cm	

Utan, Januari 2021 Guru Mata Pelajaran

EMMI SUHAIMI,S.Pd NIP.19720923 199412 2 002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 1



Perhatikan gambar balok di atas:

- Jika tampak depan berbentuk bangun apa?
- Terdiri dari rusuk apa saja ?
- Maka Luas = X
- Jika tampak belakang berbentuk bangun apa?
- Terdiri dari rusuk apa saja?
- Maka Luas = X
- Apakah sama besar tampak depan dengan tampak belakang?
- Bagaimana luasnya apakah sama besar?
- Jika tampak samping kiri berbentuk bangun apa?
- Terdiri dari rusuk apa saja?
- Maka Luas = X
- Jika tampak samping kanan berbentuk bangun apa?
- Terdiri dari rusuk apa saja?
- Maka Luas = X
- Apakah sama besar tampak samping kiri dengan tampak samping kanan?
- Bagaimana luasnya apakah sama besar?
- Jika tampak dari atas berbentuk bangun apa?
- Terdiri dari rusuk apa saja?
- Maka Luas = X
- Jika tampak dari bawah berbentuk bangun apa?
- Terdiri dari rusuk apa saja?
- Maka Luas = X
- Apakah sama besar tampak dari atas dengan tampak dari bawah?
- Bagaimana luasnya apakah sama besar?

Luas permukaan balok = 2 (....x) + 2 (.... X.....) + 2 (....x)

KEGIATAN 2

Kerjakanlah soal di bawah ini

- 1. Sebuat kotak berbentuk balok dengan ukuran Panjang 12 cm lebar 8 cm dan tinggi 6 cm berapa luas dari permukaan balok tersebut.
- 2. Sebuah balok yang luas permukaannya 900 cm², memiliki lebar 12 cm dan tinggi 10 cm. tentukanlah Panjang balok tersebut.
- 3. Diketahui sebuah balok luas sisi depan 32 cm², luas sisi kiri 24 cm², sisi atas 48 cm². Tentukan Panjang, lebar dan tinggi balok.