

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Luwuk

Kelas/ Semester : VIII/ Genap

Materi Pokok : Luas Permukaan Balok

Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

Kompetensi Dasar :

3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan arti luas permukaan balok.
2. Menentukan rumus luas permukaan balok.
3. Menghitung luas permukaan balok.
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas permukaan balok.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru memberi salam menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
2. Guru mengajak peserta didik berdoa.
3. Mengajak peserta didik mengingat kembali tentang materi luas bangun datar persegi dan persegi panjang dengan menuliskan rumus luasnya.
4. Peserta didik mengamati benda-benda yang berbentuk balok yang ada di materi yang diberikan

Kegiatan Inti

1. Peserta didik berusaha memahami materi luas permukaan balok dengan memperhatikan materi yang diberikan pada LKPD (Terlampir)
2. Peserta didik mengamati pembelajaran tentang menemukan luas permukaan balok, dan mencoba mengaplikasikan soal dalam kehidupan sehari-hari

3. Beberapa peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan jawaban kelompoknya di depan kelas, dan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lain.
4. Guru memfasilitasi agar terjadi diskusi yang menarik dalam memahami materi luas permukaan balok.

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik difasilitasi untuk dapat Menyimpulkan materi pelajaran.
2. Guru melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan peserta didik.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Terlampir. (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis) Terlampir.

Banggai, 8 November 2021
Kandidat PSP Angkatan Ke II

SURIATI RAHMAN, S.Pd
NIP. 19750109 200604 2 013

JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SMP Negeri 1 luwuk

Kelas/ Semester : VIII/ Genap

Mata pelajaran : Matematika

No	Nama Siswa	Catatan perilaku	Keterangan
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Lampiran penilaian pengetahuan

Bentuk soal : Uraian

Pokok Bahasan : Bangun ruang sisi datar. Luas Permukaan Balok

KISI KISI SOAL

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Diberikan soal cerita tentang kehidupan sehari-hari, seseorang memiliki kotak kardus berukuran 20 cm, 60 cm, dan 40 cm. Kotak tersebut akan dibungkus dengan kertas kado berukuran 1m x 1m. Peserta didik dapat menentukan apakah kertas kado cukup atau tidak untuk membungkus kotak kardus.	Nia akan memberikan hadiah kepada aisyah yang akan berulang tahun. Nia memasukkan sebuah boneka ke dalam kotak kardus berukuran 20 cm, 60 cm dan 40 cm. Kotak itu akan dibungkus dengan kertas kado berukuran 1m x 1m. Apakah kertas kado yang dimiliki Nia cukup untuk membungkus kotak kardus? Berapakah sisa kertas kado yang tidak terpakai?	<p>Diketahui ukuran kotak kardus $p = 20 \text{ cm}$ $l = 60 \text{ cm}$ $t = 40 \text{ cm}$</p> <p>luas kotak kardus $L = 2 [(p.l) + (l.t) + (p.t)]$ $L = 2 [(20 . 60) + (60 . 40) + (20 . 40)]$ $L = 2 [1.200 + 2.400 + 800]$ $L = 2 [4.400]$ $L = 8.800 \text{ cm}^2$</p> <p>Luas kertas kado = $1 \text{ m} \times 1 \text{ m} = 100 \text{ cm} \times 100 \text{ cm} = 10.000 \text{ cm}^2$</p> <p>Luas kertas kado lebih dari luas kotak kardus, berarti kertas kado cukup untuk membungkus kotak kardus.</p> <p>Sisa kertas kado = L kertas kado – luas kotak kardus Sisa kertas kado = $10.000 \text{ cm}^2 - 8.800 \text{ cm}^2$ $= 1.200 \text{ cm}^2$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Total Skor				6

Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok

1.
2.
3.
4.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) LUAS PERMUKAAN BALOK

Mata pelajaran : Matematika

Kelas/ Semester : VIII/2

Materi pokok : Bangun Ruang Sisi Datar (Luas Permukaan Balok)

KOMPETENSI DASAR

3.9 Membedakan dan Menentukan Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma, dan Limas)

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.

Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

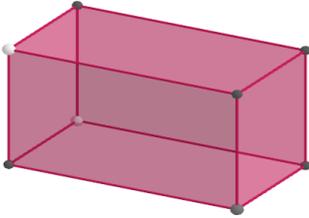
1. Menjelaskan arti luas permukaan balok.
2. Menentukan rumus luas permukaan balok.
3. Menghitung luas permukaan balok.
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas permukaan balok.

Petunjuk belajar:

- a. Bacalah LKPD Anda dengan cermat
- b. Diskusikan dengan teman sekelompokmu.
- c. Kejalkan setiap langkah sesuai dengan petunjuk
- d. Jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan tugas berkonsultasilah dengan guru.

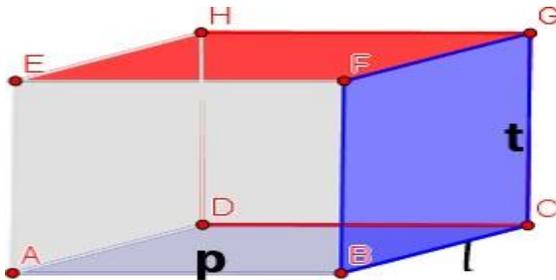
Kegiatan 1

Mari mengingat kembali



1. Balok memiliki sisi sebanyak
2. sisi balok berbentuk
3. rumus luas persegi panjang adalah

Kegiatan 2



Sisi yang berukuran sama pada gambar balok diatas adalah :

1. Sisi ABCD = Sisi EFGH. Rumus luasnya = $p \times l$
2. Sisi ADHE = Sisi Rumus Luasnya=
3. Sisi ABFE = Sisi..... Rumus Luasnya=

Kegiatan 3

rumus luas permukaan balok = jumlah luas semua sisinya

Luas Balok = Luas ABCD + Luas EFGH + Luas ADHE + Luas BCHG + Luas ABFE + Luas CDHG

Luas Balok = $p \times l$ + + $l \times t$ + + + $p \times t$

Luas balok = $2 (p \times l) + 2 (..... \times)$ + $2 (..... \times)$

Kegiatan 4

Berapakah luas kotak berbentuk balok yang berukuran 10 cm, 20 cm dan 30 cm

Jawab.

$p = \dots \text{cm}$

$l = \dots \text{cm}$

$t = \dots \text{cm}$

luas permukaan balok = $2 [.....]$

$$= 2 [(10 \times 20) + (... \times 30) + (10 \times)]$$

$$= 2 [200 + 600 +]$$

$$= 2 [.....]$$

$$= \text{cm}^2$$

