

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 19 Sigi
 Kelas / Semester : VIII / 2 (dua)
 Tema : Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)
 Sub Tema : Luas permukaan balok
 Pembelajaran ke : 2 (kedua)
 Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat menentukan luas permukaan balok dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	Papan Tulis, Slide presentasi (ppt), Kue lapis berbentuk balok. Model balok bahan dari kertas. Tongkat emoji.	ALAT	Laptop, infocus, kertas karton, gunting, lem kertas, penggaris,	SUMBER	Buku guru dan siswa Modul, bahan ajar, internet, guru ahli.
--------------	---	-------------	--	---------------	---

Pertemuan ke 1		1 x 10 menit
Tahapan	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) 2. Guru menyapa peserta didik dengan berkata “<i>apa kabar anak-anak?</i>” 3. Guru mengecek kehadiran peserta didik 4. Guru mengecek kesiapan belajar peserta didik 5. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik tentang materi yang pernah dipelajari sebelumnya sebagai materi prasyarat yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari dengan menanyakan “<i>siapa diantara kalian yang masih ingat sifat-sifat kubus?</i>”, “<i>kalau sifat-sifat balok, ada yang masih ingat?</i>” 6. Guru menyampaikan topik materi yang akan dipelajari 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 8. Guru menyampaikan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan dipelajari 9. Guru menyampaikan Langkah-langkah pembelajaran 	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 5 orang. 2. Guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) kepada masing-masing kelompok. 3. Guru menyajikan masalah nyata kepada peserta didik melalui tayangan powerpoint. 4. Guru memfasilitasi peserta didik untuk memahami masalah nyata yang telah disajikan, yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. Hasil identifikasi ditulis di lembar LKPD. Peserta didik berbagi peran/tugas untuk menyelesaikan masalah tersebut. 	6 menit

	<p>5. Guru membimbing peserta didik melakukan pengumpulan data/informasi (pengetahuan, konsep, teori) melalui berbagai macam cara untuk menemukan berbagai alternatif penyelesaian masalah dari berbagai sumber.</p> <p>6. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang peserta didik temukan secara kelompok. Masing-masing kelompok menyusun laporan hasil penyelesaian masalah, misalnya membuat model.</p> <p>7. Guru memfasilitasi masing-masing kelompok untuk melakukan presentasi hasil kerja kelompok kepada kelompok lain.</p>	
Penutup	<p>1. Guru dan peserta didik mereview hasil kegiatan pembelajaran.</p> <p>2. Guru menyampaikan rencana materi pada pertemuan selanjutnya.</p>	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

Penilaian	Jenis	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes Tertulis	Tes Uraian
Keterampilan	Tes Unjuk Kerja	Tes Penilaian Kinerja
Sikap	Observasi	Jurnal

2. Instrumen Penilaian

a. Sikap

Penilaian Sikap - Jurnal			
Nama Peserta Didik :			
Kelas :			
Aspek yang diamati :			
No	Hari/tanggal	Kejadian	Keterangan / Tindak Lanjut
1			
2			
3			
4			
5			
....			
Nilai jurnal menggunakan skala Sangat Baik (SB), Baik (B), Cukup (C), dan Kurang (K)			

b. Pengetahuan

Jenis	Bentuk Instrumen	Instrumen
Tes Tertulis	Tes Uraian	Sebuah Aula berbentuk balok dengan ukuran Panjang 9 meter, lebar 7 meter, dan tingginya 4 meter. Dinding bagian dalamnya akan dicat dengan biaya Rp.20.000,00 per meter persegi. Hitunglah seluruh biaya pengecatan!

Kunci Jawaban: Rp.2.560.000,00

c. Keterampilan

Lembar Penilaian Unjuk Kerja

Nama Peserta Didik :
 Kelas/Semester :
 Standar Kompetensi :
 Judul kegiatan (LKPD) :
 Rubrik

No	Aspek yang Dinilai	Hasil Penilaian				
		5	4	3	2	1
1	Memperoleh data dari pengumpulan informasi					
2	Melakukan kegiatan dengan prosedur yang benar					
3	Membuat laporan hasil kegiatan					
4	Presentasi hasil kegiatan					

Keterangan: Beri tanda cek (√) pada kolom yang sesuai.

- 5 = sangat baik (sangat tepat dengan yang seharusnya)
- 4 = baik (sebagian besar sudah sesuai dengan seharusnya)
- 3 = cukup (antara yang benar dan salah seimbang)
- 2 = kurang (sebagian besar tidak sesuai dengan yang seharusnya, tetapi masih dapat diterima)
- 1 = sangat kurang (tidak sesuai dengan yang seharusnya)

Sigi, 10 November 2021
 Guru Mata Pelajaran



Wiwik Ardianto, S.Pd
 NIP. 197205152010011009

Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

Mapel : Matematika
Hari/Tanggal : Rabu, 10 November 2021
Kelas/Smtr : VIII / 2
Kelompok :

Waktu : 4 menit
Nama Guru : Wiwik Ardianto, S.Pd
Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma atau limas)

Luas Permukaan Balok

KOMPETENSI DASAR

3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.9.1 Menentukan luas permukaan balok.

4.9.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan balok

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menentukan luas permukaan balok dengan tepat.
- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan balok dengan tepat.

ALAT DAN BAHAN

1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
2. Buku Siswa K13
3. Alat Tulis
4. Kertas karton
5. Gunting
6. Lem kertas

LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN

1. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok diskusi
2. Peserta didik mengamati masalah nyata yang ditayangkan guru.
3. Peserta didik mengidentifikasi masalah nyata yang ditayangkan guru.
4. Peserta didik mengumpulkan data berupa informasi dari berbagai sumber.
5. Peserta kelompok melakukan diskusi kelompok.
6. Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, kelompok lain menanggapi.
7. Tiap kelompok membuat kesimpulan.

Lakukan kegiatan berikut:

1. Amati masalah nyata yang ditayangkan guru melalui tayangan powerpoint.
2. Identifikasi masalah nyata tersebut yaitu mengidentifikasi apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui, dan apa yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah. Tulis hasil identifikasi di dalam kotak berikut.

3. Lakukan pencarian informasi tentang hasil identifikasi dari berbagai sumber diantaranya melalui youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=rxjRvfqJG-g> , situs internet: <https://www.cara.aimyaya.com/2016/03/rumus-luas-permukaan-balok.html> , ibu guru Ni Gusti Ayunilawati, S.Pd (guru Matematika kelas 7), buku paket matematika dan buku kamus matematika di perpustakaan SMP Negeri 19 sigi, kemudian tulislah hasil pencarian informasi di dalam kotak berikut.

4. Lakukan diskusi kelompok tentang cara menyelesaikan masalah nyata yang diberikan oleh guru, kemudian tulislah hasil diskusimu di dalam kotak berikut.



5. Buatlah hasil karya berupa model bangun ruang balok yang terbuat dari bahan-bahan yang telah disiapkan.
6. Persentasikan hasil karya kelompok kepada kelompok lain di depan kelas.