

## RENCANA PELAKSANAAN PMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sarolangun

Kelas/ Semester : VIII/ Genap

Materi Pokok : Luas Permukaan Balok

Alokasi Waktu : 10 Menit

Kompetensi Dasar :

3.9 Membedakan dan menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma, dan limas)

4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prisma dan limas), serta gabungannya.

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan arti luas permukaan balok.
2. Menentukan rumus luas permukaan balok.
3. Menghitung luas permukaan balok.
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas permukaan balok.

### B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pendahuluan

1. Memotivasi peserta didik tentang pentingnya memahami materi luas permukaan balok.
2. Mengajak peserta didik mengingat kembali tentang materi luas bangun datar persegi dan persegi panjang dengan menuliskan rumus luasnya.
3. Peserta didik mengamati benda-benda yang berbentuk balok yang ada di materi yang diberikan

### Kegiatan Inti

1. Peserta didik berusaha memahami materi luas permukaan balok dengan memperhatikan materi yang diberikan pada LKPD (Terlampir)
2. Beberapa peserta didik mewakili kelompoknya mempresentasikan jawaban kelompoknya di depan kelas, dan ditanggapi oleh peserta didik dari kelompok lain.
3. Guru memfasilitasi agar terjadi diskusi yang menarik dalam memahami materi luas permukaan balok.

### Kegiatan Penutup

1. Peserta didik difasilitasi untuk dapat Menyimpulkan materi pelajaran.
2. Guru melakukan penilaian terhadap hasil pekerjaan peserta didik.

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap Terlampir. (Observasi dengan menggunakan jurnal penilaian sikap)
2. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis) Terlampir.



Sarolangun, 18 November 2021  
Guru mata Pelajaran

ABRIDAR HB.S.Pd.M.M  
NIP 19771212 2005 01 1008

## PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL

Sekolah : SMP Negeri 2 Sarolangun  
Kelas/ Semester : VIII/ Genap  
Mata pelajaran : Matematika

### **Rubrik :**

#### *Indikator sikap bekerjasama dalam pembelajaran*

1. Kurang baik jika sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha untuk bekerjasama tetapi masih belum konsisten.
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama tetapi masih belum ajeg/konsisten.
4. Sangat baik jika menunjukkan adanya usaha bekerjasama secara terus menerus

#### *Indikator sikap ingin tahu dalam pembelajaran :*

1. Kurang jika sama sekali tidak ada usaha untuk mencoba atau bertanya atau acuh tak acuh tidak mau tau dalam proses pembelajaran
2. Cukup, jika sudah menunjukkan ada usaha untuk mencoba atau bertanya namun baru sebagian kecil tetapi masih belum konsisten
3. Baik, jika menunjukkan sudah ada usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran tetapi masih belum konsisten
4. Sangat baik, jika menunjukkan adanya usaha untuk mencoba atau bertanya dalam proses pembelajaran secara terus menerus dan konsisten

#### *Indikator sikap disiplin dalam pembelajaran:*

1. Kurang baik jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran
2. Cukup jika menunjukkan ada sedikit usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
3. Baik jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten
4. Sangat baik jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

#### *Indikator sikap tanggungjawab dalam pembelajaran :*

1. Kurang, jika menunjukkan sama sekali tidak ambil bagian dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
2. Cukup, jika baru sebagian kecil menunjukkan ambil bagian dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran
3. Baik, jika menunjukkan sudah ada usaha ambil bagian dalam melaksanakan tugas tetapi masih belum konsisten
4. Sangat baik, jika menunjukkan sudah ambil bagian dalam menyelesaikan tugas secara terus menerus dan konsisten

**Bubuhkan tanda  $\checkmark$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.**

No	Nama Siswa	Sikap																			
		Kerjasama				Ingin Tahu				Disiplin				Jujur				Tanggungjawab			
		K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A	K	C	B	A
1																					
2																					
3																					
4																					
dst																					

K : Kurang

C : Cukup

B : Baik

A : Baik Sekali

Lampiran penilaian pengetahuan

Bentuk soal : Uraian

Pokok Bahasan : Bangun ruang sisi datar. Luas Permukaan Balok

**KISI KISI SOAL**

No	Indikator Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Diberikan soal cerita tentang kehidupan sehari-hari, seseorang memiliki kotak kardus berukuran 20 cm, 60 cm, dan 40 cm. Kotak tersebut akan dibungkus dengan kertas kado berukuran 1m x 1m. Peserta didik dapat menentukan apakah kertas kado cukup atau tidak untuk membungkus kotak kardus.	Dewi akan memberikan hadiah kepada Yuli yang akan berulang tahun. Dewi memasukkan 2 stel baju ke dalam kotak kardus berukuran 20 cm, 60 cm dan 40 cm. Kotak itu akan dibungkus dengan kertas kado berukuran 1m x 1m. Apakah kertas kado yang dimiliki dewi cukup untuk membungkus kotak kardus?	<p>Diketahui ukuran kotak kardus p = 20 cm l = 60 cm t = 40 cm</p> <p>luas kotak kardus</p> $L = 2 [(p.l) + (l.t) + (p.t)]$ $L = 2 [(20 \cdot 60) + (60 \cdot 40) + (20 \cdot 40)]$ $L = 2 [1.200 + 2.400 + 800]$ $L = 2 [4.400]$ $L = 8.800 \text{ cm}^2$ <p>Luas kertas kado = 1 m x 1m = 100 cm x 100 cm = 10.000 cm</p> <p>Luas kertas kado lebih dari luas kotak kardus, berarti kertas kado cukup untuk membungkus kotak kardus.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<b>Total Skor</b>				<b>6</b>

## Lampiran

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok .....

1. ....
2. ....
3. ....

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD) LUAS PERMUKAAN BALOK

Mata pelajaran : Matematika  
Kelas/ Semester : VIII/2  
Materi pokok : Bangun Ruang Sisi Datar ( Luas Permukaan Balok)

### KOMPETENSI DASAR

**3.9 Membedakan dan Menentukan Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma, dan Limas)**

**4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas permukaan dan volume bangun ruang sisi datar (kubus, balok, prima dan limas), serta gabungannya.**

### Tujuan Pembelajaran

Setelah selesai mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Menjelaskan arti luas permukaan balok.
2. Menentukan rumus luas permukaan balok.
3. Menghitung luas permukaan balok.
4. Menyelesaikan masalah sehari-hari yang berhubungan dengan luas permukaan balok.

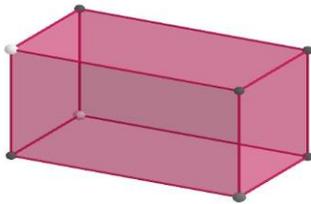
Petunjuk belajar

- a. Bacalah LKPD anda dengan cermat
- b. Diskusikan dengan teman sekelompokmu
- c. Kerjakan setiap langkah sesuai dengan petunjuk
- d. Jika menemukan kesulitan dalam menyelesaikan tugas berkonsultasikan dengan guru

*Lembar Kerja Peserta Didik*

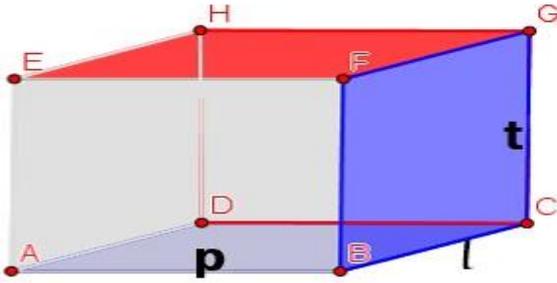
# Kegiatan 1

**Mari mengingat kembali**



1. Balok memiliki sisi sebanyak .....
2. sisi balok berbentuk.....
3. rumus luas persegi panjang adalah.....

## Kegiatan 2



Sisi yang berukuran sama pada gambar balok diatas adalah :

1. Sisi ABCD = Sisi EFGH. Rumus luasnya =  $p \times l$
2. Sisi ADHE = Sisi ..... Rumus Luasnya= .....
3. Sisi ABFE = Sisi..... Rumus Luasnya= .....

## Kegiatan 3

rumus luas permukaan balok = jumlah luas semua sisinya

Luas Balok = Luas ABCD + Luas EFGH + Luas ADHE + Luas BCHG + Luas ABFE + Luas CDHG

Luas Balok =  $p \times l$  + ..... +  $l \times t$  + ..... + ..... +  $p \times t$

Luas balok =  $2 (p \times l) + 2 (..... \times .....)$  +  $2 (..... \times .....)$

# Kegiatan 4

Berapakah luas kotak berbentuk balok yang berukuran 10 cm, 20 cm dan 30 cm

Jawab.

$$p = \dots \text{cm}$$

$$l = \dots \text{cm}$$

$$t = \dots \text{cm}$$

$$\text{luas permukaan balok} = 2 [\dots\dots\dots]$$

$$= 2 [(10 \times 20) + (\dots \times 30) + (10 \times \dots\dots\dots)]$$

$$= 2 [200 + 600 + \dots\dots]$$

$$= 2 [\dots\dots]$$

$$= \dots\dots \text{ cm}^2$$