

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP TUNAS KELAPA SAMARINDA
 Kelas/Semester : VIII / Genap
 Tema : Luas Permukaan dan Volume Bangun Ruang Sisi Datar (Kubus, Balok, Prisma atau Limas)
 Sub Tema : Luas Permukaan Balok
 Pembelajaran ke- : 1
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Mengikuti proses pembelajaran, siswa diharapkan dapat :

1. Mengetahui luas permukaan Balok.
2. Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas permukaan Balok.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN
A. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)	
Persiapan/orientasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. ❖ Guru mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan motivasi tentang manfaat yang diperoleh dari mempelajari materi Menentukan Luas Permukaan Balok. ❖ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
B. Kegiatan Inti (6 Menit)	
<i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok, kemudian dalam kelompoknya diminta <i>mengamati</i> tayangan atau bahan bacaan terkait materi Menentukan Luas Permukaan Balok. b. Peserta didik dibagikan LKPD untuk kereka kerjakan dalam kelompoknya.
<i>Problem statemen</i> (pertanyaan/identifikasi masalah)	Ayo menanya Peserta didik diminta untuk <i>mengajukan pertanyaan</i> (menulis minimal satu pertanyaan) semisal “Bagaimana cara menghitung luas sisi salah satu sisi pada Balok” atau “Peserta didik secara kolaboratif mendiskusikan dan melakukan tanya jawab terkait permasalahan yang disajikan dalam LKPD dan bagaimana menyelesaikan LKPD yang diberikan.
<i>Data colletion</i> (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> a. Semua peserta didik dari masing-masing kelompok mengumpulkan referensi yang akan digunakan untuk menyelesaikan masalah yang disajikan dalam LKPD. b. Peserta didik mengumpulkan informasi hal-hal yang bisa digunakan dari berbagai sumber yang ada kemudian mendiskusikannya agar dapat digunakan untuk menyelesaikan permasalahan yang ada dalam LKPD.
<i>Data processing</i> (pengolahan data)	<ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik bekerja dalam kelompok mengerjakan setiap langkah pada LKPD yang diberikan. b. Peserta didik mengolah data dari LKPD yang diberikan. c. Guru berkeliling ke setiap kelompok memantau dan membimbing setiap

	kelompok dalam penyelesaian permasalahan yang diberikan pada LKPD.
<i>Verification</i> (pembuktian)	Ayo Berbagi a. Peserta didik bekerja dalam kelompok membuktikan “Luas Permukaan Balok” dari LKPD yang diberikan. b. Peserta didik diminta untuk menempelkan poster / LKPD hasil kerja kelompok di dinding kelas. c. Peserta didik diminta untuk menyajikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas dan kepada kelompok lain dipersilahkan untuk memberikan tanggapan.
Generalization (Kesimpulan)	a. Peserta didik diberikan penguatan serta umpan balik atas usaha dan semangatnya dalam belajar materi menentukan luas permukaan Balok serta memerikan apresiasi dan penghargaan kepada mereka semua. b. Peserta didik diminta untuk menyimpulkan hasil diskusi terkait dengan materi menentukan luas permukaan Balok yang telah dipelajari dengan dibantu oleh guru
C. Kegiatan Penutup (2 Menit)	
Penutup	a. Guru memberikan penguatan materi tentang menentukan luas permukaan Balok yang telah dipelajari. b. Guru melakukan evaluasi pencapaian materi menentukan luas permukaan Balok melalui tes tertulis c. Guru menyampaikan rencana pelajaran berikutnya dan meminta siswa membaca materi berikutnya tentang menentukan luas permukaan Prisma. d. Guru mengakhiri pelajaran dengan berdo'a bersama dan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan selama kegiatan pembelajaran yaitu :

- a. Penilaian Sikap : (Terlampir)
 - 1) Instrumen penilaian : Terlampir
 - 2) Teknik penilaiannya : Observasi
 - 3) Waktu Penilaian : Selama proses pembelajaran
- b. Penilaian Pengetahuan : (Terlampir)
 - 1) Aspek yang dinilai : Menyelesaikan soal yang relevan
 - 2) Teknik penilaiannya : Penugasan
 - 3) Waktu Penilaian : Penyelesaian Kelompok
- c. Penilaian Keterampilan : (Terlampir)
 - 1) Aspek yang dinilai : Terampil menerapkan konsep dan strategi dalam memecahkan Menyelesaikan masalah yang relevan yang terkait dengan materi menentukan luas permukaan Balok
 - 2) Teknik penilaiannya : Penugasan
 - 3) Waktu Penilaian : Penyelesaian Kelompok

Samarinda, 05 Januari 2022
Guru Pengajar,

Sudirman, S.Pd

Lampiran 1

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Kelas :
 Hari/Tanggal Pengamatan :
 Topik/Sub Topik :/.....

Petunjuk!

- o Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- o Berilah skore pada kolom *sikap spiritual* yang ditampilkan oleh siswa
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- o Indikator Sikap Spiritual sebagai berikut.
 - SP1 = Berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.
 - SP2 = Memberi salam pada saat awal dan akhir presentasi sesuai agama yang dianut.
 - SP3 = Mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu (misal : mengucapkan Alhamdulillah hi robbil ‘alamin)

DAFTAR NILAI SIKAP SPIRITUAL PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		SP1	SP2	SP3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
....						
32.							

1. $Skore\ Konversi = \frac{Jumlah\ Skor}{12} \times 4$
2. Nilai =
 - a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor **$3,33 < skor\ konversi \leq 4,00$**
 - b. B (Baik) apabila memperoleh skor **$2,33 < skor\ konversi \leq 3,33$**
 - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor **$1,33 < skor\ konversi \leq 2,33$**
 - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor **$skor\ konversi \leq 1,33$**
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas :
 Hari/Tanggal Pengamatan :
 Topik/Sub Topik :

Petunjuk!

- o Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- o Berilah skore pada kolom *sikap sosial* yang ditampilkan oleh siswa
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- o Indikator Sikap Tanggung jawab sebagai berikut.
 - TJ1 = Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
 - TJ2 = Mengembalikan barang yang dipinjam
 - TJ3 = Menepati janji yang telah diucapkan

DAFTAR NILAI SIKAP TANGGUNG JAWAB PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		TJ1	TJ2	TJ3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....						
32.							

1. $Skore\ Konversi = \frac{Jumlah\ Skor}{12} \times 4$
2. Nilai =
 - a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor $3,33 < skor\ konversi \leq 4,00$
 - b. B (Baik) apabila memperoleh skor $2,33 < skor\ konversi \leq 3,33$
 - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor $1,33 < skor\ konversi \leq 2,33$
 - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor $skor\ konversi \leq 1,33$
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Kelas :
 Hari/Tanggal Pengamatan :
 Topik/Sub Topik :

Petunjuk!

- o Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap spiritual siswa
- o Berilah skore pada kolom *sikap sosial* yang ditampilkan oleh siswa
 - 4 = apabila selalu melakukan sesuai pernyataan
 - 3 = apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
 - 2 = apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
 - 1 = apabila tidak pernah melakukan
- o Indikator Sikap Toleransi sebagai berikut.
 - TL1 = Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat
 - TL2 = Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya
 - TL3 = Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan

DAFTAR NILAI SIKAP TOLERANSI PENGAMATAN GURU

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah Skor	Skore Konversi	Nilai
		TL1	TL2	TL3			
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
....						
32.							

1. $Skore\ Konversi = \frac{Jumlah\ Skor}{12} \times 4$
2. Nilai =
 - a. SB (Sangat Baik) apabila memperoleh skor $3,33 < skor\ konversi \leq 4,00$
 - b. B (Baik) apabila memperoleh skor $2,33 < skor\ konversi \leq 3,33$
 - c. C (Cukup) apabila memperoleh skor $1,33 < skor\ konversi \leq 2,33$
 - d. K(Kurang) apabila memperoleh skor $skor\ konversi \leq 1,33$
3. Hasil pengamatan selengkapnya masuk ke Daftar Nilai Sikap

Lampiran 4

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN

Silahkan bergabung dengan kelompok masing-masing. Kemudian diskusikan dan kerjakan Soal Berikut!

1. Hitunglah luas permukaan sebuah keramik yang berukuran 25 x 60 cm
2. Tersedia kawat dengan panjang 2 m yang akan digunakan untuk membuat kerangka balok . jika ukuran panjang, lebar, dan tingginya adalah 10 cm x 6 cm x 7 cm.
 - a. Hitunglah banyaknya kerangka balok yang dapat dibuat.
 - b. Berapakah panjang sisa kawat yang tersisa.
3. Sebuah senter dengan ukuran seperti gambar dibawah ini dimasukkan kedalam dus (kotak).



Tentukan :

- a. Bentuk dan ukuran kotak senter.
- b. Luas permukaan kotak senter.

Lampiran 5

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

1. Diketahui : Panjang keramik = $p = 60$ cm,

$$\text{Lebar keramik} = l = 25$$

cm,

Ditanyakan : Luas 1 keramik = ?

$$\begin{aligned}\text{Luas} &= p \times l \\ &= 60 \text{ cm} \times 25 \text{ cm} \\ &= 1500 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

Jadi luas sebuah keramik adalah 1500 cm^2 → Skor 25

2. Diketahui : Panjang kawat = $2 \text{ m} = 200$ cm

$$\text{Panjang kerangka balok} = p = 10 \text{ cm},$$

$$\text{Lebar kerangka balok} = l = 6 \text{ cm},$$

$$\text{Tinggi kerangka balok} = t = 7 \text{ cm}$$

Ditanyakan : a. Banyak kerangka yang dibuat = ?

b. Panjang kawat yang tersisa = ?

Penyelesaian :

$$\begin{aligned}\text{a. Panjang 1 kerangka balok} &= 4p + 4l + 4t \\ &= (4 \times 10) + (4 \times 6) + (4 \times 7) \\ &= 40 + 24 + 28 \\ &= 92 \text{ cm}\end{aligned}$$

Banyak kerangka yang bisa dibuat adalah 2 → Skor 20

$$\begin{aligned}\text{b. Sisa kawat} &= 200 - (2 \times 92) \\ &= 200 - 184 \\ &= 16 \text{ cm}\end{aligned}$$

→ Skor 15

3. Diketahui : Panjang = $p = 15$ cm,

$$\text{Lebar} = l = 7 \text{ cm},$$

$$\text{Tinggi} = t = 7 \text{ (karena kepala senter berbentuk lingkaran)}$$

Ditanyakan : a. Bentuk dan ukuran kotak senter = ?

b. Luas permukaan kotak senter = ?

Penyelesaian : a. Bentuk karton senter adalah Balok dengan ukuran panjang 15 cm, lebar 7 cm, dan tinggi 7 cm

b. Luas kotak senter = Luas permukaan balok =

$$\begin{aligned}\text{Luas permukaan Balok} &= 2(pl + pt + lt) \\ &= 2((15 \times 7) + (15 \times 7) + (7 \times 7)) \\ &= 2(105 + 105 + 49) \\ &= 2 \times (259) \\ &= 518 \text{ cm}^2\end{aligned}$$

Luas permukaan kotak senter tersebut adalah 518 cm^2 → Skor 35

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA (LK) 1

Sub Materi Pokok: Luas Permukaan Balok

Nama Kelompok : Kelas : VIII

Anggota : 1 4

 2 5

 3

A. PETUNJUK UMUM :

1. Amatilah LKPD ini dengan cermat dan teliti.
2. Baca dan diskusikan dengan teman kelompokmu, kemudian kerjakanlah setiap kegiatan dan latihan sesuai petunjuk.
3. Setiap individu harus bertanggung jawab untuk menyelesaikan LKPD ini.
4. Jika ada hal yang kurang dipahami, mintalah petunjuk kepada guru.
5. Setiap kelompok akan mengerjakan permasalahan yang berkaitan dengan menentukan luas permukaan balok

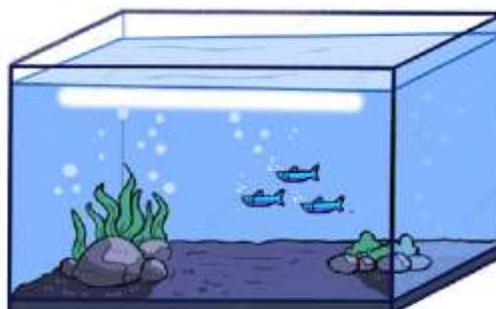
B. KEGIATAN BELAJAR :

Kegiatan 1: Mari Membaca

Kamu pasti tau dengan yang satu ini. Yup, ini adalah sebuah akuarium. Akuarium ini berbentuk seperti Balok.

Pak Andi ingin membuat akuarium seperti gambar disamping. Dapatkah kamu menentukan berapa kaca yang dibutuhkan untuk membuat akuarium tersebut? Bagaimanakah cara menetukannya?

Agar dapat menjawab pertanyaan tersebut, selesaikanlah Kegiatan pada LKPD berikut ini.



Kegiatan 2: Menentukan Luas Permukaan Balok

1. Gambarlah Jaring – jaring balok pada kolom dibawah ini.



2. Perhatikan jaring-jaring balok tersebut. Bangun datar apakah yang terbentuk ? Tuliskan luas masing-masing bangun datar tersebut !



3. Apa yang dapat kamu rumuskan mengenai luas permukaan balok? Tuliskan!



Kesimpulan



Mari Berlatih

1. Hitunglah luas permukaan sebuah keramik yang berukuran 25 x 60 cm
2. Tersedia kawat dengan panjang 2 m yang akan digunakan untuk membuat kerangka balok . jika ukuran panjang, lebar, dan tingginya adalah 10 cm x 6 cm x 7 cm.
 - a. Hitunglah banyaknya kerangka balok yang dapat dibuat.
 - b. Berapakah panjang sisa kawat yang tersisa.
3. Sebuah senter dengan ukuran seperti gambar dibawah ini dimasukkan kedalam dus (kotak).



Tentukan :

- a. Bentuk dan ukuran kotak senter.
 - b. Luas permukaan kotak senter.
4. Carilah salah satu benda berbentuk balok yang ada di lingkungan sekolah, kemudian Hitunglah luas permukaannya.